

**Аннотация к рабочей программе образовательной деятельности в средней группе
№9 общеразвивающей направленности на 2023 - 2024 учебный год
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского
сада №74 Приморского района Санкт-Петербурга**

Рабочая программа воспитателей ГБДОУ детский сад № 74 Приморского района СПб Утгоф Н.В. и Деменковой Г.Е. разработана в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года).
- ФГОС ДО, приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. No 1155;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. No 2.
- ФОП дошкольного образования, утверждённая приказом министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г.
- Уставом ДОУ
- Основной образовательной программы ДОУ

Цели программы — проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности. Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей; охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования.

I. Обязательная часть рабочей программы.

В целевом разделе первой части прописаны:

- Цели и задачи рабочей программы;
- Принципы и подходы к формированию образовательной программы;
- Описание возрастных особенностей психофизического развития детей;
- Планируемые результаты реализации Программы

В содержательный раздел первой части входит:

- Содержание психолого-педагогической работы по образовательным областям в соответствии с календарно-тематическим планированием на учебный год:
 - социально-коммуникативное развитие;
 - познавательное развитие;
 - речевое развитие;
 - физическое развитие
 - художественно-эстетическое развитие
- Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Федеральной программы
- Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик
- Способы и направления поддержки детской инициативы
- Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся
- Направления и задачи коррекционно-развивающей работы

- Рабочая программа воспитания

Организационный раздел включает в себя:

- Психолого-педагогические условия реализации Программы
- Особенности организации предметно-пространственной среды
- Материально-техническое обеспечение программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания
- Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных произведений для воспитания
- Кадровые условия реализации Программы
- Примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах
- Календарный план воспитательной работы

Основным принципом построения режима группы является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей.

Режим построен с учетом требований СанПиН: Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 Санитарные правила СП 2.4. 3848-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- Структура реализации образовательной деятельности
- Сведения о максимально допустимой образовательной нагрузке воспитанников группы (занятия)
- Создание развивающей предметно-пространственной среды группы
- Методическое обеспечение образовательной деятельности (список литературы, ЭОР, др.)

Организация образовательного процесса строится с учетом закономерностей психологического развития ребенка в периоде дошкольного детства: неравномерность, скачкообразность развития детей, ярко прослеживающаяся в разные периоды детства. Психофизиологические особенности детей от 3 до 7 лет: повышенная эмоциональность, открытость миру, любознательность, обостренная потребность в справедливости.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет органично вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения. Одной теме уделяется 2–3 недели. Тема отражена в подборе материалов, находящихся в группе и центрах (уголках) развития.

Рабочая Программа обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Календарный план воспитательной работы средней группы № 9 составлен с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых педагогами в 2023/2024 учебном году.

Срок реализации Рабочей программы – 1 год.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 74 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Казакова Варвара Ивановна, ЗАВЕДУЮЩИЙ

11.09.23 15:10 (MSK)

Сертификат A57065AB8F073BAFE1BD894CAB1C243A