

«Развитие речи детей 6–7 лет»

Консультационный материал подготовила

Воспитатель Ефимова Н.Н



Речь – это явление социальное и служит средством общения людей друг с другом. Через общение человека с другими людьми мы реализуем себя, как личность. Без оценки речевого развития невозможно судить о начале развития личности ребенка дошкольного возраста.

Речь имеет большое значение в психологическом развитии ребенка. Формирование ребенка как личности связано с развитием его речи. «Речевое развитие» выделено как основная образовательная область в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования. Речь является основанием для развития всех остальных видов детской деятельности: общения, познания, познавательно-исследовательской. Благодаря речи ребенок познает окружающий мир, накапливает знания, расширяет круг представлений о предметах и явлениях, овладевает нормами общественного поведения. При помощи речи человек выражает свои потребности, высказывает свои чувства, переживания, делится впечатлениями о своем отношении к предметам и явлениям окружающей его действительности. В процессе развития речи ребенок овладевает языком. Усвоение речи в дошкольном возрасте – необходимое условие для овладения грамотой, для дальнейшего обучения в школе. От уровня речевого развития

зависит, будет ли ваш первоклассник учиться хорошо, с интересом, появятся ли у него новые друзья. Деткам с отклонениями тяжело научиться читать, писать, а дальше — снежный ком: ученик просто не «потянет» школьную программу.

Речь ребенка формируется под влиянием речи взрослых и в огромной степени зависит от достаточной речевой практики, нормального речевого окружения и от воспитания и обучения, которые начинаются с первых дней его жизни. Речь не является врожденной способностью, а развивается в процессе параллельно с физическим и умственным развитием ребенка и служит показателем его общего развития.

В наше время компьютеров и технологий дети мало проводят времени в обществе родителей (отдавая предпочтение компьютеру и телевизору, нежели общению или из-за постоянной занятости родителей) и редко слушают рассказ, сказки от мамы или папы, а речевые развивающие занятия дома – совсем редкость.

Однако именно родители могут помочь ребенку избежать некоторых трудностей. Они должны помнить, что чем богаче и правильнее речь ребенка, тем легче ему высказывать свои мысли, тем лучше его взаимоотношения с взрослыми и сверстниками.

Существуют некоторые критерии, по которым можно определить насколько развита речь ребёнка и соответствует она возрастным нормам или не соответствует.

Критерии речевого развития детей 6-7 лет:

1. Звукопроизношение. К 7 годам ребенок должен уметь произносить **все звуки родного языка.**

2. Фонематический слух. Уметь слушать и слышать других, определять звуки на слух, различать оппозиционные звуки, дифференцировать мягкие и твердые звуки, определять на слух звонкие и глухие согласные.

3. Владение элементарными навыками звукового анализа: слышать и выделять первый и последний согласный звук в слове, определять последовательность звуков в слове, называть слова на заданный звук, правильно употреблять термины «звук», «слог», «слово», «предложение».

4. Словарный запас. К 7 годам у ребенка должен быть достаточно большой словарный запас (около 3000 слов). В своей речи он должен активно использовать антонимы (например, горячий – холодный, друг – враг, синонимы (например, лошадь, жеребец, конь, слова-действия, слова-признаки. Ребенок должен уметь пользоваться разными способами словообразования, правильно употреблять слова с уменьшительно-ласкательным значением, образовывать слова в нужной форме, выделять

звуковые и смысловые различия между словами, образовывать прилагательные от существительных.

5. Грамматический строй. В норме к 6-7 годам у ребенка сформированы: умение пользоваться развернутой фразовой речью, умение работать с предложением, правильно строить простые предложения, видеть связь слов в предложениях, распространять предложения второстепенными и однородными членами, самостоятельно находить ошибки и устранять их, составлять предложения по опорным словам и картинкам.

6. Связная речь.

При пересказе обращается внимание на понимание ребенком текста, логическое построение рассказа, лексику, грамматику (правильное построение предложения, умение использовать сложные предложения, интонационную выразительность речи).

Если у ребёнка вы замечаете те или иные отклонения от нормы следует обратиться за помощью к специалистам!

Чем могут помочь родители своему ребенку в развитии речи

Используйте любую возможность для улучшения качества речи своего ребёнка.

Создайте благоприятную обстановку вокруг чада. Дети усваивают родную речь на слух, поэтому вы должны разговаривать правильно, грамотно. Запомните: вы — образец для дочери или сына, и он будет подражать вам.

Обязательно и как можно чаще читайте с детьми художественную литературу, разбирайте новые, непонятные слова, встреченные в тексте. Чтение играет важную роль в развитии речи ребенка, он усваивает новые слова, обороты, развивает слух. И помните, что ваше произношение должно быть четким и ясным, выразительным и обязательно обсуждайте прочитанное. Попросите ребенка рассказать понравившийся ему эпизод, рассмотрите вместе иллюстрации, а потом предложите самому нарисовать картинку по этому произведению.

Так же можно поиграть в игры по развитию речи

1. Покажите ребёнку свои покупки. Пусть он перечислит те из них, в названии которых есть звук [с].
2. Разложите перед ребёнком фрукты и овощи (яблоко, морковь, помидор, апельсин, ананас и т.д.). Пусть он назовет сок, который можно приготовить из этих фруктов и овощей.
3. Предложите ребёнку убрать и помыть посуду, в названии которой есть звук [ч], а затем [р].
4. Попросите ребёнка назвать блюда на звук [с].
5. Пусть ребёнок из горошин выложит знакомые буквы.
6. Посчитайте предметы до 5. Одна ложка, две ложки..., пять ложек.
7. Сочините вместе сказку. Жил был чайник. Он был круглый, белого цвета, с

красными цветами. По вечерам.....

8. Из чего сделано? стакан из стекла, он стеклянный. Чашка из фарфора, она....

Игры для развития связной речи:

Игра "Интервью"

Интервью - беседа, предназначенная для передачи по радио, телевидению или в газете.

Репортер - тот, кто задает вопросы.

Респондент - тот, кто отвечает на вопросы.

Надо научить детей смело говорить в микрофон. Для этого попросите детей что-нибудь сказать в микрофон, хотя бы сосчитать до 10 прямым и обратным счетом. Затем распределяются роли. Обсуждаются возможные темы. Настраивается магнитофон. Репортеры начинают задавать вопросы.

Возможные темы: обсуждение праздника, выставки рисунков, интересной книги, самого интересного события за неделю.

Варианты игры: 1) родитель интервьюирует ребят, 2) дети берут интервью у родителя.

Игра "Картинки-загадки"

Сначала родители обыгрывают ситуацию между собой, а ребёнок наблюдает. Затем ребёнок выбирается водящим, а родители садятся на стулья, они должны отгадывать. На столе стоит большая коробка, в которой лежат маленькие картинки с изображением различных предметов (можно использовать картинки от детского лото).

Водящий подходит к коробке и берет одну из картинок. Не показывая ее ребёнку (родителям), он описывает предмет, нарисованный на ней. Ребёнок (родители) предлагает свою версию. Следующим водящим становится тот, кто первый отгадал правильный ответ.

Дополнительный материал для ознакомления.

<https://www.maam.ru/detskijsad/igr-i-uprazhnenija-po-razvitiyu-rechi-u-doshkolnikov-6-7-let.html>

<https://infourok.ru/kartoteka-igr-i-uprazhneniy-dlya-razvitiyu-rechi-detey-let-604082.html>

