



Материал подготовила инструктор по физической культуре ПРОКОПЕНКО Ирина Владимировна

Рекомендации для воспитателей:

«Нетрадиционное спортивно - игровое оборудование для зоны физического развития».

В настоящее время особенно актуальными задачами являются привитие детям интереса к физической культуре и спорту, а также обучение их доступным двигательным умениям и навыкам.

Для полноценного развития ребенка необходимо, чтобы в двигательной деятельности он знакомился как можно с большим количеством разнообразных физкультурных пособий и предметов. Предметное окружение имеет огромное значение для развития двигательной активности детей, формирования их инициативного поведения и творчества.

Наряду с традиционными физкультурными пособиями, большое внимание направлено на изготовление нетрадиционных пособий.

Нестандартное оборудование – это всегда дополнительный стимул физкультурно-оздоровительной работы. Поэтому оно никогда не бывает лишним. Можно без особых затрат обновить игровой инвентарь группы. Спортивно-игровое нестандартное оборудование призвано содействовать решению задач целенаправленного и всестороннего развития детей, и формирования личности.



Гантели

Материал: пластиковые бутылки, цветной скотч или изолента, пластиковые крышки (песок, горох или другой материал для их наполнения) .

Цель: учить выполнять ОРУ с предметом, для развития силы рук, ловкости, координации движений, воспитывать любовь к спорту.

Кегли

Материал: пластиковые бутылки, наполненные мишурой. Цель: используются

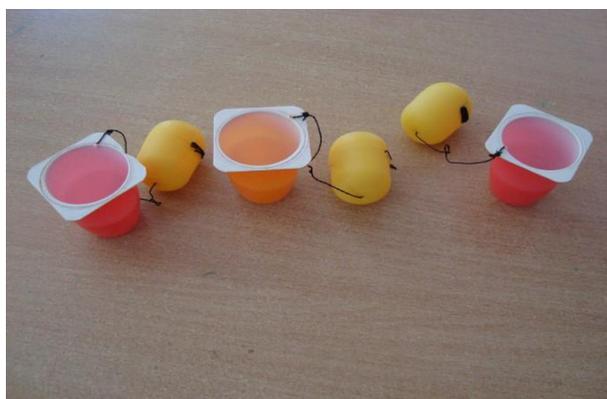
эстафетах, для выполнения ОРУ с предметом.



Классики

Материал: сшиты из ткани в виде дорожки.
Цель: для подвижных игр; развивают силу, координацию движений

«Бильбоке»



Материал: капсулы от шоколадных яиц, стаканчики от йогурта.

Цель: развивать глазомер, координацию мелких движений, тренировать предплечье и кисти рук.



Беговая дорожка

Материал: круги из линолеума, наклеены детские следы ног из самоклеющейся пленки.

Цель: развивать быстроту, выносливость, внимание; для эстафет и подвижных игр.



Лыжи из пластиковых бутылок

Материал: пластиковые бутылки, прорезанные так, чтобы входила стопа, края обклеены ватой и изолентой.

Цель: развивать координацию движений, равновесие, ловкость; используются в



эстафетах.

«Шарик с кольцом» Игра на развитие ловкости. Необходимо попасть шариком в кольцо. Можно устроить соревнование.



Кольцебросы.

Цель игры: Развитие меткости и ловкости.

Правила игры: набрать как можно больше очков, накидывая на хвост кота и ухо зайца кольца.

«Мягкие палочки»

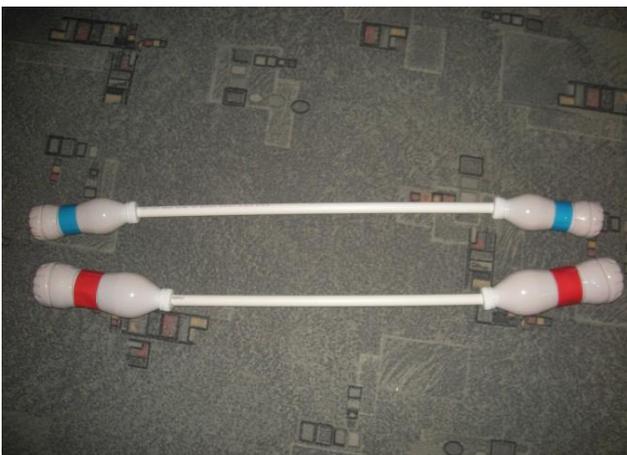


Материал: Ткань ярких цветов, теплофлекс или поролон в качестве наполнителя, липкая лента для соединения концов палочки.

Применение: ОРУ; прыжки и перепрыгивание; массаж стопы; массаж кисти (скатывание, сжатие); эстафетная палочка; конструктор, кольцеброс.

Развитие: Профилактика плоскостопия, развитие мелкой моторики, развитие силы кисти и пальцев рук, развитие координации

движений, меткости, ловкости.



«Штанги»

Материал: Две тонкие полипропиленовые водопроводные трубы, две литровых бутылки из-под кефира, две пол-литровых бутылки из-под кефира, два килограмма гороха, пакет, изолента.



Классики.
Материал:
изолента.



СТЕП – СКАМЬЯ (степ-доска) -
развивать координацию движения;
гибкость, чувство ритма.

В первую очередь нужно обучить детей
правильно вставать на скамейку: - обе ноги
должны быть слегка расставлены и

обращены носками вперёд; - выполняя упражнения сбоку от скамьи,
начинать следует с ноги стоящей вплотную к скамейке; - ставить ногу надо
ближе к центру скамьи, иначе она может соскользнуть.

«БАЛАНСИР»



- совершенствовать навыки правильной осанки;- обучать детей упражнениям на сохранение равновесия; - развивать координацию;- укреплять мышцы ног и поясничного отдела

Упражнения в равновесии являются эффективным средством формирования правильной осанки и коррекции её нарушений, так как, чем чаще меняется положение центра тяжести тела, тем производится более дифференцированная работа мышц и выработка координации движения.



«БЕГОВАЯ ДОРОЖКА» -развивать мышцы рук при поднимании их вверх, мышцы ног при ходьбе;- развивать координационные способности во время движения;- формировать чувство коллективизма, дружбу, так как в игре, в тесном контакте участвуют одновременно несколько детей

Используется для перешагивания, перепрыгивания, ходьбе внутри пособия одноименным способом. Во время игры дети становятся на внутреннюю сторону дорожки друг за другом (от 3 до 5 человек) в одну сторону, руки приподнимают вверх и, поддерживая верхнюю сторону

пособия, одновременно начинают движение.



«Игрушки-вертушки»

Назначение: для использования в игре с ветром на свежем воздухе, в качестве атрибута для подвижных игр, для развития дыхания, для украшения летнего и зимнего участка. Игрушки-вертушки показывают направление и силу ветра, они забавны и

потешны. Их можно использовать при подвижных играх, прикрепить на участке детского сада или в саду.

Эспандер





«Скакалка из крышек»

Задачи: обучать детей прыгать через скакалку, развивать прыгучесть, ловкость, внимание, а также это пособие может служить как для метания в цель, если скакалку соединить в круг



Массажная дорожка по сказке «Колобок»

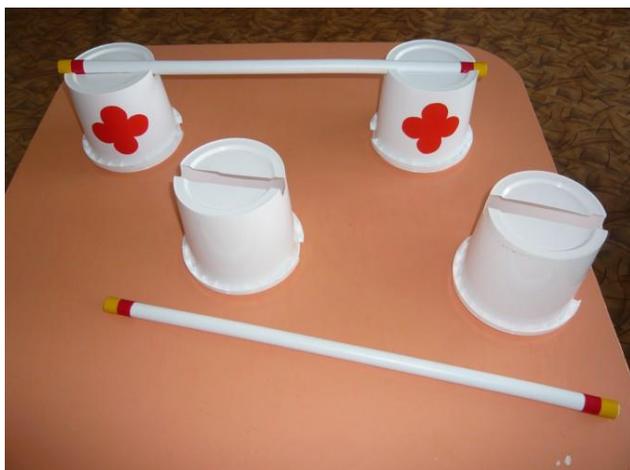


Игра «Кольцеброс»

Изготовлена из доски, обклеенной самоклеящейся бумагой, шурупов и разноцветных резинок для волос.

Цель: развивает мелкую моторику, глазомер, координацию движений

Описание: в игре участвуют от 3 до 5. Сначала детям предлагается как можно больше забросить колец.



Ориентир для перешагивания

Материал: Два майонезные ведёрка, металлопластиковая труба (диаметр 16 мм), самоклеющаяся бумага разного цвета, канцелярский ножик.

Изготовление: Вырезать на дне майонезных ведёрок прорезь (шир. 16 мм). Нарезать из металлопластиковой трубы палочки (дл. 50-60 см). Украсить самоклеющейся бумагой ведёрки и палочки.



ХОДУНКИ

Игра предназначена для развития координации движений.

Цель: развивать у детей координацию движений, внимание, ловкость, равновесие.

Материал: ведёрки из-под майонеза, бельевая верёвка, цветная клейкая

бумага.



«Воротики» предназначены для перешагивания, перепрыгивания, подлезания с регуляторами высоты (начиная с раннего возраста)

Источники консультационного материала

1. <http://www.maam.ru/obrazovanie/nestandartnoe-oborudovanie-po-fizkulture-fotootchet/page49.html>
2. <http://dohcolonoc.ru/svoimi-rukami/5370-netraditsionnoe-fizkulturnoe-oborudovanie-svoimi-rukami.html>
3. <http://mdou-dsraduga.ru/node/5>
4. <http://kladraz.ru/blogs/natalja-anatolevna-kichigina/ispolzovanie-nestandartnogo-fizkulturnogo-oborudovaniya-v-uslovijah-doshkolnogo-obraz>

Рекомендуемая литература для дополнительного ознакомления

1. Ахмедова А. В. Все дело в ... крышке // Обруч журнал №1/2002.
 2. Вавилова Е. Н. Учите бегать, прыгать, лазать, метать // М., «Просвещение», 1983г.
 3. Еремеев В. Н. Фантазия и умелые руки // Журнал Дошкольная педагогика №3/2005г
 4. Журнал Д/В №6/2002г. Упражнения с использованием нестандартного оборудования. С. 42.
 5. Журнал Дошкольная педагогика № 3/2005г. Нестандартное оборудование для физкультурных занятий. С 24.
 6. Осокина Т. И. Физическая культура в детском саду. М., «Просвещение», 1973г.
 8. Осокина Т. И., Тимофеева Е. А., Рунова М. А. Физкультурное и спортивно-игровое оборудование. Москва, «Мозаика – Синтез» – 1999.
 9. Руссу Н. В., Ахмедова А. В. Нетрадиционное физкультурное и игровое оборудование в детском саду // Дошкольная педагогика журнал № 6/2010г.
- Воротилкина И. М. Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольном образовательном учреждении. -Москва: Энас, 2006. – 144с.

