



*Почему Дед Мороз никогда не снимает шубу?*

*Исследовательский проект  
Старшая группа «Колокольчики»*

*ГБДОУ детский сад №74  
Приморский район СПб  
Воспитатель Исакова Н.А.*

*2021г.*

**Участники проекта:** воспитатель, дети старшей группы «Колокольчики» и их родители.

**Срок выполнения:** один месяц.

**Цель:** выяснить, почему Дед Мороз на детском утреннике в помещении не снимает шубу.



## **Задачи:**

### **ОО «Физическое развитие»:**

Сохранять и укреплять физическое здоровье.

### **ОО «Социально – коммуникативное развитие»:**

Развивать навыки сотрудничества и коммуникативной культуры.  
Способствовать активному взаимодействию детей и родителей в совместной познавательной-исследовательской деятельности.

### **ОО «Познавательное развитие»:**

Уточнить знания о свойствах снега.

Способствовать развитию познавательной активности и любознательности детей.

Учить собирать информацию и получать знания из новых источников.

Формировать умение анализировать, сравнивать, устанавливать связи, обобщать, абстрагироваться.

### **ОО «Речевое развитие»:**

Развивать и активизировать словарь: резиденция, посох, терем, тройка лошадей.

Развивать связную и доказательную речь.

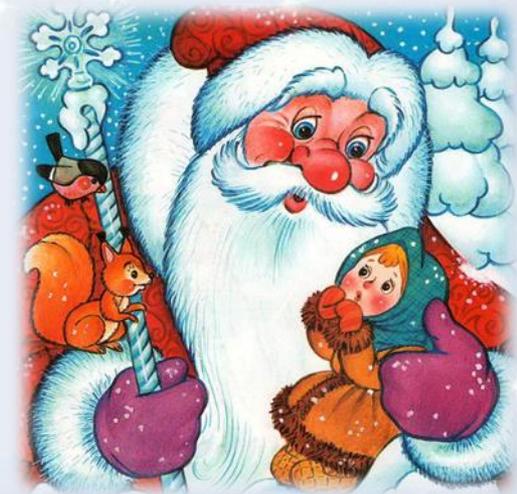
### **ОО «Художественно – эстетическое развитие»:**

Развивать фантазию и творчество в изготовлении эскизов для костюма Деда Мороза.

Воспитывать самостоятельность при выборе материала для костюма Деда Мороза.

Познакомить с традициями изображения Деда Мороза.

Воспитывать интерес к художественной литературе.



**Аннотация:** Каждый год Дед Мороз приходит к детям на праздник Нового года. Он смотрит выступления детей, играет с ними, дарит им подарки. В этот день Дед Мороз проводит в теплом помещении много времени, но шубу никогда не снимает. Неужели ему не жарко?

**Ход проекта:**

**Проблематизация.** Дети старшей группы «Колокольчики» задумались: почему Дед Мороз, приходя на праздник к ребятам, никогда не снимает шубу? Ведь в отапливаемом зале да в теплой шубе ему должно быть очень жарко. Он может даже растаять. Почему этого не происходит?

**Целеполагание.** После обсуждения проблемы дети решили побольше узнать: Кто такой Дед Мороз, как он выглядит? Где живет Дед Мороз? Какими качествами обладает Дед Мороз? Как появился Дед Мороз? Об одежде Деда Мороза, а также свойствах физических тел с низкими температурами.

**Планирование.** В ходе обсуждений дети решили найти информацию о том как появился Дед Мороз и кто он такой (обратится за помощью к родителям, чтобы прочитать об этом в книгах, в энциклопедиях и интернете). Для изучения традиционной одежды Деда Мороза дети решили собрать информацию:

- посмотреть художественные и мультипликационные фильмы, в которых фигурирует Дед Мороз;
  - с помощью воспитателя и родителей прочитать художественные произведения, где один из героев Дед Мороз (русские народные и авторские сказки);
  - рассмотреть иллюстрации к сказкам «Два Мороза», «Морозко» и другие;
  - проанализировать информацию, снимал ли когда-нибудь Дед Мороз шубу, в каких случаях.
- Для изучения свойств физических тел с низкими температурами дети решили провести опыты со снежным комом.

**Реализация плана.** Проект осуществляется в течение месяца в декабре. Работа над проектом разбивается в три этапа (по неделе на каждый этап), в четвертую неделю месяца проводится презентация.

**1-й этап.** Чтение детям сказок, произведений, где главный герой – Дед Мороз. Рассмотрение иллюстраций к произведениям.

**2-ой этап.** Просмотр мультипликационных и художественных фильмов, где основная фигура – Дед Мороз. Беседа с детьми «Во что одет Дед Мороз». Изготовление эскизов, выкроек для шубы и шапки Деда Мороза. Подбор тканей для шубы и шапки Деда Мороза.

**3-й этап.** Познавательно-исследовательская деятельность: опыты со снегом. Фиксация результатов путем создания пиктограмм.

# Что мы узнали:

- **Внешность:**

*Высокий представительный старик с белоснежной бородой. В руках держит посох, которым морозит.*



- **Характер:**

*Раньше нрав у Деда Мороза был довольно крут и суров. Он не только одаривал тех, кто ему угодил, но и наказывал строптивцев – ударом посоха замораживал. В наше время он добрый волшебник с полным мешком подарочного добра.*

- **Возраст:**

Деду Морозу очень много лет. Прообразом любимого всеми доброго старичка считается Святой Николай. Еще его называют Николай Чудотворец. На протяжении многих веков образ доброго Николая Чудотворца сливался на Руси со сказочным и всеми любимым персонажем справедливым и щедрым Дедом Морозом.



- *Транспортное средство*

*Большие расстояния преодолевает по воздуху- в санях запряженных тройкой лошадей.*



• *Где сегодня живет Дед Мороз?*

*Сегодня все знают, что Дед Мороз живет в старинном русском городе Великий Устюг. Там у него есть своя резиденция.*



## ***В окрестностях города на Неве***

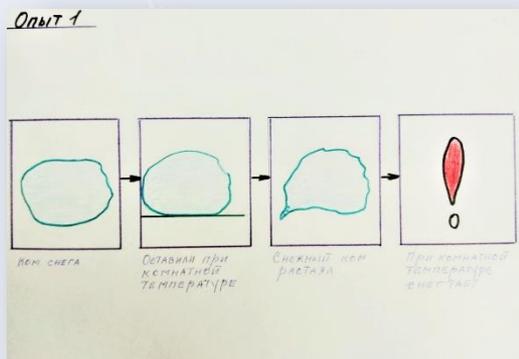


*Если у Дедушки есть резиденция в Москве, почему бы не быть усадьбе в Санкт-Петербурге? Он решил основать её на территории известного этнокомплекса «Русская деревня» в селе Шуваловка неподалёку от Стрельны. Письмо Дедушке можно написать и на адрес петербургской резиденции – дойдёт, не сомневайтесь.*

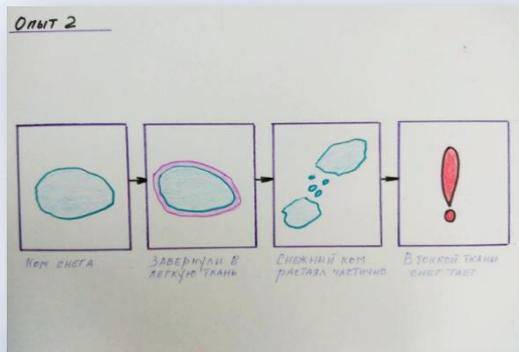
***Пишем на деревню Дедушке:  
Россия, Санкт-Петербург, Санкт-Петербургское шоссе, 111, Шуваловка, «Русская  
деревня», Деду Морозу.***

## Провели опыты и получили следующие результаты.

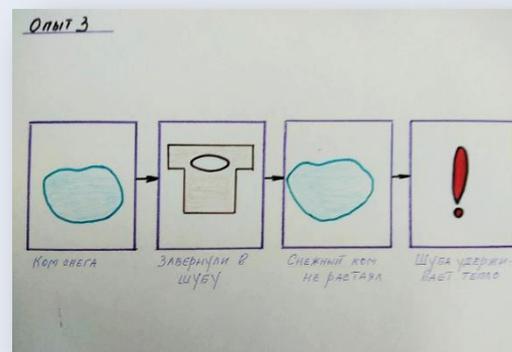
**Опыт №1.** Ком снега оставляют в помещении при комнатной температуре. Снег тает. Ход эксперимента представлен в виде пиктограмм:



**Опыт №2.** Ком снега оставляют в помещении при комнатной температуре, предварительно завернув его в легкую ткань. Снег тает, но не весь:



**Опыт №3.** Ком снега оставляют в помещении при комнатной температуре, завернув предварительно в шубу. Снег не растаял:



**Опыт №1**



**Опыт №2**



**Опыт №3**



**Вывод:** Дед Мороз не снимает в помещении шубу именно для того, чтобы не растаять. Шуба удерживает не только тепло, но и холод.

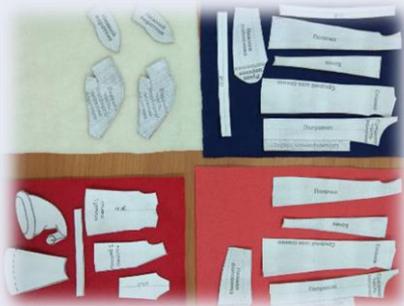
- Для других групп дети проводят творческое рассказывание «К нам пришел Дед Мороз».

- Оформили выставку рисунков «Добрый дедушка Мороз».



- Пиктограммы используют, чтобы донести до родителей и детей других групп информацию о результатах экспериментов.

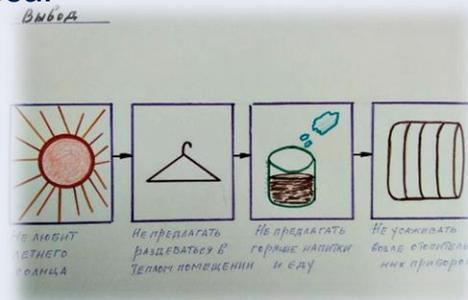
- Оформили образцы ткани для шубы и шапки Деда Мороза.



- Изготовили выкройки и эскизы.



- Придумали и изготовили запрещающие знаки для тех, кто ждет в гости Деда Мороза.



# Литература:

1. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. - М.: - "МОЗАИКА - СИНТЕЗ", 2010 г.
2. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно - исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4 - 7 лет. - М.: - "МОЗАИКА" - СИНТЕЗ, 2016 г.
3. Нищева Н.В. Организация опытно - экспериментальной работы в ДОУ. - СПб.: "ДЕТСТВО - ПРЕСС", 2019 г.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**