

«Прогулки по Санкт-Петербургу»

Консультационный материал
подготовила воспитатель Полякова Ю.А.

«От того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира, от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш.» В. А. Сухомлинский.

Мы живём в самом удивительном и прекрасном городе. Познание Петербурга детьми немислимо без пеших прогулок. «Они же маленькие, быстро устают» - возразят некоторые взрослые. Замечание справедливое, поэтому первое требование к таким прогулкам - их небольшая протяженность по времени и расстоянию. Иначе дети не получат удовольствия, исчезнет желание продолжить их в будущем. В таких прогулках главное не количество увиденного, а радость узнавания нового о Санкт-Петербурге. А начинать надо вести эту работу с ближайшего окружения, а значит, самая первая задача - это привить любовь детей к своим близким, семье, друзьям, знакомым. Надо научить ребёнка не просто знать, что у него есть мама, папа, бабушка, дедушка, а уметь называть их по имени, отчеству. Очень важно знать ребёнку **свой домашний адрес, план маршрута от детского сада до дома, микрорайон, где он живёт, район, его историю.**



Ведь мы и всё что нас окружает - тоже частица нашего города. А после этого можно начать знакомить детей с достопримечательностями города. Расскажите детям об имени города, что оно означает. Ведь имя может многое рассказать. Санкт-Петербург - строился по воле царя Петра. Поэтому многие могут подумать, что Петербург назван в честь самого царя. Но не в свою честь назвал царь город, а в честь святого апостола Петра, владевшего ключом от рая. Этот святой как бы и стал покровителем нашего города. На протяжении истории имя нашего города менялось несколько раз. Расскажите об этом детям и назовите эти имена: Санкт-Петербург – Петроград - Ленинград - Санкт-Петербург. Дети должны знать и дату рождения города – 1703 год.



Затем расскажите детям о гербе нашего города. Объясните, что у каждого города есть свои опознавательные знаки, символы, по которым этот город отличают от других. И самый главный из этих знаков – герб. Если на него внимательно посмотреть, то можно многое узнать о нём.

Деталь любого герба – щит. Посмотрите и отметьте, какой формы щит, какого цвета? Предложите ребёнку нарисовать и раскрасить его. Прочитать стихотворение. Расскажите детям, что скипетр означает, что когда-то Санкт – Петербург был столицей государства – здесь находился царский престол и царь отсюда правил Россией. Это нам и напоминает о великой судьбе города. На щите якоря – морской и речной. Якоря – это символы надежды на удачное плавание, на то, что доберётся корабль до берега.

Наш город, как большой корабль, стоит на берегу моря у самой границы России, на берегу реки. Пётр 1 мечтал «открыть» выход к морю, к другим странам, а реки



соединят с другими российскими городами. И, конечно, надо рассказать детям, что **наш город расположен на островах** - назовите их детям (Самый первый остров нашего города – Заячий остров, Петроградский остров – самый крупный остров Петроградской стороны, который состоит из нескольких островов, самые крупные из которых: Петроградский остров - зоопарк, Заячий остров, Петровский остров – стадион

Петровский, Аптекарский остров – Ботанический сад, Васильевский остров – самый большой из островов), покажите схему-карту города. И начинайте рассказывать, знакомить детей с первыми постройками Санкт – Петербурга.

А потом постепенно надо знакомить детей с другими достопримечательностями города. Для первой прогулки лучше всего **выбрать места, которые вы сами знаете и любите**. Для кого-то это будет улица, сквер где прошли детские годы.



Возможно, вы вспомните, что Петербург начинался с постройки **Петропавловской крепости**, и посетите музеи на Заячьем острове, услышите как в полдень стреляет пушка. В другой раз можно погулять по **Дворцовой площади**, набережной, полюбоваться фасадами Зимнего дворца. Посетить Эрмитаж. Как прекрасно тихим днем погулять по **Летнему саду**. Дети расскажут вам знакомые басни у памятника А. И. Крылова и стихи о Летнем саде. Сколько интересных мест в Петербурге можно посетить с ребенком. Недаром говорят, что Санкт-Петербург «**Музей под открытым небом**». Так дети более

полно и осознанно усвоят знания о нашем городе, научатся любить его, гордиться им, оберегать его. И мы с вами должны помочь им в этом.3

Жил давно в России царь,
Очень мудрый государь,
Он на троне не сидел,
Делал за день много дел.
Одержал побед немало:
Мореходом был бывалым.
Он – и плотник, и кузнец.
Кто был царь тот молодец?
Где топь, болотная трава,
Где в дымке моря синева –
Там Петр Великий основал
Столицу всем на диво.

Ю. Юдин

**Рекомендуемая художественная литература для чтения детям,
по теме: "ознакомление детей с городом Санкт-Петербургом".**

- Борисова М. "Мы гуляем по Летнему саду". Л. "Детская литература."1972г.
- Басина М. "Мы идём по Ленинграду". Л. "Детская литература."1973г.
- Барбас Л. "Жили-Были улицы". Л. "Детская литература."1983г.
- Ефимовский Е. "Путешествие в Санкт-Петербург". С-Пб. Рид 1996г.
- Кушнер А. "Весёлая прогулка". Л. "Детская литература". 1986г.
- Коваленко З. "Путешествие в историю России". С-Пб. "Благовест". 1993г.
- Крылов В.А. "Басни". М. "Детская литература". 1984г.
- Лермонтов М.Ю. "Бородино". М. "Детская литература". 1982г.
- Маршак С.Я. "Почта". М. "Детская литература". 1982г.
- Маршак С.Я. "Человек рассеянный". М. "Детская литература."1982г.
- Михалков С. "Моя улица". М. "Детская литература". 1972г.
- Мажуга А. "Каменные богатыри". Л.П.Т.О. 1982.
- Насонкина С.А. "Уроки этикета". С.Пб. "Арцидент." 1996г.
- Полякова Н. "Вместе с папой на парад". Л. "Детская литература". 1975.
- Пушкин А.С. "Медный всадник". (отрывки из поэмы.) М. "Художественная литература."1978г.
- Пушкин А.С. "Евгений Онегин". (отрывки из поэмы.) М. "Художественная литература."1978г.
- Пушкин А.С. "Сказки". М. "Малыш". 1989г.
- Пушкин А.С. "Зимняя дорога". Л. "Детская литература". 1986г.
- Сергуnenков Б. "Летний сад и зимняя канавка". Л. "Детская литература". 1986г.
- Скаченков С. "Праздник на Неве". Л. "Детская литература."1985г.
- Тараховская Е. "Метро". М. "Детская литература". 1971г.
- Фролов В., Яковлев О. "Как родился Санкт-Петербург", "Лики России", "Синяя Пчела" С-Пб. 1995г.
- Чуковский К.И. "Мойдодыр". М. "Детская литература". 1973г.
- Чуковский К.И. "Крокодил". М. "Детская литература". 1973г.
- Швец В.Н. "Прогулки по городу". С-Пб. 1994г.
- Шиф. Л.И. "Путешествие по Петербургу с Аликом и Гусариком". С-Пб. "Облик". 1997г.
- Шиф Л.И. "Чудесный город". С-Пб. "Облик" 1997г.
- Серия книг издательского дома "Карапуз":
 - "У Лукоморья " 1998г.
 - "Город чудный, город древний". 1998г.
 - "Где мы были летом". 1998г.
 - "По улице идём и едем". 1998г
 - "Здравствуй друг, дорожный знак". 1998г.
- Никонова Е.А. "Мы горожане". С-Пб. "Паритет". 2005г.
- Никонова Е.А. "Первые прогулки по Петербургу". С-Пб. "Паритет". 2004г.
- Ермолаева Л.К. "Мой город". С-Пб. "Норинт." 2000г.
- Коваленко З.И. "Путешествие в историю России". М. "Благовест". 1993г.
- Жукова Л.М. "Санкт-Петербург". М. "Белый город". 2001г.
- Жукова Л.М. "Пётр 1". М. "Белый город". 2001г.
- Холмогорова Е. "Великодушный русский воин". М. "Малыш". 1991г.
- Серова З.А. "Петербургский задачник для малышей". С-Пб. "Паритет". 2003г.