

Педагогический опыт Вьюновой О.Л.

Тема: «Знакомство с Санкт-Петербургом»

Растить гражданина... Важно ли это? Конечно, важно! Об этом скажет вам любой педагог. Но как вырастить из маленького ребенка человека с активной жизненной позицией, любящего свою Родину, понимающего свою ответственность за ее будущее? Родина... У каждого она своя. Для малыша это, конечно, дом, мама, детский сад, улица на которой он живет. И чем старше становится маленький человечек, тем шире для него становится это понятие. И как важно не упустить тот момент, когда можно направить сознание в нужное русло, чтобы вызвать интерес к познанию этой малой родины-своего города. И где, как не в Санкт-Петербурге заниматься этим. Город предоставляет для этого нам все возможности.

Родина - патрис (греч.) Патриотизм - одно из самых сильных чувств, формироваться оно начинает в дошкольном возрасте, постепенно развиваясь у взрослого человека. В дошкольном возрасте чувство патриотизма носит своеобразный характер. Это связано с малым жизненным опытом ребенка, с конкретно-образным и наглядно-образным характером мышления. Мы должны воспитывать чувство национальной гордости. Важно, научить ребенка гордиться историей своей Родины, успехами нашей науки, культуры, техники, успехами ученых. Нельзя забывать и о том, что Санкт-Петербург - город многонациональный и здесь важно обратить внимание на толерантность, а симпатия и уважение к людям другой национальности может возникнуть только на основе знаний об их культуре.

Поэтому, очень важно привлекать родителей к работе по ознакомлению их детей с родным городом и заодно вызвать в них интерес и желание совместно с детьми знакомиться с историко-культурным наследием Санкт-Петербурга.

В своей группе я провожу занятия с детьми по истории нашего города.

Кроме преподавательской работы я провела исследование (анкетирование) среди родителей, которое показало, что многие родители понимают и приветствуют важность этой работы, а некоторые относятся к этому без интереса. Есть родители, которые приветствуют занятия детей историей города, так как сами очень мало знают о нем. Многие родители сами включаются в работу, и таким образом, сами начинают знакомиться с историей и архитектурой, традициями культурной столицы. Целью своей работы я считаю не только воспитание у детей любви к своей малой родине и знакомство с ее культурой, но и воздействие на их родителей и привлечение их к получению знаний об истории и культуре родного города.

Мы живем в Приморском районе, который активно строится, развивается, и приобретают жилье в нем не только рожденные в Санкт-Петербурге, но и люди, приехавшие из других регионов, в основном - это молодежь, которая не знает истории города или знает ее поверхностно, не потому что не хотели узнать, а просто жили в других регионах. И именно эта категория людей часто с интересом узнает от своих детей то, что ребята узнали на моих занятиях. И именно они откликаются на предложения участвовать в этой работе, и очень радует то, что им это интересно.

Основной задачей, я считаю, нужно не загрузить детей знаниями, а воспитать интерес и умение их добывать. Потому что даты событий, учитывая наш информационный век, можно одним нажатием кнопки найти в интернете, а вот чувствовать, переживать и хотеть узнать, вызвать интерес - вот в этом я, как педагог, вижу свою задачу. Чтобы пойти в музей было интересно, чтобы музей воспринимался не как собрание скучных экспонатов, а как место, где интересно бывать, и хочется туда вернуться.

Я разработала сетку занятий на год для детей старших возрастных групп, в которой постаралась затронуть различные виды детской деятельности.

| ТЕМЫ  | РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА   | СОВМЕСТНАЯ РАБОТА                   | ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА           | РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ                                | ПРАКТИКА                     |
|---|---|-------------------------------------|---------------------------------|--|------------------------------|
| Наш дом-Земля                                 | Глобус, карта   | Беседа                              | Рисование "Шар земной"          |  | Выставка работ               |
| Наша страна-Россия                            | Карта, муз. сопровождение- гимн, изображение символов<br><br>(лото) | Беседа, Рассмотрение изображений    | Работа в индивидуальных листах  |  |                              |
| Мы-петербуржцы                                | Лото, чтение стихотворений  | Беседа, викторина "Петербургцы"     | Игра "Лото"                     |  |                              |
| Визитная карточка города {имя, возраст, герб) | Изображение символов города, Раздаточные листы                      | Беседа, рассматривание, иллюстраций | Работа в индивидуальных листах  |  |                              |
| Улицы, проспекты, переулки, набережные        | Иллюстрации, стихи, загадки, Рабочие листы                          | Беседа, чтение стихов, загадок      | Работа в индивидуальных листах  |  |                              |
| Реки и каналы                                 | Карта СПб, Иллюстрации, раб. листы                                  | Беседа                              | Работа с картой, в раб. листах  |  |                              |
| Дома, дворцы, церкви                          | Наглядный материал, бумажный конструктор                            | Беседа                              | Конструирование "Мой дом"       | Консультации для родителей "Мы идем по Петербургу" |                              |
| Сады, парки, скверы                           | Иллюстрации, карта СПб  | Беседа                              | Рассматривание иллюстраций      |  | "Мой парк" Выставка рисунков |
| Петр Первый-основатель нашего                 | Иллюстрации, стихи  | Беседа, рассматривание, иллюстраций | Настольная игра «Город» (пазлы) |  |                              |

|                              |  |                                     |   |                                    |                   |
|------------------------------|--|-------------------------------------|---|------------------------------------|-------------------|
| города                       |  |                                     |   |                                    |                   |
| История возникновения города | Иллюстрации, стихи, виды старого Петербурга                | Беседа, рассматривание, иллюстраций | Рисование "Здесь будет город заложен"                             |                                    | Выставка рисунков |
| Рождение крепости            | Иллюстрации, Портреты архитекторов, деревянный конструктор | Беседа                              | Рассматривание иллюстраций, Карты СПб<br>Конструирование по плану | Посещение Петропавловской крепости |                   |

|  |  |                                     |  |  |                   |
|--|--|-------------------------------------|--|--|-------------------|
| Река Нева - главная река нашего города                   | Карта СПб, Иллюстрации, раб. листы, стихи о Петербурге | Беседа                              | Работа с картой, в раб. листах                                     |  |                   |
| Петербург-город на островах                              | Карта СПб, Иллюстрации, раб. листы                     | Беседа                              | Работа с картой, в раб. листах                                     |  |                   |
| Васильевский остров - самый большой остров нашего города | Работа с картой, в раб. листах                         | Беседа                              | Работа с картой, в раб. листах                                     | Консультации для родителей "Посещение Стрелки Васильевского острова" |                   |
| Стрелка Васильевского острова                            | Иллюстрации, раб. листы, карта СПб                     | Беседа, рассматривание, иллюстраций | Рисование "Роstralные колонны"                                     |  | Выставка рисунков |
| Адмиралтейство-владыка морей, создание флота             | Иллюстрации, раб. листы, карта СПб                     | Беседа, рассматривание, иллюстраций | Работа в индивидуальных листах                                     |  |                   |
| Невский проспект-главная улица нашего города             | Карта СПб, Иллюстрации,                                | Беседа, рассматривание, иллюстраций | Составление Коллективного рассказа "Мы идем по Невскому проспекту" | Дом задание: Нарисовать Невский проспект                             | Выставка рисунков |

|   |                                |                                     |   |  |                           |
|---|--------------------------------|-------------------------------------|---|--|---------------------------|
| Зимний дворец                                   | Иллюстрации, раб. листы, стихи | Беседа, рассматривание, иллюстраций | "Я - архитектор" игра                               |  | Экскурсия в Зимний дворец |
| Богатство Санкт-Петербурга - "Эрмитаж "         | Иллюстрации, стихи             | Беседа, рассматривание, иллюстраций | Игра - пазл (виды Петербурга)                       |  |                           |
| Дворцовая площадь-главная площадь нашего города | Иллюстрации, раб. листы, стихи | Беседа, рассматривание, иллюстраций | Рисование "Главная площадь"                         |  |                           |
| Александровская колонна                         | Иллюстрации, стихи             | Беседа, рассматривание, иллюстраций | Ориентировка в пространстве: Рисование по клеточкам |  |                           |

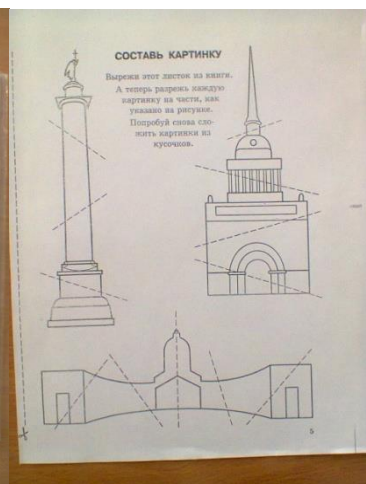
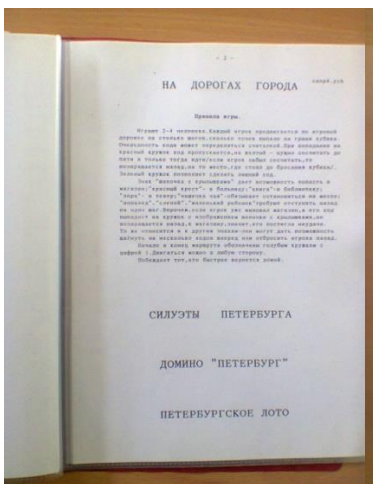
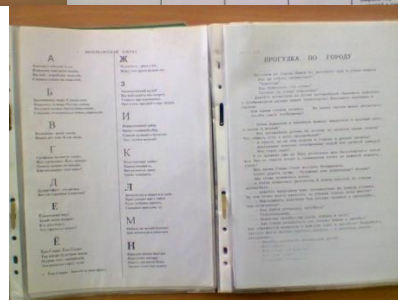
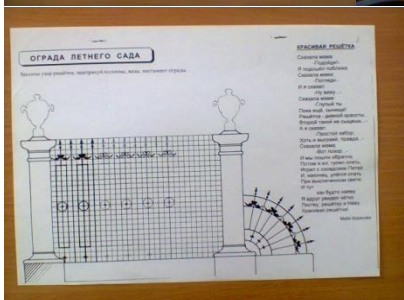
В группе организован «Уголок Петербурга», где размещаются игры, трафареты, пазлы, книги о Петербурге.



У нас есть карта города, на которой дети флажками отмечают места, музеи, в которых они побывали.



На занятиях я использую слайды, карту Петербурга, иллюстрации, книги, презентации по теме, рабочие листы по теме.







После знакомства с достопримечательностями города , впечатления свои дети отражают в художественной деятельности. Многие участвуют в конкурсах детских рисунков, проводимых в Приморском районе и в других конкурсах.







После занятий по истории города предлагаю родителям посетить тот или иной уголок города, музей, выставку. Многие откликаются на мои предложения. Об этих экскурсиях с родителями дети увлеченно рассказывают.



Дети выступают в роли экскурсоводов.



Помимо достопримечательностей города мы говорим и о народных праздниках, о том, как их отмечали в Петербурге 100-200 лет назад, рассматриваем костюмы, которые носили ранее, говорим об этикете, играем в народные игры.



Все это позволяет ребенку знакомиться не только с историей родного города, но и с историей нашей страны и русского народа.

В конце года проводится итоговое мероприятие, которое позволяет детям вспомнить многое из того, с чем они знакомились в течение всего года.