

Музыкальные игры во 2 младшей группе.

Консультация для воспитателей
младшей группы
подготовила музыкальный руководитель
Иванова Галина Васильевна

Уважаемые педагоги, Добрый день!

Сегодня я хочу предложить вам музыкальные игры — увлекательные и несложные упражнения, которые помогут:

- развивать чувство ритма и координацию;
- различать тональность, громкость, темп;
- формировать интерес к музыке;
- тренировать слух, внимательность и воображение.

Эти музыкальные игры просты в разучивании и исполнении.

(Музыкальный материал по запросам в виде фонограммы предоставляет музыкальный руководитель Иванова Г.В.)



Большие и маленькие ноги.

Игра с зонтиком

Зонтик прыгает на ножке,
А мы хлопаем в ладошки.
Будет зонтик наш кружиться,
А мы хлопать, веселиться.
Будет зонтик приседать.
А мы ножки выставлять.



Мышки и сыр.

Слова и музыка А.Чугайкиной

Дети стоят в кругу, круг - это сыр, руки сцеплены и подняты воротиками, воротики - это дырки в сыре. Бегающие через воротики дети держат в

руках мышек (мягкие игрушки). Ключевое слово "закрыть" - воротики закрываются.

Мышки, мышки, вот плутишки,

Настоящие воришки.

Сгрызли наш любимый сыр,

Посмотрите - сколько дыр!

Надо мышек изловить,

В сыре дырочки закрыть!



Игра "Охотник и белки"

На полу разложены обручи-деревья, белки сидят на деревьях. "Охотник" без обруча. Все поют песенку:

По лесам охотник бродит,

Нигде белок не находит!

Ну-ка, белка, не зевай!

Быстро домик поменяй!

С последним словом все **«белки»** обязательно должны поменять свой домик. А "охотник" занять обруч.



Игра "Снежинки летайте".

Музыка Л.Олиферовой

Дети стоят в рассыпанную по залу, воспитатель поёт песню, дети изображают летящих снежинок. Они легко бегают по залу в разных направлениях, плавно покачивая руками.

Снежинки летайте, летайте, летайте.

Снежинки летайте, летайте, летайте.

Снежинки летайте, летайте, летайте.

А ну-ка, все в пары скорее вставайте...

(А ну-ка, скорее в кружочек вставайте)

На 2 часть дети находят себе пару и кружатся. С началом нового куплета - снова разбегаются по залу.



Игра «Петух и дети»

Дети стоят в кругу, ребёнок в шапочке петуха – в центре.

Трух-тух, трух-тух-тух,

Ходит по двору петух.

Сам со шпорами,

Хвост с узорами.

Под окном стоит,

На весь двор кричит.

Кто услышит, тот бежит.

Все резко останавливаются, поворачиваются лицом в круг и опускают руки. Петух кричит: «Ку-ка-ре-ку!», кружится на месте, машет крыльями и бежит за детьми, стараясь кого-нибудь поймать.

Игра "Поезд"

Слова и музыка Н.Тряпициной

Воспитатель поёт песню. Ребёнок-паровозик стоит в центре круга, под пение взрослого двигается внутри круга топающим шагом. Дети, образующие круг, выполняют движения, стоя на месте.

Тут и там, тут и там

На перроне шум и гам.

Вот гудок в путь зовёт:

Скоро поезд отойдёт!

с окончанием части паровозик останавливается, берёт в пару того, рядом с кем остановился, выполняет любые движения вдвоём, остальные дети им хлопают. Далее паровозик "цепляет" к себе вагончик, и они двигаются по кругу. На следующем отыгрыше оба прицепляют к себе ещё по одному участнику игры и т.д. Пока в составе не окажется вся группа.



Игра "Прятки с мамой"

Атрибуты: прозрачные платочки.

Мамы с детьми поют и идут по кругу. Дети держат в руках платочек:

1. Вместе с мамой мы идем.

Дружно песенку поём.

Ля-ля-ля, ля-ля-ля,

Дружно песенку поём.

Дети садятся в центр круга и прячутся под платочек, а мамы идут по кругу.

2. Под платочек спрячусь я.

Мамочка, найди меня!

Ля-ля-ля, ля-ля-ля,

Мамочка найди меня.

3. Где же дочка? Где сынок?

Где любимый мой дружок?

Ля-ля-ля, ля-ля-ля,

Где любимый мой дружок?

Воспитатель говорит: Мама, мамы поспешите и детей своих найдите.

4. Вот и дочка, вот сынок,

Я нашла тебя, дружок.

Ля-ля-ля, ля-ля-ля,

Я нашла тебя дружок!

Ля-ля-ля, ля-ля-ля,

Обними меня, дружок.

Мама поют и кружатся парами со своими детьми, в конце – обнимаются.



Русская народная игра **«Варежки»**.

*Дети стоят по кругу, в центре находится 3 пары варежек.
Выбирают 3 детей. Все поют:*

**- Мы, ребята – крепыши,
До чего же хороши!
До чего же хороши,
Только ручки голы!
Раз - два, раз-два-три,
К варежкам беги.**

*Назначенные дети бегут к центру, надевают варежки, кто быстрее.
Игра повторяется несколько раз.*



Игра "Музыканты"

Слова и музыка М. Картушиной

Дети идут по кругу, на полу лежат инструменты (дудки, погремушки, бубны, ложки).

**Музыкантами мы стали
Друг за другом зашагали.
Инструменты в руки взяли -**

Очень весело сыграли.

На проигрыш берут любой инструмент в руки и играют, стоя. В конце проигрыша кладут инструмент на пол и продолжают движение по кругу.

Для создания консультации использовались следующие интернет-ресурсы:

<https://vasar321.jimdo.com/>,
[dohcolonoc.ru>cons...samostoyatelnoj-muzykalnoj...](http://dohcolonoc.ru/cons...samostoyatelnoj-muzykalnoj...)

Список использованной литературы:

1. Н.А. Ветлугина Методика музыкального воспитания в детском саду.
М.: Просвещение – 1982.
2. О.П. Радынова, А.И. Катинене «Музыкальное воспитание дошкольников»