

ПРИНЯТО:

На Педагогическом совете
ГБДОУ детский сад № 74
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол №1
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий ГБДОУ
детский сад № 74
Приморского района Санкт-Петербурга
_____ В.И.Казакова
Приказ № 72
от 31.08.2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 74 Приморского района Санкт-Петербурга
на 2023 - 2024 учебный год**

2023 год

Пояснительная записка

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в ГБДОУ детском саду № 74 Приморского района Санкт-Петербурга, разработанным в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ;
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»,
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847)).
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарными правилами СП 2.4. 3848-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- «Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Уставом ГБДОУ;
- Образовательной программой дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 74 Приморского района Санкт-Петербурга.

Согласно закону «Об образовании в РФ» дошкольное образование является уровнем общего образования наряду с начальным общим, основным общим и средним общим образованием.

Учебный план составлен с учетом условий реализации Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 74 Приморского района Санкт-Петербурга и устанавливает перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий с воспитанниками.

Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада №74 разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, построена на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и парциальных программ: «Цветные ладошки» Лыковой И.А. (вторая группа раннего возраста, младшие, средние, старшие, подготовительные группы) и «Обучение плаванию в детском саду» Т.И.Осокина, Е.А.Тимофеева, Т.Л. Богина (младшие, средние, старшие, подготовительные группы).

Программа ориентирована на образование детей с полутора до семи лет и направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в

соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности; разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель программы достигается через решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа воспитания является структурной компонентой образовательной программы дошкольного образования Государственного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 74 Приморского района Санкт-Петербурга.

Практическая реализация Программы воспитания проходит в соответствии с Календарным планом воспитательной работы ГБДОУ детский сад № 74, который составлен с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых работниками в 2023/2024 учебном году.

Общие задачи воспитания в ДОО:

- содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;

- осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

В 2023-2024 г. в ГБДОУ функционирует 11 групп:

1. Группы раннего возраста - №4, №7
2. Младшие группы - №2, №3,
3. Средние группы - №5, №9
4. Старшие группы - №6, №11
5. Подготовительные группы - №1, №8, №10

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательных программ дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования).

Содержание психолого-педагогической работы с детьми 1,5-7 лет дается по образовательным областям:

- Социально - коммуникативное развитие;
- Речевое развитие;
- Познавательное развитие;
- Художественно - эстетическое развитие;
- Физическое развитие

Образовательные области входят в расписание занятий, реализуются в обязательной части образовательных программ дошкольного образования, в части, формируемой участниками образовательного процесса, во всех режимных процессах и видах детской деятельности.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего обучения, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, календарное планирование.

- Принцип гуманизма. Каждый ребенок имеет право на признание его в обществе как личности, как человека, являющегося высшей ценностью, на уважение к его персоне, достоинству и защиту его прав на свободу и развитие.

- Принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение.

- Принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона.

- Принцип следования нравственному примеру. Пример как метод воспитания позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни.

- Принципы безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения.

- Принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения.

- Принципы инклюзивного образования. Организация образовательного процесса, при которой все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

- Принцип уклада. Содержание воспитательной работы определяется укладом образовательной организации: среда, общность, деятельность и события. Уклад определяет специфику и конкретные формы организации распорядка дневного, недельного, месячного, годового циклов жизни ДОО.

Данные принципы реализуются в укладе ОО, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события

Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках организованных занятий, но и в режимных процессах - как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования предусматривает организацию первичного и итогового мониторинга. Обследование проводится в режиме работы ДОО, без специально отведенного для него времени. Результаты наблюдения педагог получает в естественной среде: в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях посредством бесед, обсуждений каких-либо событий или явлений, наблюдений, создания проблемных ситуаций, анализа продуктов детского творчества.

В соответствии с ФГОС ДО оценка результатов воспитательной работы не осуществляется, так как целевые ориентиры основной образовательной программы дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Учебный план обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего ДОО до начала учебного года. Все изменения, вносимые ДОО в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего и доводится до всех участников образовательного процесса.

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности в ГБДОУ. В Плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей образовательной программы.

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных в ФГОС ДО:

Образовательная область "Социально-коммуникативное развитие" соотносится с патриотическим, духовно-нравственным, социальным и трудовым направлениями воспитания;

Образовательная область "Познавательное развитие" соотносится с познавательным и патриотическим направлениями воспитания;

Образовательная область "Речевое развитие" соотносится с социальным и эстетическим направлениями воспитания;

Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие" соотносится с эстетическим направлением воспитания;

Образовательная область "Физическое развитие" соотносится с физическим и оздоровительным направлениями воспитания.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с детьми с 1,5 до 3 лет (подгрупповая), с детьми с 3 до 7 лет (подгрупповая, фронтальная).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет органично вводить региональные и культурные компоненты.

Максимальное количество времени на организацию непосредственно образовательной деятельности во всех возрастных группах

Возрастная группа	Максимальная продолжительность НОД (мин.)	Объем образовательной нагрузки в 1-й половине дня(мин.)	Объем образовательной нагрузки в 1-й половине дня в неделю (мин.)	Объем образовательной нагрузки в 2-й половине дня(мин.)	Объем образовательной нагрузки в 2-й половине дня в неделю (мин.)	Объем образовательной нагрузки в неделю (мин.)	Количество НОД в неделю
Группы раннего возраста	10	10	50	10	50	100 (1ч 40 мин.)	10
Младшие группы	15	30	150	-	-	150 (2ч 30 мин.)	10
Средние группы	20	40	200	-	-	200 (3ч 20 мин.)	10
Старшие группы	25	50	250	25	75	325 (5ч 25 мин.)	13
Подготовительные группы	30	90	360	-	-	420 (7ч 0 мин.)	14

Распределение организованных занятий с воспитанниками на 2023 - 2024 учебный год

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Подготовительная № 1	9.15-10.00 (1 подгруппа) Бассейн	9.00-9.30 Познавательная-исследовательская деятельность	9.00-9.30 Развитие речи	9.00-9.30 ФЭМП	9.00-9.30 Аппликация/Лепка
	9.15-10.00 (2 подгруппа) Рисование	9.40-10.10 ФЭМП	9.45-10.15 Музыка	10.05-10.35 Физкультура	10.10-10.40 Музыка
	10.10-10.55 (1 подгруппа) Рисование	10.45-11.15 Физкультура	10.40-11.10 Рисование	10.45-11.15 Познавательная-исследовательская деятельность	
	10.10-10.55 (2 подгруппа) Бассейн	15.15-15.45 Музыкальный досуг 1 и 3 нед. месяца	15.10-15.40 Физкультура (досуг)	/Конструирование	
	11.05-11.35 Развитие речи		2-я неделя месяца)		

Подготовительная № 8	9.00-9.30 Познавательная-исследовательская деятельность 9.40-10.10 Рисование 10.40-11.10 - Физическая культура	9.00 – 10.40 Бассейн 10.50 – 11.20 Музыка 11.30 – 12.00 ФЭМП	9.00-9.30 - Развитие речи 9.40-10.10 - Познавательная-исследовательская /конструктивная деятельность 16.00-16.30 Физкультура (досуг) 3-я неделя месяца)	8.55-9.25 ФЭМП 9.35 – 10.05 Рисование 10.15 – 10.45 Музыка	9.00-9.30 - Развитие речи 9.40 – 10.10 Лепка/Аппликация 10.40-11.10 - Физическая культура 15.45 – 16.15 Музыкальный досуг 2 и 4 нед. месяца
Подготовительная № 10	9.00-9.30 - Развитие речи 9.40-10.10 - Рисование 10.20 – 10.50 Музыка	9.00-9.30 – ФЭМП 9.40-10.10 - Познавательная-исследовательская деятельность 10.10-10.40 - Физическая культура 15.10-15.35 - Музыкальный досуг 2 и 4 неделя месяца	9.00-9.30 - Развитие речи 9.40-10.10 – Рисование 10.20-10.50 – Музыка 15.10-15.40 - Физкультурный досуг 1 неделя месяца	9.00-9.30 – ФЭМП 9.40-10.10 - Лепка/Аппликация 10.40-11.10 - Физическая культура	8.50-9.20 - Позн.-исследов./конструктивная деятельность 9.30-11.30 - Бассейн
Старшая № 6	9.00-9.25 ФЭМП 9.45-10.10 Музыка 11.00- 12.25 Бассейн	9.00-9.25 Физическая культура 9.35- 10.00 Познавательная-исследовательская деятельность 10.10 -10.35 Лепка\Аппликация	9.00-9.25 Развитие речи 9.30 -10.00 Рисование 16.00 - 16.25 - Физкультурный досуг первая неделя месяца	9.00 - 9.25 Физическое развитие 9.35-10.00 Познавательная-исследовательская\ конструктивная деятельность 15.10- 15.35 Музыкальный досуг 2 и 4 неделя месяца	9.00-9.25 Развитие речи 9.40-10.05 Музыка 10.15 -10.40 Рисование
Старшая № 11	9.10 -9.35 Познавательная-исследовательская деятельность 10.05-10.30 Физкультура 15.45 – 16.10 Музыкальный досуг -2 и 4 неделя месяца	9.05-9.30 Развитие речи 9.45 – 10.10 Музыка 10.20 -10.45 Рисование	9.00-9.25 ФЭМП 9.35-10.00 Познавательная-исследовательская\ конструктивная деятельность 10.20- 10.45 Бассейн 15.10 – 15.35 Физкультурный досуг 3 неделя месяца	9.05-9.30 Развитие речи 9.45 – 10.10 Музыка 10.20 -10.45 Лепка\Аппликация	9.05-9.30 Рисование 10.10-10.35 Физкультура
Средняя № 5	9.00 – 9.20 Музыка 9.30-9.50 Познавательная-исследовательская деятельность/Конструирование	9.00 – 9.20 ФЭМП 9.45 – 10.05 Физическая культура	9.00 – 9.20 Музыка 9.30– 9.50 Развитие речи 16.00 – 16.20 Физкультурный досуг 2 неделя месяца	9.00 – 10.10 Бассейн 10.20-10.40 Лепка/ Аппликация 15.35 – 15.55 Музыкальный досуг -1 и 3 неделя месяца	9.00 – 9.20 Рисование 9.45 – 10.05 Физическая культура

Средняя № 9	9.00-9.20 Физическая культура 9.40-10.00 Рисование 15.45-16.00 Муз. досуг 1-3 неделя месяца	9.00-9.20 Музыка 9.55-10.15 ФЭМП	9.00-9.20 Развитие речи 9.40-10.00 Познавательная-исследовательская деятельность/Конструирование 15.10-15.30 Физкультурный досуг 4 неделя месяца	9.00-9.20 Музыка Бассейн 10.15-10.40 10.45-11.10 11.15-11.40	9.00-9.20 Физическая культура 9.40-10.00 Аппликация/Лепка
Младшая № 2	9:25-9:40 Физическая культура 10:00-10:15 Познавательное развитие	9:25-9:40 Музыка 10:00-10:15 ФЭМП (математическое развитие)	Бассейн 1 подгруппа 9:20-9:35 2 подгруппа 9:40-9:55 3 подгруппа 10:00-10:15 10:35-10:55 Лепка/Аппликация 15:35-15:50 Музыкальный досуг 1 и 3 нед. мес.	9:25-9:40 Музыка 10:00-10:15 Развитие речи	9:25-9:40 Физическая культура 10:00-10:15 Рисование
Младшая № 3	9.15 – 9.25 Развитие речи 9.45 – 10.00 Физкультура	9.15 – 9.25 Аппликация/Лепка 10.45 – 11.40 Бассейн	9.10 – 9.20 ФЭМП 9.25 – 9.40 Музыка	9.45 – 10.00 Физкультура 10.10 – 10.20 Рисование 15.10-15.30 – музыкальные досуги 1 и 3 нед. мес.	9.00 – 9.15 Музыка 9.25 – 9.35 Познавательная-исследовательская/конструктивная деятельность
Ясли № 4	9.00 – 9.10 Физич. культура (бассейн) 15.30 - 15.40 Музыка	9.00-9.10 Развитие речи 15.30 - 15.40 Рисование	9.00-9.10 Лепка 15.45 – 15.55 Физич. культура (зал) 15.25-15.35 Муз. досуг – 2 и 4 нед. мес.	9.00-9.10 Познавательное развитие 15.30 - 15.40 Развитие речи	9.00 – 9.10 Физич. культура(бассейн) 15.30 - 15.40 Музыка
Ясли № 7	9.05 – 9.15 Развитие речи 9.25 – 9.35 Музыка	9.10 - 9.20 Познавательное развитие 9.30 – 9.40 Физич. культура 15.50-16.00 Муз. досуг – 1 и 3 нед. мес.	9.00 – 9.10 Физич. культура(бассейн) 9.30 - 9.40 Рисование	9.10 -9.20 Развитие речи 9.30 – 9.40 Физич. культура	9.20 – 9.30 Музыка 9.40 - 9.50 Лепка

Образовательная область	1. Совместная образовательная деятельность/ НОД	Группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подг. группа	
		Количество часов в неделю									
		Обязательная часть	Вариативная часть	Обязательная часть	Вариативная часть	Обязательная часть	Вариативная часть	Обязательная часть	Вариативная часть	Обязательная часть	Вариативная часть
Познавательное развитие	ФЭМП			1		1		1		2	
	Ознакомление с окружающим миром	1		1		0,5		1,5		1,5	
Речевое развитие	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	2		1		1		2		2	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование		1		1		1	1	1	1	1
	Лепка		1		0,5		0,5		0,5		0,5
	Аппликация				0,5		0,5		0,5		0,5
	Конструирование					0,5		0,5		0,5	
	Музыка	2		2		2		2		2	
Физическое развитие	Физическая культура (в помещении/на улице)	3		2	1	2	1	2	1	2	1
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми									
Итого		8	2	7	3	7	3	10	3	11	3
Общий объем совместной образовательной деятельности		10		10		10		13		14	
Процентное соотношение обязательной и вариативной частей Программы		80% / 20%		70% / 30%		70% / 30%		77% / 23%		79% / 21%	

2. Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных процессах						
Образовательная область	Виды и формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю				
		Вторая группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгот. группа

		раннего развития				
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность (опыты, эксперименты, наблюдения)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
	Наблюдения в природе (на прогулке)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная деятельность (общение) Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
	Игровая деятельность , включая сюжетно-ролевую игру с правилами, театрализованную игру и другие виды игр	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
	Трудовая деятельность (самообслуживание и элементарный бытовой труд)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
	Дежурство (трудовые поручения)			<i>Ежедневно (начиная со второго полугодия)</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Речевое развитие	Восприятие художественной литературы и фольклора	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
	Коммуникативная деятельность + игровая+ конструирование: сюжетно-ролевая/режиссерская игра, игра-драматизация, строительно-конструктивная)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Физическое развитие	Двигательная деятельность: физкультурно-спортивное развлечение (тематический досуг)		<i>1 раз в 3 месяца</i>	<i>1 раз в 3 месяца</i>	<i>1 раз в 3 месяца</i>	<i>1 раз в 3 месяца</i>
	Утренняя гимнастика	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
	Двигательная активность (подвижные игры)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
	Прогулки	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
	Гигиенические процедуры	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
	Досуги со специалистами			<i>1 раз в месяц</i>	<i>1 раз в месяц</i>	<i>1 раз в месяц</i>
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность: аппликация		<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
	Конструктивно-модельная деятельность	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
	Музыкальная, музыкально-театрализованная деятельность	<i>2 раза в месяц</i>	<i>2 раза в месяц</i>	<i>2 раза в месяц</i>	<i>2 раза в месяц</i>	<i>2 раза в месяц</i>
	Досуги со специалистами	<i>2 раза в месяц</i>	<i>2 раза в месяц</i>	<i>2 раза в месяц</i>	<i>2 раза в месяц</i>	<i>2 раза в месяц</i>

Ф

Самостоятельная деятельность детей		
Об раз ова тел	Режимные моменты	Время проведения

		Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготов. группа
Социально-коммуникативное развитие	Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
	Самостоятельные игры перед уходом домой	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
	Самообслуживание	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Познавательное, художественно-эстетическое, речевое развитие	Самостоятельная деятельность в центрах развития в 1-й половине дня (до проведения совместной ОД)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
	Самостоятельная деятельность в центрах развития во 2-й половине дня	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Физическое, социально-коммуникативное развитие	Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке в 1-й половине дня	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
	Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке во 2-й половине дня	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>

Во время проведения организованной образовательной деятельности с детьми доминирует игровая деятельность. В зависимости от программного содержания ООД проводится фронтально, подгруппами, индивидуально. Количество ООД в неделю для каждого возраста воспитанников не превышает максимально допустимую нагрузку и предусматривает свободное время для проведения занятий дополнительного образования.

Совместную организованную образовательную деятельность (ООД) количественно дополняет образовательная деятельность режимных процессов, которая предполагает решение образовательных задач в продолжительный период времени, разнообразие видов детской деятельности и форм организации (в рамках того или иного проекта), а также интеграцию образовательных областей.

Образовательный процесс строится на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей.

Комплексно – тематическое планирование

Вторая группа раннего возраста (2-3 года)

Тема	Содержание работы	Итоговое мероприятие
------	-------------------	----------------------

<p>Детский сад</p>	<p>Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением, оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.</p>	
<p>Игрушки</p>	<p>Продолжать адаптацию детей (поступивших в сад после болезни или отпуска родителей). Через различные формы организации знакомить детей с игрушками группы, их назначением, свойствами, материалами, игровыми действиями с игрушками. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Формировать простейшие навыки совместной игры. Обучать игровым действиям: обыгрывать несложный сюжет с логической последовательностью действий, подражать воспитателю, его образцам игры, участвовать в совместной игре педагога и детей, увлекать детей ролевой игрой через непосредственное участие в игре воспитателя, создавая специальные игровые ситуации. Начинать развивать воображение, используя в игре предметы-заместители. Приучать к соблюдению в процессе игр элементарных правил поведения: не отнимать игрушки, не толкать друг друга, не мешать сверстникам, не ломать постройки.</p>	<p>Тематическое развлечение «Мои любимые игрушки»</p>
<p>Осень</p>	<p>Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Расширить знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.</p>	<p>Выставка детского творчества. Сбор осенних листьев и создание коллективной работы – плаката с самыми красивыми из собранных листьев.</p>
<p>Я в мире человек</p>	<p>Дать представление о себе как человеке: об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни. Учить узнавать дом, квартиру, где живет ребенок. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей (пожалеть, посочувствовать)</p>	<p>Совместное с родителями чаепитие. Создание коллективного плаката с фотографиями детей. Игра «Кто у нас хороший?»</p>

Новогодний праздник	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Новогодний утренник
Зима	Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.	Праздник «Зима» Выставка детского творчества.
Народная игрушка	Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Игры – забавы. Праздник народной игрушки.
Мамин день	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.	Мамин праздник. Проведение музыкального праздника, посвященного 8 марта
Домашние животные	Расширять знания детей о домашних животных и птицах. Познакомить с домашними животными и их детенышами. Формировать навык словообразования имен существительных, обозначающих детенышей животных. Воспитывать любовь к домашним животным желание проявлять о них заботу.	Показ родителями кукольного спектакля для своих детей. Выставка детского творчества.
Мой дом	Знакомить детей с родным городом: его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника); с транспортом, «городскими профессиями (врач, продавец, милиционер).	Выставка детского творчества.
Весна	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных птиц и зверей весной.	Тематический досуг «Весна». Выставка детского творчества.
Лето	Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Познакомить с некоторыми животными жарких стран.	Праздник «Здравствуй, лето!».

Младшая группа

Тема	Содержание работы	Итоговое мероприятие
------	-------------------	----------------------

До свидания лето, здравствуй детский сад	Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, помочь вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).	Развлечение для детей, организованное сотрудниками детского сада с участием родителей. Дети в подготовке не участвуют, но принимают активное участие в развлечении
Я и моя семья	Формирование первоначальных представлений о семье. Воспитание у ребенка интереса к собственному имени. Формировать образ Я. Развивать гендерные представления. Формировать умение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице.	Создание фотоальбома с рассказами родителей «Горжусь своей семьей»
Во саду ли, в огороде	Развивать умения классифицировать объекты природы по определенным признакам (по месту их произрастания, применению). Конкретизировать, закреплять знания детей об овощах, фруктах. Дать детям понятие об осенних работах людей в огороде и саду. Воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к природе.	Выставка детского творчества «Осенние дары»
Осень	Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	Проведение «Праздника осени»
Будь здоров	Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике.	Спортивное мероприятие «Будь здоров!»
Домашние животные	Расширять и систематизировать знания детей о домашних животных и птицах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями, техникой.	Театрализованная игра «Курочка Ряба».

	<p>Воспитывать заботливое отношение к домашним животным.</p>	
Зима	<p>Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.</p> <p>Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.</p>	<p>Выставка детского творчества «Новогодняя игрушка»</p>
Новый год	<p>Организовывать все виды детской деятельности такие, как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.</p>	<p>Новогодний утренник</p>
Зимние забавы	<p>Знакомить с зимними забавами разных народов.</p> <p>Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта.</p> <p>Воспитывать у детей желание заниматься зимними видами спорта.</p> <p>Дать понятие о мерах безопасности при проведении игр зимой (опасность переохлаждения и обморожения, опасность при играх на льду, спусков с крутых горок и т. д.)</p> <p>Продолжать формировать представление о здоровом образе жизни.</p>	<p>Конкурс скульптур из снега</p>

<p>Мой дом, мой город</p>	<p>Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями. Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Знакомить детей с навыками безопасного поведения на дорогах в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. Знакомить с «городскими» профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения.</p>
<p>День Защитника Отечества</p>	<p>Знакомить детей с «военными» профессиями: (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой : (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.</p>	<p>Спортивный праздник</p>
<p>Международный женский день. Мамочка любимая моя.</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности такие, как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.</p>	<p>Праздник «8 марта»</p>

Знакомство с народной культурой и традициями	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Фольклорный досуг
Весна	Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления (неживая природа, растительный и животный мир) весной. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.	Выставка совместного детско-родительского творчества «Птицы прилетели!»
Дни воинской славы России	Формировать представления детей о родном крае - малой родине. Былинные, сказочные богатыри- воины - защитники Отечества. Их смелость и отвага, терпение и выносливость, желание защищать свою землю, свой народ от завоевателей.	Выставка детских рисунков «Мой край»
Лето	Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.	Спортивный досуг «Здравствуй, лето!»

Средняя группа

Тема	Содержание работы	Итоговое мероприятие
До свидания лето, здравствуй детский сад	Развивать у детей познавательную мотивацию. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на	Тематический досуг «До свидания лето, здравствуй детский сад», организованный сотрудниками детского сада. Дети досуг не готовят, но активно участвуют в

	<p>произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.)</p>	<p>конкурсах, эстафетах; демонстрируют свои способности.</p>
<p>Дары леса</p>	<p>Формировать обобщенное представление о растительном мире. Дать элементарные понятия о лесных растительных сообществах. Дары леса - их многообразие и польза для человека. Правила безопасного поведения в лесу. Воспитывать у детей бережное отношение к природе, растениям, желание рассматривать их и любоваться ими.</p>	<p>Выставка детского творчества «Осень золотая»</p>
<p>Во саду ли, в огороде</p>	<p>Развивать умения классифицировать объекты природы по определенным признакам (по месту их произрастания, применению, ботаническим признакам). Конкретизировать, закреплять знания детей об овощах, фруктах.. Дать детям понятие об осенних работах людей в огороде и саду. Воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к природе.</p>	<p>Проведение викторины «Во саду ли, в огороде»</p>
<p>Осень разноцветная</p>	<p>Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало – исчезли бабочки, отцвели цветы и т.д.), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.</p>	<p>Проведение «Праздника осени»</p>
<p>Ребенок и его здоровье</p>	<p>Углублять знания детей о своем организме; воспитывать бережное отношение к нему. Формировать положительную самооценку. Дать понятие о пользе правильного питания, организации режима дня. Воспитывать желание заниматься спортом. Активно вводить в режимные моменты разнообразные подвижные игры с правилами. Знакомить детей с элементами спортивных коллективных игр. Расширить знания об охране жизни и здоровья осенью; познакомить с профилактическими мероприятиями простудных заболеваний.</p>	<p>Проведение физкультурного досуга «Если хочешь быть здоров»</p>

Семья	<p>Продолжать формировать понятие об основных семейных ценностях (любви, взаимопонимании, помощи, заботе, справедливости, желании своим поведением и поступками доставить радость близким людям и т.д.). Показать детям, что каждая семья уникальна и каждой есть чем гордиться.</p> <p>Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Профессии членов семьи, их важность и важность для общества.</p>	Создание фотоальбома с рассказами родителей «Горжусь своей семьей»
Домашние питомцы	<p>Рассказать детям о Всемирном дне домашних животных, который проводится каждый год 30 ноября, напомнить об ответственности за своих подопечных, о бережном, гуманном, внимательном отношении к ним и ко всей живой природе. Развить чувство ответственности за взятое когда-то живое существо и в напомнить о том, что люди «несут ответственность за тех, кого приручили». Животных нужно правильно содержать, кормить, лечить, заботиться. Взамен они дарят нам свою привязанность и радость общения.</p>	Фотовыставка «Домашние питомцы» с рассказами детей о домашних любимцах.
Зима	<p>Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.</p>	Выставка детского творчества «Новогодняя игрушка»
Новый год	<p>Организовывать виды детской деятельности такие, как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный</p>	Новогодний утренник

	и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	
Зимние забавы	Знакомить с зимними забавами разных народов. Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта. Дать детям понятие о мировом Олимпийском движении, мировых соревнованиях по зимним видам спорта. Воспитывать у детей желание заниматься зимними видами спорта. Дать понятие о мерах безопасности при проведении игр зимой (опасность переохлаждения и обморожения, опасность при играх на льду, спусках с крутых горок и т. д.) Продолжать формировать представление о здоровом образе жизни.	Конкурс скульптур из снега
Мой город, моя страна	Знакомить с родным городом. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Расширять представления о профессиях. Познакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию	Выставка книг-самоделок (совместное творчество с родителями) «Мой город, моя страна»
День Защитника Отечества	Знакомить детей с «военными» профессиями: (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой : (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.	Спортивный праздник
Международный женский день. Мамочка любимая моя.	Организовывать виды детской деятельности такие как игровая , включая сюжетно-ролевою игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и	Праздник «8 марта»

	<p>сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.</p> <p>Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.</p>	
Народная культура и традиции	<p>Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.</p>	Фольклорный досуг
Космос	<p>Продолжать знакомить детей с общенародными праздниками, с Днем Космонавтики, объяснять, почему его отмечают 12 апреля. Формировать представления о космосе, космонавтах, о полете в космос Ю. Гагарина. Формировать элементарные представления о строении Солнечной системы. Углубить и расширить знания детей о планете Земля; рассказать об уникальности Земли (на Земле есть жизнь, растения, животные, человек, потому что на ней есть вода, воздух, тепло - эти условия нужны всем живым существам)</p>	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в космос» с отчетом о проделанном путешествии (творческое рассказывание, выставка «фотографий», «образцы» минералов, флоры с других планет и т. д.)
Весна	<p>Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления</p>	Создание экспозиции мини-музея «Птицы прилетели!»

	о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.	
День Победы	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представление о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.	Выставка детского рисунка «День Победы»
Здравствуй, лето!	Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу.	Спортивный праздник «Мы сильные, ловкие, умелые!»

Старшая группа

Тема	Содержание работы	Итоговое мероприятие
День знаний	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашено оборудование на участке, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.) Вспомнить с детьми правила дорожного движения на пути следования в детский сад.	Тематический досуг «Хочу все знать!»
Семья	Продолжать формировать понятие об основных семейных ценностях (любви, взаимопонимании, помощи, заботе, справедливости, желании своим поведением и поступками доставить радость близким людям и т.д.). Показать детям, что каждая семья уникальна и каждой есть чем гордиться. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Профессии членов семьи, их нужность и важность для общества.	Создание фотоальбома с рассказами родителей «Горжусь своей семьей»
Мой любимый детский сад	Закрепление знаний о профессиях дошкольных работников. Помочь увидеть направленность результатов труда взрослых в конкретных трудовых процессах на заботу о детях; освоить соответствующий словарь;	Рисование «Наша группа» - «портреты» детей и педагогов объединяются в групповой портрет

	<p>Уточнить знания о профессиях: воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, помощник воспитателя, медсестра, повар, дворник. Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада, желание им помогать, доставлять радость.</p> <p>Расширить знания и представления детей о разнообразии современных профессий, их назначении, действиях, результатах деятельности, орудиях труда, результатах и значении разных профессий в жизни людей, их необходимости.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Воспитывать нравственно-волевые качества (настойчивость, целеустремленность, ответственность за результат своей деятельности), привычку к трудовому усилию. Это должно привести к формированию у детей готовности к труду, развитию самостоятельности. 	<p>Конструирование здания или создание макета детского сада</p>
<p>Ребенок и его здоровье</p>	<p>Продолжать формировать у детей представление о том, что человек - это часть природы. Расширять знания детей о своем организме.</p> <p>Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Дать понятие о необходимости выработки правильной осанки у человека в положении стоя, сидя. Дать понятие о пользе правильного питания, организации режима дня. Воспитывать желание заниматься спортом.</p>	<p>Физкультурный досуг «Если хочешь быть здоров»</p>
<p>Осень</p>	<p>Расширять представления детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе.</p>	<p>Выставка детского творчества «Осень золотая в гости к нам пришла»</p>
<p>День народного единства</p>	<p>Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация</p>	<p>Выставка рисунков «Моя страна» Проведение фольклорного праздника «Осенние посиделки»</p>

	(Россия) – огромная, многонациональная страна; Москва – главный город, столица нашей Родины.	
Животные холодных и жарких стран	Воспитывать интерес к окружающему миру. Дать детям представление о животном мире жарких (Африка, Австралия, Южная Америка) и холодных (Арктика, Антарктика) стран. Показать детям, насколько разнообразен и интересен мир планеты Земля. Учить устанавливать связи между приспособлением животных, особенностями среды и места обитания; развивать умение отражать выделенные особенности в суждении сравнительного характера.	Спектакль «Умка»
Домашние питомцы	Рассказать детям о Всемирном дне домашних животных, который проводится каждый год 30 ноября, напомнить об ответственности за своих подопечных, о бережном, гуманном, внимательном отношении к ним и ко всей живой природе. Развить чувство ответственности за взятое когда-то живое существо и в напомнить о том, что люди «несут ответственность за тех, кого приручили». Животных нужно правильно содержать, кормить, лечить, заботиться. Взамен они дарят нам свою привязанность и радость общения. Рассказать детям о помощи собак – проводников незрячим людям, восстановлению людей после болезней с помощью животных (лошадей, дельфинов, кошек, собак и т.д.)	Фотовыставка «Домашние питомцы» с рассказами детей о домашних любимцах.
Зима	Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Расширять и систематизировать знания детей о диких животных, обитающих в Ленинградской области (название, питание, образ жизни)	Выставка детского творчества «Новогодняя игрушка»
Новый год	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить	Новогодний утренник

	<p>близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.</p>	
Зимние забавы	<p>Знакомить с зимними забавами разных народов.</p> <p>Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта. Дать детям понятие о мировом Олимпийском движении, мировых соревнованиях по зимним видам спорта.</p> <p>Воспитывать у детей желание заниматься зимними видами спорта.</p> <p>Дать понятие о мерах безопасности при проведении игр зимой (опасность переохлаждения и обморожения, опасность при играх на льду, спусках с крутых горок и т. д.)</p> <p>Продолжать формировать представление о здоровом образе жизни.</p>	Конкурс скульптур из снега
Мой город, моя страна	<p>Рассказать детям о дне полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками</p> <p>Продолжать знакомить с достопримечательностями и историей Санкт-Петербурга, развивать интерес к изучению города. Познакомить детей с гербом города, иметь представление, что такое «символика»</p> <p>Сформировать у детей представления о героях, в честь кого названы улицы района (ул. Савушкина), об их подвигах.</p> <p>Воспитывать гордость за достижения своей страны. Рассказывать детям о том, что Земля – наш общий дом, на Земле много разных стран. Объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.</p>	<p>Тематический досуг "Никто не забыт, ничто не забыто"</p> <p>Выставка книг-самоделок «Мой город, моя страна»</p>
День Защитника Отечества	<p>Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине.</p> <p>Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.</p> <p>Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p>	Спортивный праздник
Международный женский день.	<p>Организовывать все виды детской деятельности такие, как игровая, включая</p>	Праздник «8 марта»

<p>Мамочка любимая моя.</p>	<p>сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</p>	<p>Создание своими руками подарков для мамы</p>
<p>Народная культура и традиции</p>	<p>Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно – прикладным искусством (Городец, Полхов – Майдан, Гжель). Расширять представления о народных игрушках (матрешки - Городецкая, Богородская, бирюльки). Знакомить с национальным декоративно – прикладным искусством. Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах одежды и быта.</p>	<p>Фольклорный досуг</p>
<p>Космос</p>	<p>Продолжать знакомить детей с общенародными праздниками, с Днем Космонавтики, объяснять, почему его отмечают 12 апреля. Формировать представления о космосе, космонавтах, о полете в космос Ю, Гагарина. Формировать элементарные представления о строении Солнечной системы. Познакомить детей с картой звездного неба, расположением планет; формировать элементарные представления о звездах, планетах</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в космос» с отчетом о проделанном путешествии (творческое рассказывание, выставка «фотографий», «образцы» минералов, флоры с других планет и т. д.)</p>

	Углубить и расширить знания детей о планете Земля; рассказать об уникальности Земли (на Земле есть жизнь, растения, животные, человек, потому что на ней есть вода, воздух, тепло - эти условия нужны всем живым существам)	
Весна	Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).	Создание экспозиции мини-музея «Птицы прилетели!»
День Победы	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.	Выставка детского рисунка «День Победы»
С днем рождения, Санкт-Петербург	Здесь будет город заложен – путешествие в прошлое. Символы нашего города. Они жили в Санкт-Петербурге – жизнь замечательных людей. Мы – Петербуржцы. Санкт-Петербург будущего. Здравствуй, музей. Здравствуй, театр. Весенний Санкт-Петербург. Встречи с интересными людьми	Презентация семейных творческих проектов «Прогулки по Санкт-Петербургу».

Подготовительная группа

Тема	Содержание работы	Итоговое мероприятие
День знаний	Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д.. Формировать положительное представление о профессии учителя и «профессии» ученика.	Тематический досуг «Хочу все знать!»
Семья	Продолжать формировать понятие об основных семейных ценностях (любви, взаимопонимании, помощи, заботе, справедливости, желании своим поведением и поступками доставить радость близким людям и т.д.). Показать детям, что каждая семья уникальна и каждой есть чем гордиться. Профессии членов семьи, их нужность и важность для общества. Родственные понятия (мать, отец, бабушка, дедушка, сестра,	Создание фотоальбома с рассказами родителей «Горжусь своей семьей»

	брат, двоюродные сестры, братья, и т.д.). Генеалогическое древо.	
Мой любимый детский сад	<p>Закрепление знаний о профессиях дошкольных работников.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Дать представление детям о многообразии мира профессий; ▪ Расширять общую осведомленность о разных видах труда дошкольных работников; ▪ Закреплять представления о трудовых действиях, о результатах труда, о названии оборудования, инструментах и материалах, необходимых для работы; ▪ Формировать у детей элементарный опыт профессиональных действий, практические навыки безопасного использования предметов труда; ▪ Способствовать выработке эмоционально-положительного отношения к труду и ранней «предпрофессиональной ориентации» детей старшего дошкольного возраста; ▪ Воспитывать нравственно-волевые качества (настойчивость, целеустремленность, ответственность за результат своей деятельности), привычку к трудовому усилию. Это должно привести к формированию у детей готовности к труду, развитию самостоятельности; ▪ Воспитывать гуманное отношение к окружающим: умение и желание включаться в совместный труд со сверстниками, проявлять доброжелательность, активность и инициативу, стремление к качественному выполнению общего дела, осознанию себя как члена детского общества; ▪ Воспитывать уважение детей к людям разных профессий и результатам их труда. <p>Подвести детей к пониманию, что правильный выбор профессии определяет жизненный успех. Хорошая работа, интересная профессия – великое благо, им следует дорожить.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 	<p>Рисование «Наша группа» - «портреты» детей и педагогов объединяются в групповой портрет</p> <p>Конструирование здания или создание макета детского сада</p>

<p>Ребенок и его здоровье</p>	<p>Продолжать формировать у детей представление о том, что человек - это часть природы. Расширять знания детей о своем организме: органы чувств человека, их особенности; дать общее понятие о скелете человека, мышечной, пищеварительной системе, кровеносной системе и сердце. Дать понятие о необходимости выработки правильной осанки у человека в положении стоя, сидя.</p> <p>Помочь детям контролировать свое настроение, стараться настроить мироощущение каждого ребенка на позитивный лад.</p> <p>Дать понятие о пользе правильного питания, организации режима дня.</p> <p>Формировать умение заботиться о своем здоровье, выполнять основные правила гигиенического поведения.</p> <p>Воспитывать желание заниматься спортом.</p>	<p>Физкультурный досуг «Если хочешь быть здоров»</p>
<p>Осень</p>	<p>Расширять знания детей об осени.</p> <p>Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями.</p> <p>Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе.</p> <p>Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального).</p> <p>Расширять представления о творческих профессиях.</p>	<p>Выставка детского творчества «Осень золотая в гости к нам пришла»</p>
<p>День народного единства</p>	<p>Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Дать элементарные сведения об истории России.</p> <p>Углублять и уточнять представления о Родине – России. Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения.</p> <p>Закреплять знания о гербе, флаге и гимне России.</p> <p>Расширять представления о Москве – главном городе, столице России.</p> <p>Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.</p>	<p>Выставка рисунков «Моя страна»</p> <p>Проведение фольклорного праздника «Осенние посиделки»</p>
<p>Дикие животные</p>	<p>Расширять и систематизировать знания детей о диких животных осенью; учить устанавливать связи между приспособлением животных,</p>	<p>Спектакль детей младших групп «Кот-Котофейч»</p>

	<p>особенностями среды и места обитания; развивать умение отражать выделенные особенности в суждении сравнительного характера.</p> <p>Уточнить представления детей о животных, обитающих в Ленинградской области (название, питание, образ жизни)</p> <p>Дополнить представления детей о значении Красной книги, дать представление о животных, занесенных в Красную книгу</p>	
Великая Россия	<p>Продолжать знакомить детей с разнообразной природой нашей страны. Дать детям представления о величине и богатстве нашей Родины, элементарные знания о климатических зонах РФ.</p> <p>Дать детям понятия о том, что знания о климатических зонах люди используют при постройке зданий, дорог, разработке полезных ископаемых, выращивании растений и животных, развитии курортов.</p>	Создание макетов природных климатических зон
Зима	<p>Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, ветры, снегопады, заморозки), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.</p> <p>Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом.</p> <p>Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики.</p> <p>Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.</p>	Выставка детского творчества «Новогодняя игрушка»
Новый год	<p>Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.</p> <p>Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.</p> <p>Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.</p> <p>Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.</p>	Новогодний утренник

Зимние забавы	<p>Знакомить с зимними забавами разных народов.</p> <p>Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта. Дать детям понятие о мировом Олимпийском движении, мировых соревнованиях по зимним видам спорта.</p> <p>Воспитывать у детей желание заниматься зимними видами спорта.</p> <p>Дать понятие о мерах безопасности при проведении игр зимой (опасность переохлаждения и обморожения, опасность при играх на льду, спусках с крутых горок и т. д.)</p> <p>Продолжать формировать представление о здоровом образе жизни.</p>	Конкурс скульптур из снега
Мой город, моя страна, моя планета	<p>Рассказать детям о дне полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками</p> <p>Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями Санкт-Петербурга и Ленинградской области.</p> <p>Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны.</p> <p>Рассказывать детям о том, что Земля – наш общий дом, на Земле много разных стран. Объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.</p>	<p>Тематический досуг "Никто не забыт, ничто не забыто"</p> <p>Выставка книг-самоделок «Мой город, моя страна, моя планета»</p>
День Защитника Отечества	<p>Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине.</p> <p>Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.</p> <p>Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми. Стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p>	Спортивный досуг, посвященный Дню Защитника Отечества
Международный женский день. Мамочка любимая моя.	<p>Организовывать все виды детской деятельности такие, как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и</p>	Праздничный утренник, посвященный международному женскому дню 8 марта

	<p>сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.</p> <p>Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</p>	
<p>Народная культура и традиции</p>	<p>Знакомить детей с народными традициями и обычаями.</p> <p>Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России.</p> <p>Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками.</p> <p>Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства.</p>	<p>Проведение выставки «Народная игрушка»</p>
<p>Космос</p>	<p>Углубить и расширить знания детей о планете Земля; рассказать об уникальности Земли (на Земле есть жизнь, растения, животные, человек, потому что на ней есть вода, воздух, тепло - эти условия нужны всем живым существам)</p> <p>Продолжать знакомить детей со строением Солнечной системы, входящих в нее планет и небесных тел.</p> <p>Углубить и расширить знания детей о</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в космос» с отчетом о проделанном путешествии (творческое рассказывание, выставка «фотографий», «образцы» минералов, флоры с других планет и т. д.)</p>

	Солнце, рассказать об уникальности этой звезды, сформировать представление, далеко ли Солнце от Земли. Знакомить детей с историей космонавтики. Закрепить представления о первых космонавтах, особенностями космической техники.	
Весна	Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.	Создание экспозиции «Птицы прилетели!»
День Победы	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны.	Выставка детского рисунка «День победы»
С днем рождения, Санкт-Петербург	Здесь будет город заложен – путешествие в прошлое. Символы нашего города. Они жили в Санкт-Петербурге – жизнь замечательных людей. Мы – Петербуржцы. Санкт-Петербург будущего. Здравствуй, музей. Здравствуй, театр. Весенний Санкт-Петербург. Встречи с интересными людьми.	Презентация семейных творческих проектов «Прогулки по Санкт-Петербургу».

Летний оздоровительный период

	Направление деятельности	Младший возраст	Старший возраст
Социально	Формирование первичных ценностных представлений	Ежедневно в рамках занятий (занимательных дел), в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми: беседы, проекты, образовательные ситуации	

	Развитие коммуникативных способностей	Развитие общения, формирование детско-взрослого сообщества: ежедневно в рамках занятий (занимательных дел), в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми: проектная деятельность, игры, досуговая деятельность	
	Формирование социальных представлений, умений и навыков:		
	Игровая деятельность	Ежедневно в рамках занятий (занимательных дел), в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми. Игры: сюжетно-ролевые, развивающие, подвижные, хороводные, театрализованные, спортивные, др.	
	Самообслуживание, приобщение к труду	Ежедневно в рамках занятий (занимательных дел), в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми	
		самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд в форме элементарных трудовых поручений, формирование представлений о труде взрослых	Самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд, дежурство, знакомство с трудом взрослых – ежедневно в форме трудовых поручений
	Основы безопасности	Ежедневно в рамках занятий (занимательных дел), в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми: обучение правилам поведения, (основы безопасности жизнедеятельности, правила дорожного движения, пожарная безопасность, экологическая безопасность)	
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром. Познавательно-исследовательская деятельность	Ежедневно в рамках занятий (занимательных дел), в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми: дидактические игры	Ежедневно в рамках занятий (занимательных дел), в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми: проектная деятельность, дидактические игры
	ФЭМП	Ежедневно в рамках занятий (занимательных дел), в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми: наблюдения, проектная деятельность, дидактические игры, игры, направленные на формирование и поддержание интереса к конструированию, знакомство с видами конструкторов.	
	Сенсорное развитие, развитие познавательных действий		
	Конструктивно-модельная деятельность		
Речевое развитие	Развитие речи	Ежедневно в рамках занятий (занимательных дел), в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми: чтение, обсуждение, театрализованная деятельность.	
	Приобщение к художественной литературе		

Физическое развитие	Физическая культура	3 раза в неделю	
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Ежедневно в рамках занятий (занимательных дел) , в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми: подвижные игры, утренняя и бодрящая гимнастика, пальчиковые игры, упражнения для глаз, формирования правильного свода стопы и т.д.	
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	Ежедневно в рамках занятий (занимательных дел), в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми: рассматривание иллюстраций, досуговая деятельность и др.	
	Музыкальное развитие	2 раза в неделю	
	Изодеятельность (рисование)	1 раз в неделю	2 раза в неделю
	Изодеятельность (лепка)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Изодеятельность (аппликация /ручной труд)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

Примерное календарно-тематическое планирование на летний период

1 июня	День защиты детей.	Создание рисунков на асфальте (запланировать темы рисунков, размер и оформление рисунка, индивидуальной или коллективной будет работа). Запуск воздушных шаров с добрыми пожеланиями всем детям мира, рассказами о себе (составить с детьми рассказы о жизни в детском саду, записать их и красиво оформить,	Создаем «Книгу добрых пожеланий» Фотоальбом детских рисунков на асфальте «Как прекрасен этот мир посмотри!» конкурс рисунков на асфальте
июнь	Давайте познакомимся	Адаптационный день. Воспитатели рассказывают детям о себе, о традициях детского сада, просят детей рассказать о себе (интересах, увлечениях, друзьях, любимых играх и т. д.) и в соответствии с этим корректируют развивающую среду. Проводится активная работа с родителями детей других садов (представление коллектива группы, анкетирование родителей, рассказы о традициях сада)	
июнь	«Расскажи мне сказку»	Рассказывание небылиц, сказок собственного сочинения, придумывание сказок с новым концом, нового сюжета со старыми персонажами и т.п. Инсценировка сказки по сочиненному детьми сценарию	Видеоматериалы инсценировки сказки

июнь	Мой дом - Россия	<p>Разговор с детьми о том, в России дружно живут люди разных национальностей. Национальная культура, одежда, праздники разных народов России. Любовь и забота о детях - главное в любой культуре.</p> <p>Создание вместе с детьми (старшие и подготовительные группы) альбома «Ребенок имеет право...» - по содержанию статей Конвенции ООН о правах ребенка</p>	<p>Выставка детских работ</p> <p>Создание вместе с детьми альбома «Ребенок имеет право...»</p>
июнь	Мы со спортом дружим!	<p>Проведение на улице подвижных игр (эстафетных игр с нетрадиционными атрибутами, сделанных совместно с детьми старших и подготовительных групп.). Знакомство с новыми для детей подвижными играми (современными и забытыми). Придумывание подвижных игр</p>	Фоторепортаж
июнь	Юные исследователи	<p>Проведение серии экспериментов с водой (от более простых в младшей группе: (прозрачность, текучесть, испарение и т.д. до более сложных поверхностное натяжение воды, преломление света в воде и т.д.)</p>	Зарисовки опытов
июль	Цветочный калейдоскоп	<p>Способствовать расширению и углублению знаний детей о цветах; воспитывать у детей бережное отношение природе.</p>	Подведение итогов конкурса на лучшую цветочную клумбу
июль	Интересный мир насекомых	<p>Наблюдение за насекомыми на прогулочном участке (муравьи, бабочки, жужелицы и др.). Чтение литературы о насекомых (сказок, рассказов, стихотворений). Составление рассказов о насекомых. Инсценировка произведений, где в качестве героев выступают насекомые. Рисование, лепка, аппликация, конструирование насекомых.</p>	Создание панно из детских работ «Интересный мир насекомых»
июль	Моя малая родина	<p>Расширять знания о любимом городе, воспитывать любовь к малой родине, патриотические и гражданские чувства.</p>	Викторина «Знай и люби свой город»
июль	Наша дружная семья	<p>Рассказы о семье, презентация фотоальбома семьи, увлечения семьи (спорт, активный отдых, путешествия и т. д.)</p> <p>В подготовительных группах - составление генеалогического древа.</p>	Выставка в группе детского творчества совместно со взрослыми членами семьи «Наша дружная семья»
июль	Неделя русских народных сказок	<p>. Инсценировка любимой сказки (ранний возраст и младший возраст)</p> <p>Инсценировка вновь прочитанной сказки (средний и старший возраст)</p> <p>Инсценировка сказки по сочиненному детьми сценарию (подготовительный возраст)</p>	Создание газеты по видеоматериалам инсценировки сказки

июль	Мы со спортом дружим!	Проведение на улице подвижных игр (эстафетных игр с нетрадиционными атрибутами, сделанных совместно с детьми старших и подготовительных групп.). Знакомство с новыми для детей подвижными играми (современными и забытыми). Придумывание подвижных игр	Фоторепортаж в форме альбома или стенгазеты
август	Юные исследователи	Проведение серии экспериментов с водой, песком, почвой, воздухом, светом, статическим электричеством.	Зарисовки опытов
август	Домашние любимцы	Читаем книги о домашних животных, рассказываем забавные случаи из жизни домашних любимцев, рассматриваем их фотографии, рисуем и проводим конструирование по данной теме. Младшие группы- сюжетно-ролевая игра о домашних животных, старшие группы- драматизация сказки.	Выставка в группе детских работ «Домашние любимцы»
август	По лесочку я иду, грибы, ягоды беру	Разговор с детьми о том, как вести себя в природе (что представляет опасность для леса, для человека). Человек как часть природы. Красота природы (картины, литературные произведения, музыка).	Создание с детьми правил поведения в лесу - для старших групп. Для детей младших групп - выставка рисунков, поделок в группе
август	Азбука дорожного движения	Развивать у детей самостоятельность и ответственность; воспитывать осознанное отношение к правилам и нормам поведения на дороге в различных дорожных ситуациях	Проведение тематического досуга в старших и подготовительных группах «Красный, желтый, зеленый»

Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 год

Мероприятия	Группа	Ответственные
Сентябрь		
Тематический досуг «Детский сад очень рад, вновь встречает он ребят!»	Ранний возраст, младшие, средние группы	Воспитатели

Тематический досуг «Хочу все знать!»	Старшие, подготовительные группы	Воспитатели
Музыкальное развлечение «День знаний!»	Старшие, подготовительные группы	Музыкальные руководители
Фотовыставка «Мое веселое лето!»	Все группы	Воспитатели
Социальная акция «Пристегнись – это модно» (профилактика ДТТ) в рамках недели безопасности дорожного движения с 22 по 29 сентября 2023года	Все группы	Зам. Зав. По УВР
Общее родительское собрание «Работа ДОО в 2023-2024 уч. году. Взаимодействие с родительским сообществом». Групповые родительские собрания	Все группы	Заведующий
Тематические досуги «Безопасность в социуме» (в рамках Всероссийских уроков безопасности)	Все группы	Старший воспитатель
Октябрь		
Музыкальный досуг «Осенины»	Все группы	Музыкальные руководители
Районные спортивные соревнования «Первые старты»	Подготовительная	Инструктор по физической культуре
Спортивный праздник «День Нептуна»	Подготовительные, старшие, средние, младшие группы.	Инструктор по физической культуре на бассейне
Конкурс поделок из природного материала «Осенняя мастерская»	Все группы	Старший воспитатель Воспитатели
Экскурсии по мини-музеям в группах ДОУ. Ознакомление и игры с экспонатами.	Подготовительные, старшие, средние, младшие группы.	Старший воспитатель Воспитатели
Ноябрь		
Выставка детско-родительского творчества «Моя Россия»	Все группы	Старший воспитатель
Районный музыкальный конкурс «Веселые нотки»	Подготовительные группы	Музыкальные руководители
Осенние спортивные досуги «Спортивная осень»	Подготовительные, старшие, средние, младшие группы.	Инструктор по физической культуре
Тематическое мероприятие «Неделя здоровья»	Все группы	Старший воспитатель
Беседы «Здоровый образ жизни» (в рамках Всероссийских уроков безопасности)	Все группы	Старший воспитатель Воспитатели

Городская акция «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам» (профилактика ДТТ)	Подготовительные, старшие, средние, младшие группы.	Зам. Зав. По УВР
Декабрь		
«Выставка детского творчества «Новогодняя игрушка»	Все группы	Старший воспитатель
Районные спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	Подготовительные группы	Инструктор по физической культуре
Музыкальный утренник «Новый год»	Все группы	Музыкальные руководители
Конкурс «Сказка за сказкой»	Группы детского сада	Зам. Зав. По УВР
Сюжетно-ролевые игры «Противопожарная безопасность» (в рамках Всероссийских уроков безопасности)	Подготовительные, старшие, средние, младшие группы.	Воспитатели
Январь		
Выставка детского творчества «Маски сказочных героев»	Все группы	Старший воспитатель
Зимние спортивные праздники «Зимние забавы» (мл. гр) «Зимние старты» (ср. гр) «Малые зимние Олимпийские игры» ст.гр.)	Подготовительные, старшие, средние, младшие группы.	Инструктор по физической культуре
Конкурс чтецов	Подготовительные, старшие, средние, младшие группы.	Зам. Зав. По УВР
Конкурс кормушек для птиц «Птичья столовая»	Все группы	Воспитатели
Музыкально-тематические мероприятия «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	Подготовительные, старшие группы	Зам. Зав. По УВР
Февраль		
Выставка детско-родительского творчества «Защитники Отечества»	Все группы	Старший воспитатель
Спортивные досуги «Слава Армии Российской» (мл., ср. гр) «Богатыри земли русской» (ст.гр.) «День защитника Отечества» - подг. гр.	Подготовительные, старшие, средние, младшие группы.	Инструктор по физической культуре
21. 02 – словесные игры, вечера загадок и викторин в рамках Международного дня родного языка	Старшие, подготовительные группы	Воспитатели
Творческие мастерские «Подарок папе»	Все группы	Воспитатели
Городская акция «Скорость - не главное!» (профилактика ДТТ)	Все группы	Зам. Зав. По УВР Воспитатели
Региональный открытый конкурс детского творчества «Дорога и Мы»	Все группы	Зам. Зав. По УВР Воспитатели
Март		
Выставка талантов «Творчество родителей»	Все группы	Старший воспитатель

Районные спортивные соревнования Фестиваль ВФСК ГТО для воспитанников	Подготовительные группы	Инструктор по физической культуре
Музыкальный утренник «8 марта праздник мам»	Все группы	Музыкальные руководители
Спортивные досуги Фестиваль народных подвижных игр (мл. ср., ст. гр.)	Все группы	Инструктор по физической культуре Старший воспитатель
Музыкальный досуг «Широкая масленица»	Подготовительные, старшие, средние, младшие группы.	Музыкальные руководители
Творческие мастерские «Подарок для мамочки и бабушки»	Все группы	Воспитатели
Показ детьми инсценировок сказок для ровесников и малышей (27 марта - Всемирный день театра)	Старшие, подготовительные группы	Воспитатели Музыкальные руководители
Апрель		
Выставка детского творчества «День космонавтики»	Все группы	Старший воспитатель
Веселые старты «День Космонавтики»	Подготовительные группы	Инструктор по физической культуре
Спортивные досуги «Подготовка космонавтов»	Средние, старшие группы апрель	Инструктор по физической культуре
Спортивные праздники в бассейне «Золотая рыбка»	Подготовительные, старшие, средние, младшие группы.	Инструктор по физической культуре на бассейне
Музыкальный утренник «До свиданья, детский сад»	Подготовительные группы	Музыкальные руководители
Виртуальные «Космические путешествия»	Подготовительные, старшие, средние гр.	Воспитатели
Беседы «Информационная безопасность» (в рамках Всероссийских уроков безопасности)	Подготовительные группы	Воспитатели
Май		
Выставка «Дни воинской славы»	Все группы	Старший воспитатель
Музыкально – тематическая беседа «День Победы»	Подготовительные и старшие группы	Музыкальные руководители
Спортивный досуг «День Победы»	Подготовительные , старшие группы	Инструктор по физической культуре
Тематический досуг «Встречаем «Пасху»	Подготовительные , старшие группы	Воспитатели
Акция «Расцветай, Мой САД родной» - благоустройство и озеленение территории детского сада	Все группы	Зам. Зав. По УВР Воспитатели
Июнь		
Летние спортивные праздники «Светит Солнышко для всех, будет праздник веселей» «Путешествие по континентам»	Младшие группы Средние, старшие, подготовительные группы	Инструктор по физической культуре Инструктор по физической культуре на бассейне

Городская акция «Безопасные каникулы или «Здравствуй, лето!» (профилактика ДТТ)	Средние, старшие, подготовительные группы	Зам. Зав. По УВР Воспитатели
Неделя сказок (р. возраст. мл. гр. – показ сказок детям воспитателями; ср. гр. – инсценировка - старые сказки с новым концом; ст. и подг. гр – инсценировка сказки по сочиненному детьми сценарию)	Все группы	Воспитатели
Спортивные досуги «День защиты детей» «Чемпионат по футболу»	Все группы Подготовительные , старшие группы	Инструктор по физической культуре Воспитатели
Беседа «День России»	Средние, старшие, подготовительные группы	Воспитатели
Июль		
Спортивные досуги «День ВМФ»	Подготовительные , старшие группы	Инструктор по физической культуре
Беседа с детьми о семейных ценностях, Рассказать о празднике 8 июля – Дне семьи, любви и верности. Выставка рисунков детей «Семейные увлечения»	Подготовительные , старшие группы, средние группы.	Воспитатели
Игры по ПДД – «Азбука дорожного движения»	Все группы	Воспитатели
Проведение серии экспериментов с водой, песком	Все группы	Воспитатели
Август		
Эколого-спортивный досуг «Будь природе другом»	Подготовительные , старшие группы	Воспитатели Инструктор по физической культуре
Выставка детского творчества «Домашние любимцы»	Все группы	Старший воспитатель
«Уроки доброты» - демонстрация людьми с ОВЗ (незрячими людьми) своих питомцев – собак-поводырей (как собаки-поводыри облегчают жизнь незрячих людей).	Подготовительные , старшие группы, средние группы.	Зам. по УВР
«Эти необычные насекомые» – создание репортажей об итогах наблюдения за жизнью насекомых.	Подготовительные группы	Старший воспитатель Воспитатели
Просмотр и обсуждение мультфильмов по ПДД	Подготовительные , старшие группы, средние группы.	Зам. по УВР