



Материал подготовила инструктор по физической культуре ПРОКОПЕНКО Ирина Владимировна

Рекомендации для воспитателей:

«Считалки как прием вербального метода физического воспитания дошкольников»

Считалками (народные названия: счетушки, счет, читки, пересчет, говорушки и др.) принято называть короткие рифмованные стихи, применяемые детьми для определения ведущего или распределения ролей в игре.

С раннего детства и до вступления в юность считалка используется для выбора водящих в играх. Она не знает сословных барьеров, перешагивает границы разных стран, была в обиходе детей многих народов. Предположительно происхождение считалки связано с особым ее видом — с тайным счетом. В древности существовал запрет на прямой пересчет дичи, добытой на охоте, на прямое количественное определение приплода в домашнем хозяйстве и т.д. Но так как знать количество было все же необходимо, изобрели форму косвенного пересчета, в котором счетные единицы заменялись их эквивалентами. Это были измененные до неузнаваемости количественные и порядковые числительные. Часть из них доносит считалка:

Ази — раз,
Двази — два,
Тризи — три,
Изи — четыре,
Пятам — пять,
Латам — шесть,
Щума — семь,
Рума — восемь,
Дуба — девять,
Крест — десять.

«Первый» мог быть назван первички, первенцы, первенцыки; «второй, другой» — друнгичики, другичики, друнгичи и т.д. Названия первых чисел, даже измененных, достаточно прозрачны. Обозначение же числа 10 словом «крест» связано с тем, что, отсчитав десяток, отмечали его для памяти крестообразной зарубкой на дощечке. Таким образом, детская считалка является наследницей серьезного взрослого дела — тайного счета, игравшего в свое время важную магическую роль в жизни человека.

При произнесении считалки говорящий дотрагивается до других рукой. Таким образом, считалки учат справедливости. Водящего выбирают не по желанию или симпатии, а совершенно честно, счетом. Считалки помогают детям распределить роли так, чтобы никому не было обидно. Они добавляют в детские игры еще большей веселости. Очень часто в считалках используют необычные, специально придуманные слова. Дело в том, что в древние времена, когда считалки использовали в совершенно серьезных целях, словам придавалось магическое значение. Считалка выступала в роли своеобразного заклинания или гадания, поэтому и смысл многих слов нам сегодня кажется непонятным. К тому же наши предки верили в то, что животные понимают и умеют разговаривать на человеческом языке, поэтому собираясь на охоту, они специально зашифровывали слова, чтобы звери их не поняли.

О значении **считалок** А.П. Усова, выдающийся специалист по дошкольному воспитанию, писала, что они как бы вводят в игру, помогают распределению ролей, служат самоорганизацией детей, подобно присказке, которая вводит в сказку.

Считалка способствует выработке таких необходимых человеку качеств, как честность, непреклонность, благородство, чувство товарищества (фактор этический). Произведение в хорошем исполнении, в атмосфере детской романтической увлеченности игрой доставляет наслаждение, вырабатывает чувство ритма, необходимое в песне, танце, в работе (фактор эстетический). Следовательно, считалка несет познавательную, эстетическую и этическую функции, а вместе с играми, прелюдией к которым она чаще всего выступает, способствует физическому развитию детей.

Считалки необходимы ребенку для развития речи. Они выгодным образом отличаются от прочих стихотворных форм своей ритмичностью и звонкостью. Дети легко запоминают считалки и охотно их используют в своих играх. И, несмотря на то, что многие считалки достались нам по наследству от предков, в наше время этот жанр несколько не утратил своей популярности. К тому же, с каждым годом появляются все новые и новые считалки. Они делают игры детей еще более интересными, а главное лишней раз тренируют память и речь ребенка. Считалки - незаменимые помощники в игре. Благодаря им устанавливается дисциплина, четкое построение и соблюдение правил, решаются споры при определении ведущего. Кроме того, считалки помогают в решении многих бытовых ситуаций (кому убирать игрушки, мыть посуду, и т.п.), учат ребят общаться. Знание считалок укрепляет у ребёнка авторитет среди сверстников. Он начинает ощущать себя значимым и компетентным, что полезно для его веры в себя.

Дети нередко сами придумывают считалки, у них развиваются фантазия, творчество и наблюдательность, так как темы для считалок берутся из жизни

людей, животных, наблюдений за явлениями природы. Так, шестилетняя Ольга В. придумала считалку: «У подножия ромашки я лежал, задрал кармашки».

Классификация считалок

Рассматривая разнообразные способы классификации считалок, Г. С. Виноградов подразделяет их на три группы: **считалки-числовки, заумные считалки и считалки-заменки.**

К **считалкам-числовкам** он относит произведения, содержащие счетные слова, заумные счетные слова и эквиваленты числительных. Например:

Первый, другой,
Под дугой;
Три, четыре,
Перескочили;
Пять, шесть,
Бьют шерсть;
Семь, восемь,
Сено возим;
Девять, десять,
Деньги весить;
Одиннадцать, двенадцать,
На улице бранятся.

К **заумным** относятся произведения, целиком или частично сотканные из зауми. Например:

Эны-бэны,
Рики-факи,
Торба-орба,
Одысаки,
Дэус-дэус,
Касматэус,
Бакс.

К **считалкам-заменкам** относят произведения, не содержащие в себе ни счетных, ни заумных слов. Например:

Иван,
Поддай стакан,
Отрежь лимон
И выйди вон.

Любопытна **классификация считалок**, данная М.Н.Мельниковым. По признаку единства элементов поэтической формы, в первую очередь композиции, были

выделены **заумные считалки, сюжетные и кумулятивные**. В основе композиционного построения **заумных считалок** лежит звукоритмический принцип; в основе **сюжетных** — повествовательное или драматическое развитие сюжета; **кумулятивные считалки** — это объединение иногда разнородных образов без видимой логической необходимости.

Например, **считалки заумные**:

Авень-пвусень,
Шинь, пень,
Ширварвень.
Авсень-паусень
Дзин!

Сюжетные считалки:

Зайчик-белянчик
Ходил в лес грибы есть,
Сорвал травку,
Положил на лавку,
Кто ее поднимет,
Тот вон выйдет.

Кумулятивные считалки:

Шишел, мышел,
Этот вышел.

Или

Папа, мама,
Жаба — цап!

Дети подставляют под ладонь ведущего указательный палец одной руки. На последнем слове ведущий быстро сжимает руку в кулак, чей палец он захватил, тот и водит, ну а дети должны быстро свои пальцы убрать.

Считалочки.

Тема «Осень»

Раз, два, три, четыре, пять,
Осень к нам пришла опять.
Кружит вихрь золотой
На поляне на лесной.
Раз, два, три, четыре, пять,
Будем листья мы считать

Осень, осень золотая,
Поиграй сегодня с нами.
Раз, два, три, четыре, пять,
Мы хотим с тобой играть.

Дождик, дождик,
Кап-кап-кап,
Мокрые дорожки.
Все равно пойду гулять
С Машей и Антошкой!
Раз, два, три, четыре, пять,
С нами ты
иди гулять

Осень. В парке — листопад.
Листья желтые летят.
Ветер дуть не устает,
Частый дождик слезы льет.
Ты не веришь? Выходи
Да на лужи погляди!

Тема «Овощи. Фрукты»

Мы играем, мы играем,
Фрукты дружно выбираем.
Яблоко — раз,
Груша — два,
Слива — три,
Ну а ты — иди води!

Раз, два, помогай
Собирать урожай!
Колоски соберем —

Каравай испечем.
Овощи в корзинки сложим,
Фрукты соберем мы тоже.
Ты не веришь? Выходи
Да на нас скорей гляди!

Тема «Ягоды. Грибы»

В лес однажды я пошел,
Там грибочки я нашел.
Подосиновик,
Груздочек,
Полезайте в кузовочек.
Ядовитый мухомор,
Из корзины выйди вон!

Поют на полянке
Веселые птички.
Краснеют в траве
Землянички-сестрички.
Скорей земляничку,
Дружок, собирай.
С душистым вареньем
Зимой выпьешь чай!

Тема «Дикие животные»

Как-то раз в лесу под елкой
Два лисенка, два волчонка
Вместе прыгали, играли!
Ты не веришь? Погляди!
Да иди скорей води!

Веселые зайчата,
Смешные медвежата
Ходили в магазин,
Купили сто корзин:
Для орехов и малины,
Для грибов и для калины.
Выходи, не зевай
И корзинки забирай!

Зайцы в зале танцевали,
всю посуду поломали.

Чики-брики все стаканы,
шкаф, два стула, три дивана.

Аты-баты атарас.

Догоняй скорее нас.

Раз, два, три, четыре, пять,
Негде зайчику скакать;
Всюду ходит волк, волк,
Он зубами — щелк, щелк!
А мы спрячемся в кусты,
Прячься, зайчика, и ты.
Ты, волчище, погоди!

Лиса по лесу ходила,
Громким голосом вопила.
Лиса лычки драла,
Лиса лапотки плела —
Мужу двое,
Себе трое
И детишкам
По лаптишкам!

Бегал зайка по дороге,
Да устали сильно ноги.
Захотелось зайке спать,
Выходи, тебе искать.

За высокими горами
Стоит Мишка с пирогами.
Здравствуй, Мишенька-дружок,
Сколько стоит пирожок?
Пирожки не продаются,
Они сами в рот кладутся,
Но кто их возьмет,
Тот водить пойдет.

Тема «Зима»

Ой ты, зимушка-зима,
Ты с морозами пришла,
Снегом землю замела.
Вся земля белым-бела!

Одевайтесь поскорее,

Да на улицу скорее!
Раз, два, три, четы
ре, пять,
Выходи скорей играть!

Вот метет метелица —
Снег волною стелется.
За околицей села
Зима сугробы намела.
Раз, два, три, четыре, пять,
Зима в село пришла опять!

Тема «Зимние забавы»

На дворе стоит гора —
Веселится детвора!
Вниз по горке я лечу —
Я лечу, куда хочу!
Я на саночках качусь,
И упасть я не боюсь!
Не боюсь я высоты,
А водить-то будешь ты!

Солнышко на небе встало—
Веселиться всех позвало.
Лыжи ты с собой бери
Да на улицу иди!
Если быстро
бегать
можешь,
Становись
на лыжи тоже,
А не можешь —
посмотри...
Кто быстрее? Раз, два, три

Тема «Космос»

В небе звездочки мигают,
Звездам весело мигать!
В телескоп считаем звезды:
Раз, два, три, четыре, пять...
Звезд на небе очень много,
Их попробуй сосчитать!

Космонавтами мы будем,
Нами пусть гордятся люди.
На ракетах серебристых
Полетим мы в небе чистом.
Ты не веришь? Выходи!
На ракеты не гляди!

Тема «Насекомые»

Раз, два, три, четыре, пять,
Мухи начали летать.
Мухи в домик залетели,
Зажужжали и запели.
Сели мухи на варенье,
Вот и все стихотворенье.

Жу-жу-жу, жу-жу-жу,
Я летаю и жужжу!
Я —большой веселый шмель,
Мне жужжать весь день не лень!
Ты ко мне не подходи,
А иди-ка поводи!

Раз, два, три, четыре, пять,
Пчелам нужно мед собрать!
Пчелам нужно потрудиться,
Им лениться не годится!
Сели пчелы на цветы,
Мы играем —водишь ты

Математические считалки

Раз, два, три, четыре, пять,
Вышел зайчик погулять.
Вдруг охотник выбегает,
Прямо в зайчика стреляет,
Но охотник не попал,
Серый зайчик убежал.

Раз, два, три, четыре, пять,
Кошка учится считать.
Потихоньку, понемножку
Прибавляет к мышке кошку.
Получается ответ:

Кошка есть, а мышки нет!

Раз, два, три, четыре, пять,
Коля будет начинать.
Пчелы в поле полетели,
Зажужжали, загудели,
Сели пчелы на цветы,
Мы пугаем — водишь ты!

Раз, два, три, четыре, пять,
Шесть, семь, восемь, девять, десять —
Можно все пересчитать,
Сосчитать, измерить, взвесить...
Сколько в комнате углов,
Сколько ног у воробьев,
Сколько пальцев на ногах,
Сколько в садике скамеек,
Сколько в пяточке копеек!

Раз, два, три, четыре, пять,
Вышел зайчик погулять.
Что нам делать? Как нам быть?
Нужно зайчику ловить.
Снова будем мы считать:
Раз, два, три, четыре, пять.

Жили-были сто ребят.
Все ходили в детский сад,
Все садились за обед,
Все съедали сто котлет,
А потом ложились спать —
Начинай считать опять.

Раз, два, три, четыре,
Жили мошки на квартире.
К ним повадился сам-друг,
Крестовик — большой паук.
Пять, шесть, семь, восемь,
Паука давай попросим: «Ты, обжора, не ходи».
Ну-ка, Машенька, води!

Вышли мышки как-то раз
Посмотреть, который час.
Раз, два, три, четыре —
Мышки дернули за гири.
Вдруг раздался страшный звон —
Убежали мышки вон.

Раз, два, три, четыре.
Кто живет у нас в квартире?
Папа, мама, брат, сестренка,
Кошка Мурка, два котенка,
Мой щенок, сверчок и я —
Вот и вся моя семья!
Раз, два, три, четыре, пять —
Всех начну считать опять.

Раз, два, три, четыре,
Кто не спит у нас в квартире?
Всем на свете нужен сон.
Кто не спит, тот выйдет вон!

Жил в реке один налим,
Два ерша дружили с ним,
Прилетали к ним три утки
По четыре раза в сутки
И учили их считать — Раз, два, три, четыре, пять.

Подогрела чайка чайник.
Пригласила восемь чаек:
«Прилетайте все на чай!»
Сколько чаек, отвечай!

Чайки жили у причала,
Их река волной качала.
Раз, два, три, четыре, пять —
Помоги их сосчитать!

Раз, два, три, четыре.
Меня грамоте учили.
Не читать, не писать,
Только по полу скакать.
Я скакала, да играла,
Кукле ножку поломала,
Да за доктором послала.
Едет доктор на быках,
Да с гармошкою в руках.

Чтоб лететь нам на планету.
Смастерили мы ракету.
Раз, два, три — Полетишь сегодня ты!

Бежит заяц через мост,
Длинны уши, куцый хвост.
Ты далёко не беги,
Посчитать нам помоги.
Раз, два, три —
Выйди ты!

Вот грибочки на лужочке
В красных шапочках стоят.
Два грибочка, три грибочка,
Сколько вместе будет? —
Пять.

Шуточные считалки

Вышла мышка как-то раз
Посмотреть, который час.
Раз, два, три, четыре,
Мышка дернула за гири.
Вдруг раздался сильный звон.
Выходи из круга вон.

Мышка сушек засушила,
Мышка мышек пригласила.
Мышки пили, мышki ели,

Только сушками хрустели.
Раз, два, три, четыре, пять.
Вышли пальчики гулять.
Этот пальчик гриб нашел,
Этот пальчик — чистый стол.
Этот резал, этот ел,
Ну а этот лишь глядел.

Аты-баты, шли солдаты,
Аты-баты, на базар.
Аты-баты, что купили?
Аты-баты, самовар.
Аты-баты, сколько дали?
Аты-баты, сто грошей.
Аты-баты, выходи-ка, А
Аты-баты, поскорей.

За морями, за горами,
За дремучими лесами
На пригорке — теремок,
На дверях висит замок.
Кто к замочку ключ найдет,
Тот из круга вон пойдет.

Гори, гори ясно,
Чтобы не погасло.
Стой подоле,
Гляди в поле
Едут там трубачи,
Да едят калачи.
Погляди на небо —
Там краюха хлеба.
Раз, два, не воронь,
Беги как огонь.

Мышка, мышка,
Длинный хвостик,
Ты не прячься глубоко.
Приглашает кошка в гости
Пить парное молоко.

Мышка в норке пропищала:
- Честь, конечно, велика,

Только я достала сала,
Обойдусь без молока.

- Ты не бойся нас, глупышка,
Вылезай из норки вон!
Поиграем в кошки-мышки.
Мышка – ТЫ!
А кошка – ОН!

Три веселых карапуза
На базар пошли гурьбой,
И купили три арбуза -
Темный, светлый и рябой.
Кто рябой арбуз принес,
Тот и водит! Всех за нос.

Вышли мышки как — то раз
Поглядеть, который час.
Раз, два, три, четыре -
Мышки дернули за гири.
Вдруг раздался страшный звон,
Убежали мышки вон.

Источники консультационного материала

<http://doshkolniki.org/fizkultura/106-schitalki-kak-priem-verbalnogo-metoda-fizicheskogo-vospitaniya-doshkolnikov.html>

http://pedsovet.org/index.php?option=com_mtree&task=viewlink&link_id,140561

http://edu4.ru/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,140561/Itemid,118/

<http://uhodza-rebenkom.ru/rebenok-7-let/schitalochki-dlja-detej-6-7-let.html>

Рекомендуемая литература для дополнительного ознакомления

1. Степаненкова Э. Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2001. - 368 с. С. 78-81.
2. Нищев В.М. «Веселые считалки»
3. Трясорокукова В.П. «Загадки, считалки, сороговорки»
4. Валентина Геннадиевна Дмитриева «Развиваем речь. Потешки, считалки, скороговорки»

