

Консультация для родителей

«Как подготовить руку дошкольника к письму»

Консультационный материал подготовила
воспитатель Ефимова Н.Н



Уважаемые родители!

Мы иногда задаем себе вопрос, как же научить писать своего ребенка, для того, чтобы в школе ребёнку было легче овладеть навыками письма. Руку к письму необходимо готовить. Начинать делать это нужно задолго до того, как ребёнку предстоит пойти в школу. Конечно, подготовкой занимаются и в детском саду, но часто этого недостаточно. Подготовка руки дошкольника к письму - это обязательный этап в обучении ребенка.

Подготовка руки к письму начинается с раннего возраста ребенка. Это разнообразные игры с погремушками, игры с пальчиками, массаж кончиков пальцев ребенка, рисование каракулей, лепка из пластилина, теста и многое другое, что поможет будущему ученику научиться красиво писать.

Важно сразу научить ребенка правильно держать пишущий предмет.

Часто дети неправильно держат пишущий предмет при рисовании, разукрашивании, а родители не придают этому никакого значения.

Однако правила пользования пишущим предметом разрабатывались специально и в них учитываются: правильная посадка, профилактика нарушений зрения, развитие определенных мышц руки, способных выдержать максимальную нагрузку сегодня и в будущем.

Обязательно нужно учесть, что если ребенок научился неправильно держать ручку, то в дальнейшем его уже трудно будет переучить!

Важное правило: контроль навыка письма проводится у ребенка до 4-х лет!

Распознавание неправильного навыка письма:

Ребёнок держит ручку слишком близко к ее нижнему кончику или слишком далеко от него.

Неправильное положение пальцев:

ребенок держит пишущий предмет `щепотью`, `горсточкой`, в кулаке, большой палец ниже указательного или расположен перпендикулярно к нему, ручка лежит не на среднем, а на указательном пальце или от себя.

-Кисть жестко зафиксирована.

-Еще нужно обратить внимание на то, поворачивает ли ребенок лист при рисовании и закрашивании. Если да, то он не умеет изменять направление линии при помощи пальцев.

-Слишком сильный или слабый нажим при письме и рисовании.

-Если ребенок рисует слишком маленькие предметы, то это может свидетельствовать о жесткой фиксации кисти руки. Нужно ему предложить нарисовать, не отрываясь от листа круг. Если ребенок имеет склонность фиксировать кисть на плоскости, он не справится с этой задачей: нарисует вместо окружности овал, будет пробовать рисовать круг несколько раз, передвигая руку или поворачивая лист.



А как же правильно?

При написании пишущий предмет лежит на верхней фаланге среднего пальца, фиксируется большим и указательным, большой палец расположен несколько выше указательного; опора на мизинец; средний и безымянный расположены почти перпендикулярно краю стола. Расстояние от нижнего кончика пишущего предмета до указательного пальца 1,5-2 см. Конец пишущего предмета ориентирован на плечо.



Кисть находится в движении, локоть от стола не отрывается.

Как исправить?

Для этого можно воспользоваться следующими приемами:

- ✓ На верхней фаланге безымянного пальца можно поставить точку, объяснив ребенку, что ручка должна лежать на этой точке.
- ✓ Нарисовать на ручке черту, ниже которой не должен опускаться указательный палец.
- ✓ Если жестко фиксирована рука, то может помочь обведение или рисование крупных фигур, размером в треть альбомного листа, без отрыва руки.
- ✓ Взять половину бумажной салфетки. Пусть дошкольник зажмет салфетку безымянным пальцем и мизинцем. Затем попросите его взять остальными

тремя пальцами ручку. Пока салфетка зажата мизинцем и безымянным пальцем, ребенок держит ручку или карандаш правильно.

- ✓ Каплелетерapia - отличный способ подготовки руки для письма. Это метод, благодаря которому ребенок сможет не только подготовить руку к письму, но и развивать в себе творческую личность. Каплелетерapia - это рисование разноцветными каплями. Для использования данной методики, необходимо заранее подготовить: акварельные краски, бумагу, губки, салфетки, пипетку. В каждом стакане необходимо развести разные цвета. Желательно, чтобы палитра красок была разнообразной и яркой. Методика достаточно проста для ребенка. Ему необходимо набрать в пипетку желаемый цвет и с помощью капель изобразить на бумаге рисунок. Работа с разными цветами нравится детям. Благодаря этому занятие получается интересным и ярким. Рисовать необходимо аккуратно, а наносить каплю точно. Занятие является эффективным, поскольку движения ребенка становятся более скоординированными. Благодаря каплетерапии у детей развивается мелкая моторика и творческое воображение. И со временем дошкольник сможет правильно держать письменные принадлежности.

Как развить мелкую мускулатуру руки ребёнка ?

Если к школе ваш ребенок долго застегивает пуговицы, не умеет завязывать шнурки, часто роняет что-либо из рук, вам следует обратить внимание на развитие мелкой мускулатуры руки.

-Разминать пальцами тесто, глину, пластилин, мять поролоновые шарики или губку.

-Катать по очереди каждым пальцем мелкие бусинки, камешки, шарики.

-Хлопать в ладоши тихо, громко, в разном темпе.

-Нанизывать бусинки, пуговицы на нитки.

-Нанизывать колечки на мизинец правой руки.

-Завязывать узлы на толстой и тонкой веревках и шнурках.

-Заводить будильник, игрушки ключиком.

-Штриховать, рисовать, раскрашивать карандашом, мелом, красками, ручкой и т. д.

-Резать ножницами.

-Конструировать из бумаги (оригами)

- Шить, вышивать, вязать.

-Делать пальчиковую гимнастику.

-Рисовать узоры по клеточкам в тетради.



- Рисовать по точкам.
- Рисовать короткими частыми штрихами.
- Рисовать мелкими штрихами с возвратом.
- Рисовать длинными параллельными отрезками.
- Рисовать круговую штриховку от центра рисунка.

Удачи вам, уважаемые родители, в подготовке руки ребенка к письму!

Книги, которые помогут развить мелкую моторику пальцев у ребенка.



Электронные ресурсы

<https://www.baby2000.ru/um/motorika.html>

<https://multi-mama.ru/palchikovye-igry-dlya-detej-6-7-let/>