

Консультации воспитателя ПОЛЯКОВОЙ Ю.А." _ "Использование мнемотехник в работе с детьми для развития памяти"

Мнемотехника в детском саду

Древнегреческую покровительницу памяти, рассуждений и всех названий звали Мнемозина, именно это имя ложится в основу многих определений, связанных с запоминанием. На сегодняшний день стало популярно такое направление как мнемотехника для развития детей. Метод основан на визуальном восприятии информации с возможностью последующего ее воспроизведения с помощью изображений.

Для чего нужна мнемотехника детям дошкольного возраста?

Актуальность мнемотехники для дошкольников обусловлена тем, что как раз в этом возрасте у детей преобладает зрительно-образная память. Чаще всего запоминание происходит произвольно, просто потому, что какой-то предмет или явление попали в поле зрения ребенка. Если же он будет пытаться выучить и запомнить то, что не подкреплено наглядной картинкой, нечто абстрактное, то на успех рассчитывать не стоит. Мнемотехника для дошкольников как раз помогает упростить процесс запоминания, развить ассоциативное мышление и воображение, повысить внимательность. Более того приемы мнемотехники в результате грамотной работы воспитателя приводят к обогащению словарного запаса и формированию связной речи.

Как применять мнемотехнику в детском саду?

Мнемотехника в детском саду, как результативный метод запоминания, обычно осваивается на простых примерах. Для начала детей знакомят с мнемоквадратами – понятными изображениями, которые обозначают одно слово, словосочетание, его характеристики или простое предложение. Затем воспитатель усложняет занятия, демонстрируя мнемодорожки – это уже квадрат из четырех картинок, по которым можно составить небольшой рассказ в 2-3 предложения. И, наконец, самая сложная структура – это мнемотаблицы. Они представляют собой изображения основных звеньев, в том числе схематические, по которым можно запомнить и воспроизвести целый рассказ или даже стихотворение. Первоначально таблицы составляют воспитатели, родители, потом к этому процессу можно подключить и ребенка, таким образом, мнемотехника повлияет не только на развитие памяти, но и на фантазию, визуализацию образов ребенком. Основные приемы запоминания мнемотехники основаны на ассоциациях, логическом мышлении, наблюдательности.

Примеры мнемотехники

Примером мнемотехники в ДОУ могут быть таблицы, построенные на изображении

последовательности процессов умывания, мытья рук, одевания, сервировки стола. Маленькому ребенку сложно запомнить весь алгоритм действий, придуманный взрослыми, поэтому наглядные картинки, расшифрованные на занятиях и самостоятельно пересказанные, позволят ребенку, каждый раз подходя к умывальнику или шкафчику с вещами, легко воспроизвести этапы.



Следующие примеры мнемотехники – рассказы по мнемотаблицам. Воспитатель предлагает дошкольникам посмотреть на таблицу, затем расшифровывает ее. Например: Наступила осень. Солнце светит, но не греет. В лесу белка лакомится орешками. Заяц сменил шубку серую на белую. Ёжик собирает листья и несет их в норку. В лесу медведь ищет берлогу к зиме. Затем детки воспроизводят получившийся рассказ, глядя на таблицу.

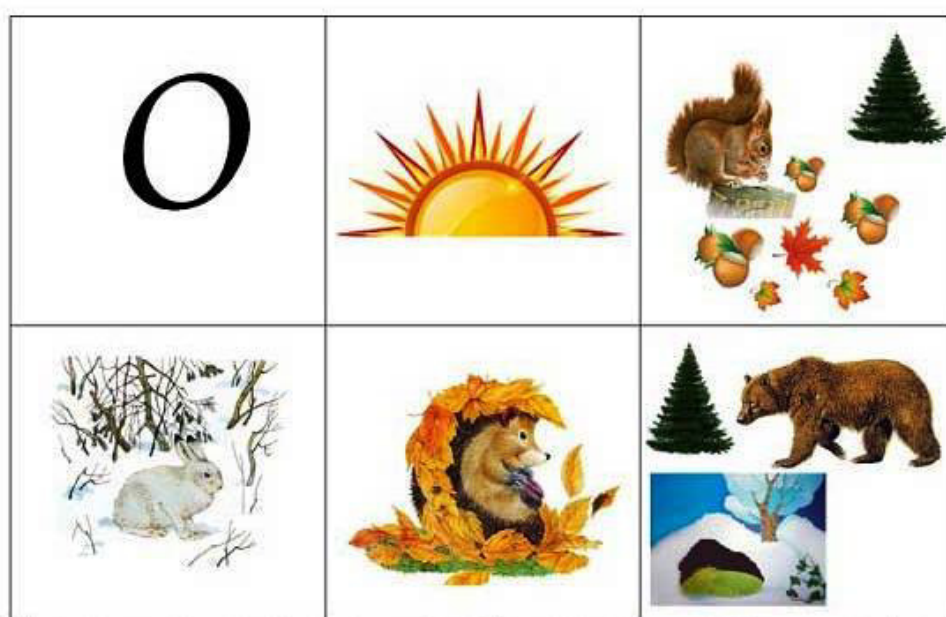
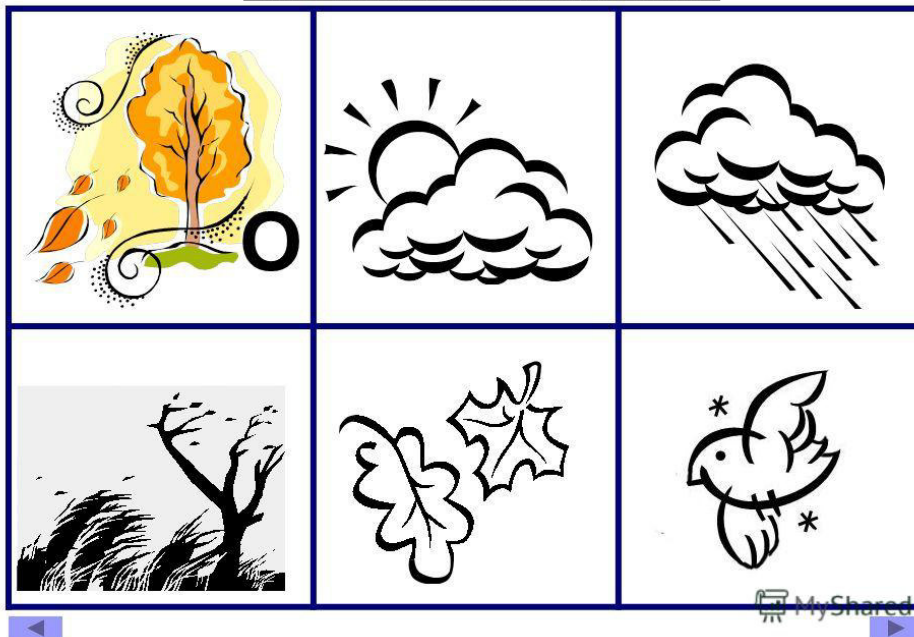


СХЕМА- МОДЕЛЬ «Описание времени года»



Еще один пример использования мнемотехники – разучивание стихов, когда каждой фразе или строчке соответствует своя картинка. Ребенок очень быстро запоминает стихотворение, если может его увидеть.



Мнемоническое правило

Мнемотехника является сложной разработкой психологии, поэтому она работает по правилам. Итак, мнемонические правила:

- Мнемотаблицы для детей без подготовки сложны. Начинайте с мнемоквадратов.
- Предлагайте цветные таблицы. Черно-белые рисунки не вызывают интереса детей.
- Таблицы не должны содержать больше 9 рисунков, потому что для детей это сложно.
- Не предлагайте детям более 2 мнемотаблиц в день.
- Память не развивается, если таблицы относятся к одной тематике.

Использование мнемотехники важно не только в детском саду. Родители также должны обратить внимание на развитие детей дома.



Дети не рождаются с готовой, сформированной памятью, она развивается постепенно с развитием ребенка, и если у детей слабая память, то это означает, что взрослые не уделяли ребенку должного внимания. Основным условием развития памяти является запоминание, а затем припоминание чего-либо ребенком. При помощи мнемотехнических средств у детей возникает необходимость в преднамеренном запоминании и передаются рациональные приемы осмысленного запоминания и припоминания средства овладения своей памятью.

Во всех мнемотехнических средствах ведущая и направляющая роль принадлежит взрослому. Очень важно, чтобы педагог, обладая эмоциональным общением, умел вовлечь ребенка мог дать четкую формулировку обучающей задачи, постоянно

активизировал умственную деятельность ребенка. Только при этих условиях мнемотехнические средства будут способствовать развитию памяти у детей.

Мнемотехника направлена, прежде всего, на развитие памяти, элементарных мыслительных операций, формирование общей интеллектуальной раскованности и отработку средств, обеспечивающих общую организованность мыслительного процесса.



Улетает лето

Стало вдруг светлее вдвое,



Двор, как в солнечных лучах.
 Это платье золотое
 У березы на плечах...
 Утром мы во двор идём —
 Листья сыплются дождём,
 Под ногами шелестят
 И летят... летят... летят...

Пролетают паутинки
 С паучками в серединке.
 И высоко от земли
 Пролетели журавли.

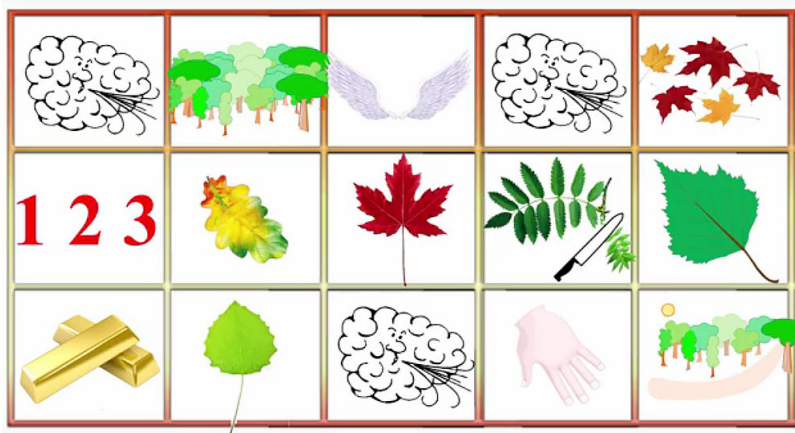
Все летят! Должно быть, это
 Улетает наше лето.

Е. Трутнева

Осенние листья

Ветер по лесу летал,
 Ветер листики считал:
 Вот дубовый,
 Вот кленовый,
 Вот рябиновый резной,
 Вот с березки – золотой,
 Вот последний лист с осинки
 Ветер бросил на тропинку.

Н.Нищева



Осень

Опустел скворечник-
 Улетели птицы
 Листьям на деревьях
 Тоже не сидится.



Целый день сегодня
 Всё летят, летят...
 Видно, тоже в Африку
 Улететь хотят.

(Токмакова И.П.)



Осень
 Поспевает брусника,
 Стали дни холоднее,
 И от птичьего крика
 В сердце стало грустнее.
 Стаи птиц улетают
 Прочь, за синее море.
 Все деревья блистают
 В разноцветном уборе.
 Солнце реже смеется,
 Нет в цветах благовонья.
 Скоро Осень проснется
 И заплачет спросонья.

Бальмонт

«Берёза»



Березка

Эта модница лесная
 Часто свой наряд меняет:
 В шубке белой – зимой,
 Вся в сережках – весной,
 Сарафан зеленый – летом,
 В день осенний – в плащ одета.
 Если ветер налетит,
 Золотистый плащ шуршит.

Список литературы для дополнительного ознакомления:

1. Белоусова Л. Е. «Весёлые встречи». Конспекты занятий по развитию речи с использованием элементов мнемотехники: Методическое пособие для воспитателей детских дошкольных учреждений - 128 с.
2. Большева Т. В. Учимся по сказке: Развитие мышления дошкольников с помощью мнемотехники. Детство-Пресс, 2005.
3. Полянская Т. Б. Использование метода мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста: Учебно-методическое пособие. - СПб. : ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2009. - 64 с.