

## Консультация для родителей.

### Готовность ребенка к детскому саду.



Многие родители уже сейчас задумываются о том, будут ли они отдавать своего ребенка в сад с сентября. Как понять, готов ли он к этим переменам?

В интернете можно встретить достаточно статей, часто повторяющих друг друга, с советами на эту тему. Давайте попробуем отложить шаблонные рекомендации, и посмотреть на вопрос с практической точки зрения. Понять, что такое готовность к детскому дошкольному учреждению; осознать, подходит ли Вашему ребенку садовская жизнь; с какого возраста лучше начинать, а также выбрать для себя несколько действенных методов, которые можно использовать в летнее время, чтобы облегчить малышу первые шаги в новую жизнь. Говоря о готовности к детскому саду, психологи обычно имеют в виду ряд пунктов: - ребенок комфортно чувствует себя среди сверстников, а также в обществе новых взрослых. Речь здесь идет скорее о спокойной и адекватной реакции на новых людей. Малыш не обязательно должен демонстрировать дружелюбие и стремление сразу организовать знакомство и игру. Однако если он попадает в новый для себя коллектив, это не должно сильно смущать его, вызывать слезы или полный отказ от общения. - ребенок хорошо переносит разлуку с близкими взрослыми или быстро отвлекается и успокаивается после их ухода. - малыш обучен навыкам самообслуживания – может самостоятельно есть, умеет пользоваться туалетом, одеваться, убирать игрушки. Есть еще один верный негласный показатель готовности к саду – вашему крохе скучно дома: все игры быстро надоедают, он пристаёт к взрослым с просьбой поиграть с ним, день в четырех стенах превращается для него в пытку. Если большая часть вышеописанных пунктов относится к вашему ребенку, можно с уверенностью сказать, что он, скорее всего, готов к детскому саду, и его адаптация пройдет легко и почти незаметно. Как правило, все вышеописанное касается детей 3х-4х летнего возраста, тем не менее, некоторые дети и с 2х – 2.5 лет уже справляются с вышеописанными задачами. Однако если ваш малыш обладает повышенной

эмоциональностью, очень привязан к Вам, впечатлителен и склонен к появлению страхов, то есть вероятность длительного привыкания к саду или даже появления невротических привычек на фоне стресса, таких как ухудшение качества сна, грызение ногтей, навязчивых движений, нарушений речи. Если через некоторое время после поступления в детский сад Вы начнете замечать что-то из перечисленного, необходимо обязательно переговорить с психологом дошкольного учреждения, а также серьезно задуматься о том, что, возможно, в настоящее время психика Вашего ребенка не готова к садовой нагрузке. В таком случае стоит отложить поход в группу на следующий год. А сейчас, пока вы по какой-либо причине еще не пошли в сад, организуйте своему малышу детский коллектив. Если вы в отпуске, потратьте время, чтобы научить ребенка знакомиться со сверстниками: поиграйте немного все вместе, а затем оставьте детей одних – пусть учатся договариваться и совместно решать свои детские задачи. Если вы остались в городе – ищите компанию для ребенка во дворе. Там гуляют дети, которые, так же, как и ваш малыш, осенью пойдут в детский сад. Будет здорово, если с кем-то из них ваш ребенок подружится уже сейчас. Кроме того, летом работают многие развивающие центры – найдите непродолжительные групповые занятия, которые заинтересуют Вашего ребенка. Несмотря на то, что лето – это пора отдыха, уделяйте время занятиям с ребенком. Учите цвета, буквы, цифры, читайте вместе книги - развитые дети увереннее чувствуют себя на занятиях в детском саду. Больше разговаривайте обо всем на свете - детки, которые умеют хорошо говорить и доносить свои желания, мысли и чувства до взрослых, легче переживают новые жизненные этапы. Придумайте для ребенка дело, за выполнение которого он будет ответственным. Это может быть полив цветов, кормление домашнего животного, какие-либо бытовые задания. Преподнесите это следующим образом: «Ты у меня стал совсем взрослым! Мы уже давно забыли о соске и памперсах. Теперь ты можешь, как большой помогать мне по дому. Давай договоримся, что теперь ты всегда будешь следить, чтобы у Барсика была вода в блюдечке. Я тебя сейчас научу, как это делать». Раз за разом, исполняя свою обязанность, ребенок учится быть самостоятельным и «взрослым». Эти качества помогут малышу в будущем чувствовать себя уверенно и спокойно в детском коллективе. И, напоследок, еще один совет от опытных психологов – постарайтесь провести лето с ребенком в спокойной обстановке, соблюдая режим дня и сложившиеся домашние ритуалы. Не старайтесь сверх меры заполнить досуг малыша поездками в общественные места, культурными мероприятиями и прочими развлечениями. Помните, что лучше всего нервную систему ребенка можно подготовить к новому этапу с помощью привычного рутинного образа жизни, когда один день похож на другой и не несет в себе занятий, чрезмерно возбуждающих чувства. Побольше гуляйте, вовремя укладывайтесь спать и находите время для общих с малышом позитивных эмоций!

Источник: [https://news.rambler.ru/community/36914943/?utm\\_content=news&utm\\_medium=read\\_more&utm\\_source=copylink](https://news.rambler.ru/community/36914943/?utm_content=news&utm_medium=read_more&utm_source=copylink)

Литература для родителей.

Ольга Громова: «Зайка идет в садик. Проблемы адаптации» Изд.: Карапуз, 2016 г.

Люси Казенс: «Мыша в детском саду»- Изд.: Манн, Иванов и Фербер, 2014 г.