

Консультация для родителей «Игрушка в жизни ребенка»

Развитие богатого эмоционального мира ребёнка немислимо без игрушек.

Именно они позволяют ребёнку выразить свои чувства, исследовать окружающий мир, учат общаться и познавать себя. Вспомните свои любимые игрушки! Это не обязательно дорогие и шикарные куклы и машины. У кого-то это невзрачный мишка, переданный по наследству мамой, малюсенький пупсик с огромным количеством немислимых нарядов из тюля и т.д. Выбор игрушек для ребёнка - очень важное и серьёзное дело. Только сам ребёнок способен выбрать из огромного количества игрушек именно то, что ему необходимо. Этот выбор внутренне обусловлен теми же эмоциональными побудителями, что и выбор взрослыми друзей и любимых.

У каждого ребёнка должна быть такая игрушка, которой он может пожаловаться, которую поругает и накажет, пожалеет и утешит. Именно она поможет преодолеть ему страх одиночества, когда родители куда-то уйдут, страх темноты, когда выключается свет и надо уснуть, но не в одиночестве, а с подружкой-игрушкой. На них иногда злятся, их наказывают и даже ломают, забрасывая в дальний угол, но их вспоминают в минуты детского горя, достают из угла, чинят, дорисовывают стёршиеся глаза и губы, шьют новые наряды, пришивают уши и хвосты. Несомненно, у ребёнка должен быть определённый набор игрушек, способствующих развитию его чувственного восприятия, мышления, кругозора, позволяющих ему проигрывать реальные и сказочные ситуации, подражать взрослым. Шестилетнему ребёнку полезнее и интереснее не статичные и конкретные игрушки - он будет рад необычному конструктору, моделям кораблей и самолётов, красивым фломастерам и занимательной настольной игре, разборному роботу - трансформеру, набору для шитья и вязания.

Детям очень нравятся игрушки, сделанные собственными руками, особенно, если они становятся полезными для других. Дети любят в этом возрасте делать игрушки-подарки (кухонные прихватки, салфетки, украшения). Радость и гордость вызывает в ребёнке тот факт, что он умеет делать добро окружающим и любимым людям. Поэтому любое желание ребёнка что-то смастерить, сшить, склеить и кому-то подарить должно приветствоваться родителями, если они

хотят развить в ребёнке трудолюбие, усидчивость и желание что-то в жизни давать другим. Игрушечные магазины уходят на второй план, а наибольший интерес у детей вызывают прилавки с канцелярскими принадлежностями, строительными материалами, нитками и пуговицами. Ребёнок сам готовит себя к смене вида деятельности и школьному обучению.

В дальнейшем ребёнок сам сделает "инвентаризацию" своих игрушек. Никогда не заставляйте ребёнка своими руками выкидывать сломанные или устаревшие игрушки! Для него это символы его развития, с каждой связаны положительные эмоции и переживания. Это его детские воспоминания, это его друзья. Предложите ребёнку вместе с вами отремонтировать их и отдать другим детям, подарить ребёнку, которому не повезло, и родители не покупают ему игрушек.

В школьном возрасте дети учатся играть без игрушек. Им всё больше начинают нравиться подвижные игры со сверстниками с помощью мячей, скакалок, черепков, ножичков и т.д. В играх ребёнок учится выигрывать и проигрывать, подчиняться правилам, признавать выигрыш другого ребёнка, общаться и работать совместно с взрослыми и сверстниками.

Помните, что все, кроме любимой игрушки, надо периодически менять и обновлять. Если вы заметили, что малыш долго не берёт в руки какую-то игрушку, значит, она ему сейчас просто не нужна. Спрячьте её подальше, а через некоторое время, её появление вызовет новый эмоциональный или познавательный интерес у ребёнка.

И ещё один совет. Не водите ребёнка слишком часто в игрушечный магазин с множеством соблазнительных, но очень дорогих игрушек. Сколько слёз и страданий малышей видели сидящие на прилавках новомодные куклы, машины и звери! Эти переживания, когда ребёнок не может получить то, что очень хочется, ему совсем не нужны. Только, когда вы сами готовы подарить ребёнку радость, ведите его в магазин и делайте ему праздник.

Как угадать, что нужно детям? Елена Смирнова, руководитель Центра психолога – педагогической экспертизы игр и игрушек при МГППУ, доктор психологических наук, профессор говорит:

-бывают игрушки, с которыми нельзя играть. Это, так называемые, технически оснащенные, интерактивные, обеспеченные разными чипами: говорящие, поющие, танцующие. Занимаясь с такими

игрушками, ребенок нажимает на кнопки и рычаги и просто наблюдает, что будет происходить. Такие игрушки блокируют собственную активность ребенка и сводят ее к потреблению качеств самой игрушки. Вот такие игрушки покупать не стоит.

Какие же игрушки обязательно должны быть у ребенка? 5-7-летний возраст игры, более того, именно в этом возрасте игра достигает своего расцвета. Поэтому все, что нужно для сюжетных игр (куклы, мебель, машины и т.д.) необходимо детям. Вместе с тем, после 5 лет все большее значение приобретают игры с правилами – настольные и подвижные. Это лото, домино и т.д. Также становятся важны наборы для творчества. После 7 лет по-прежнему нужны игрушки для игр сюжетных и а особенности для режиссерских. Но здесь особое значение имеют игры, связанные с умственными действиями, например, с установлением причинных связей: что сначала, что потом. Очень важны головоломки, магнитные конструкторы, шашки, шахматы, настольные хоккей, футбол, правила которых достаточно сложны, что делает их привлекательными для детей в начальной школе. В этом возрасте особую актуальность приобретают наборы для детского рукоделия, для создания настенных панно, картин из различных мозаик и т.п. Компьютерные и электронные игры и программы можно использовать как дополнительное средство развития и обучения, но не чаще 2-3 раз в неделю и не более 20 минут. И они не должны дублировать обычную игру, а давать ребенку новый опыт.

Требования, которые необходимо учитывать при выборе конкретной игрушки:

1. Психолого – педагогические: игрушка выступает, как предмет деятельности ребенка и рассматривается с позиций возможного развивающего эффекта.
2. Социо – культурные: игрушка рассматривается с точки зрения ее объективных свойств, имеющих наиболее важное значение для воспитания.
3. Технические: прочность, качество изготовления, безопасность для здоровья – первые и совершенно необходимые требования.

Приобретение некачественной игрушки грозит вашему ребенку отравлениями токсичными веществами, рецидивами аллергии,

травматическими повреждениями. И последнее: не забудьте тщательно вымыть новую игрушку, прежде чем дать ее ребенку. Это элементарное правило предосторожности поможет сохранить здоровье вашему ребенку.

Есть поговорка "Нельзя всю жизнь в игрушки играть". Это правда, но согласитесь, взрослые, как иногда приятно получить сувенир от приятного человека! Дарите своим детям радость не только в дни рождения и в Новый год, но и просто так, от хорошего настроения.

Литература:

- 1.Е. Бурмистрова «Психология детских игрушек»
- 2.М. Бебик «Родители в ловушке у игрушек»
3. Л.Суркова «Сколько игрушек нужно ребенку и как играть ими правильно»
4. Е.Смирнова « Детская игрушка»