

## Портфолио

Результативности деятельности музыкального руководителя Ивановой Галины Васильевны за декабрь месяц 2021г..

### Своевременное и качественное оформление документов.

- .Своевременно предоставление помесячного планирования,
- Заполнения журнала взаимодействия
- Написала сценарии по всем возрастам к Новогодним утренникам.

### Содержание зала, творческий подход к созданию ППРС.

- Создание открытой, мобильной предметно – развивающей среды в соответствии с ФГОС, календарно – тематическим планированием. Оформление музыкального зала в соответствии с временем года – к новогодним праздникам: установка ёлки, оформление окон, потолка, центральной стены. Развешивание новогодних украшений, гирлянд .



- Разработка сценария новогоднего утренника для детей сего возраста.

### Новогоднее приключение со Стариком Хоттабычем.

*Подготовительная группа 8*

*Под веселую музыку дети вбегают в зал, исполняют танцевальную композицию, с колокольчиками в руках.*

**Дети:**

**Девочки** – Куклы- Мальвина, Артемон, Коломбина.

**Мальчики** – Карабас-Барабас. Куклы-Буратино, Пьеро, Петрушка, Карлсон,

**Конфетки:** девочки и мальчики.

**Взрослые:** Снегурочка, старик Хоттабыч, Снеговик, старуха Шапокляк.

**Цель:** Создать праздничную атмосферу, доставить радость детям. Раскрыть творческие способности детей через различные виды деятельности. Увлечь детей сказочным сюжетом.

**Социально-коммуникативное развитие:**

1. Расширить у дошкольников представление о традициях новогоднего праздника, о его организации.
2. Привлекать детей к активной подготовке мероприятия и участию в разных видах деятельности;
3. Способствовать проявлению эмоциональной отзывчивости и радости от встречи с друзьями и участия в общих хороводах, играх.

• **Познавательное развитие:**

1. Обогащать духовный мир детей.
2. Развивать воображение и творческой активности,
3. Расширять представление у детей о зимних праздниках. Новогодних праздниках.

• **Речевое развитие:**

1. Обогащение активного словаря,
2. Развитие звуковой культуры речи.
3. Развитие интонационной культуры речи.

• **Художественно-эстетическое развитие:**

1. Совершенствовать умение играть роли, уверенно держать себя на сцене.
2. Совершенствовать танцевальные движения танцев
3. Воспитывать эстетический вкус, эмоциональную отзывчивость

• **Физическое развитие:**

1. Развивать координацию движений.
2. Развивать крупную и мелкую моторику.
3. Активное участие детей в сказочном действии

**Оборудование:** декорации: Ёлка,

**Атрибуты для танцев и игр:** Большая, бутафорская коробка конфет для сценки с Карлсоном и «Конфетками», бутафорская конфета, снежки, кувшин для Джина, колокольчики для танца, стул для Новогодних персонажей. Сказочные костюмы Старика Хоттабыча, Шапокляк и Снегурочки.

*Ход праздника*

Дети вбегают в зал под весёлую, новогоднюю музыку, исполняют танец с колокольчиками и встают вокруг ёлки. В зале их встречает Снегурочка.

**Снегурочка:**

Долго ждали мы – и вот: и гостей, улыбок сколько!  
 Наш любимый Новый год закружил детей у ёлки.  
 Пробьют часы в заветный час, мы все желанье загадаем,  
 Новый год, в который раз с нашей ёлочкой встречаем!

**1 ребёнок**

К нам пришёл весёлый праздник – фантазёр, шутник, проказник!  
В хоровод он нас зовёт, этот праздник – Новый год!

**2 ребенок**

Он подарит песни, сказки, всех закружит в шумной пляске!  
Улыбнется, подмигнет, это праздник – Новый Год!

**3 ребенок**

С Новым годом поздравляем всех пришедших в этот зал!  
Счастья, радости желаем! Час для праздника настал!

**4 ребенок**

Ёлка наша вся в игрушках, как шары на ней блестят!  
Наша ёлка с Новым годом поздравляет всех ребят!

**5 ребёнок**

Тот, кто хочет, чтоб весёлым получился Новый год,  
Пусть сегодня вместе с нами песню звонкую поёт!

**Снегурочка:**

Ребята, а давайте к нашей ёлочке поближе подойдём и ей свои желания тихонечко шепнём... (Шепчут и под ёлкой аккуратно оставляют колокольчики.)

**6 ребёнок**

Говорят, под Новый год, что ни пожелается,  
Всё всегда произойдёт, всё всегда сбывается!..

**7. Ребенок:**

Мы сегодня собирались,  
Торопились в этот зал.  
Начинаем, начинаем  
Наш веселы

**Все:**

**Карнавал!**

**8.**

Новогодний карнавал  
Всех друзей сюда собрал.  
Пляшут маски там и тут,  
Все смеются и поют.

**9.**

Новогодний карнавал  
Всех друзей сюда собрал.  
Громко музыка зовёт  
Всех в весёлый хоровод!

**Хоровод «Чудо Ёлка!»**

( дети проходят и садятся на места)

*Звучит тихая волшебная музыка*

**Снегурочка.**

Ровно в полночь: динь-дон – дон  
Раздается тихий звон.  
Это сказка к нам приходит,  
Хороводы тихо водит.

*Под ёлкой слышится голос, «АП – ЧХИ».*

**Снегурочка.**

Ой, по – моему. Сказка уже началась. Откуда этот голос?

*Находит лампу под ёлкой, трёт.*

*Гаснет свет, звучит восточная музыка, появляется Старик Хоттабыч.*

**Старик Хоттабыч:** Ап-чхи! (*стряхивает пыль*)

**Снегурочка:** Кто ты, почтенный старичок?

**Хоттабыч:** *(величаво)*

О, приветствую вас, мои дорогие друзья!

Я Великий Всемогущий волшебник Гасан Абдурахман ибн Хоттаб.

*(по - простому)* Старик Хоттабыч!

А это мой кувшин, я в нём живу один.

Как в нём темно и тесно, и так неинтересно.

Но здесь я вижу, дети, столько разноцветья!

*(рассматривает всё вокруг, обращает внимание на Снегурочку)*

**Хоттабыч:** Ты кто такая?

**Снегурочка:** Я - Снегурочка.

**Хоттабыч:** *(думает)*

Царевна Будур - знаю, Шахерезада - знаю.

Синигурочка- не знаю, но тоже красивая. *(поворачивается к ёлке)*

А ты кто такая? *(идет вокруг ёлки)*. Вах- вах, сколько лет живу на свете, а

такой красоты не видел. Это говорю вам я - наимудрейший Джин - такого красивого дерева нет даже у нас на Востоке. А какие на нем плоды! Вах-вах- вах! *(снимает шар, рассматривает)*

А скажи, о лунолика Синигурочка, какие они на вкус? Очень хочется попробовать *(хочет откусить)*

**Снегурочка:** *(забирает)*

Наимудрейший и всемогущий Хоттабыч, эти плоды не съедобны. Они украшают ёлку, у нас Новогодний праздник.

**Хоттабыч:** Что такое этот ваш Новогодний праздник?

**Снегурочка:** Ребята, расскажите Старику Хоттабычу, что такое Новый год

**Хоттабыч:** *(к детям)* Что такое Новый год?

**Ребёнок**

Это пляска, это сказка, это шумный хоровод!

Серебристый лунный свет на еловых лапах,

И от ёлочки пушистой пряный хвойный запах.

Это яблочный пирог и подарков груды,

К нам приходит Дед Мороз и приносит чудо!

**Хоттабыч:**

Хороший Джигит, этот ваш Дед Мороз. Я тоже буду праздновать зимний новогодний праздник, и летний новогодний праздник, и весенний.

**Снегурочка:** *(отрицательно машет головой)*

Подожди, подожди, дорогой Хоттабыч, новогодний праздник бывает один раз в году, и только зимой.

**Хоттабыч:**

Только один раз в году и только зимой я буду приглашать в свой кувшин такую красавицу *(на Снегурочку)*... - ёлку. А скажи-ка мне, о Синигурочка, что нужно делать в такой праздник?

**Снегурочка:**

Веселиться, танцевать. Но для начала, надо ёлку нарядить и украсить...

**Хоттабыч:** Нарядит? О-о-о, я люблю наряжаться и наряжать!

*Несёт наряды и старается приложить их к ёлке...*

**Снегурочка:** Наимудрейший Хоттабыч, Что ты делаешь,

**Хоттабыч:** Как, что? Я наряжаю ёлку! Вот, наряды принёс...

**Снегурочка:**

О, Хоттабыч, миленький, послушай лучше, как это делают дети.

**Хоровод –игра «Мы повесим шарики»**

**Хоттабыч:**

О, отроки, да осчастливит Аллах ваше детство! Тысячу лет я живу и не слыхал, о том, как наряжают ёлку. Спасибо Вам!

За это я готов исполнить любое ваше желание.

Открою вам один секрет - живу на свете много лет,  
Я – маг, волшебник, чародей, вся сила в бороде моей.  
Желай и ты, о, щербет моей души, ясноокая Синигурочка, всё исполню!

**Снегурочка:**

С удовольствием, у нас с ребятами есть самое заветное желание , чтобы в этом зале поскорей появился Дед Мороз. Может вам, уважаемый Хоттабыч, удастся вызвать его сюда с помощью вашей волшебной бороды?

**Хоттабыч:**

Ну, конечно же, о, жемчужина моего сердца, только сначала опиши его, ведь я никогда не встречался с ним.

**1.Ребёнок .**

Мы весной его не встретим.

Он и летом не придёт.

Но зимою ко всем детям

Он приходит каждый год.

Дружно мы его встречаем

Мы большие с ним друзья,

Но поить горячим чаем

Гостя этого нельзя!

**Хоттабыч:**

Благодарю тебя, умнейший отрок!

Я понял, Его нельзя поить горячим чаем, он сделан изо льда и снега! Сейчас всё сделаю!

*(вырывает волос)*

Трах-тибидох-тах-тах! *Под музыку появляется Снеговик.*

**Хоттабыч:**

Здравствуй Дед Мороз!

**Снеговик:**

Я не Дед Мороз.

**Хоттабыч:**

А кто ты? Ребята, кто это?

*Дети отвечают.*

**Снеговик:**

Правильно, я ребята, Снеговик, к снегу, к холоду привык.

**Хоттабыч:**

О, Великий и Холодный Синиговик, а что ты любишь делать в Новый год.

**Снеговик:**

Я очень люблю играть с ребятами в снежки, .

**Хоттабыч:**

Сейчас организуем....

**Снегурочка:**

Подожди, это мы сделаем и без волшебства, правда, ребята?

### ИГРА «в снежки»

**Снеговик:**

Спасибо, вам, ребята. Мне очень понравилось с вами играть.

**Хоттабыч:**

Ап-чхи! О, Великий и Холодный Синиговик, а что ты наделал, ты своими снежками совсем, Ап-чхи! меня заморозил, Ап-чхи!

**Снегурочка:**

Ребята, надо старика Хоттабыча спасти, скорее в круг вставайте и весёлый танец начинайте!

### Танец «Ледяные лодочки»

**Хоттабыч:**

О, спасибо мои маленькие друзья! Вы спасли меня!

**Снегурочка.**

Снеговик, оставайся с нами на праздник.

**Снеговик:**

Спасибо, вам, ребята. Но мне пора уходить, тепло у вас, таю, таю...

*Снеговик уходит.*

**Снегурочка:** *(обращается к старику)*

Наимудрейший Хоттабыч, вы ошиблись, это не Дед Мороз.

**Хоттабыч:**

О, изюм моей души, а можно услышать еще описание этого достойного Деда Мороза, только по точнее.

**2.Ребёнок**

Он самый веселый на свете...

Его очень любят дети.

Он... с длинной бородой.

Ходит с ребяташками, куклами и мишками.

**Хоттабыч:**

Благодарю тебя, умнейший отрок! Я понял! Сейчас он будет здесь! Встречайте вашего Деда Мороза!

*Выходит Карабас - Барабас.*

**Хоттабыч:** Здравствуй, о почтенный Дед Мороз!**Карабас** *(недовольно)*

Кто меня сюда принес?

Вовсе я не Дед Мороз!

Карабас я, Барабас! Грозный, бородатый.

Я заведую сейчас кукольным театром.

Эй, артисты, выходите! Нам скорее попляшите!

**ТАНЕЦ КУКОЛ****Карабас:** Вот вы мои миленькие, непослушные куклы. Живо полезайте в мой мешочек!

*(Достаёт небольшой мешок).*

**Снегурочка:**

Что ты наделал, Хоттабыч, ведь это же не Дед Мороз, а злой Карабас- Барабас. Отправляй поскорее его назад в сказку.

**Хоттабыч:***(суетливо).*

Сейчас, о, звезда моих очей! Трах-тибидох-тах-тах!

**Карабас:** *(крутится вокруг себя)*

Простите, был не прав, исправлюсь.

Всё, тише- тише, удаляюсь!

*Карабас уходит..*

**Снегурочка:**

Я, еле жива от страха. Прошу быть повнимательнее.

Может ... понятнее вам объяснит.

**3.Ребёнок**

Он – такой смешной, веселый,

Любит шутки и приколы,

Песни и загадки,

Всем подарит шоколадки.

И с умелюю сноровкой

Он зажжет ребятам елку.

**Хоттабыч:**

Благодарю тебя, о,умнейший отрок! Я понял! Сейчас он будет здесь!

*(Колдует: трах-тибидох- тах- тах!)*

*Звучит музыка, из- за ёлки выходит Карлсон*

**Хоттабыч:** Здравствуй, о самый весёлый Дед Мороз в мире!

**Карлсон**

Я не Дед Мороз.

**Хоттабыч.** А кто ты? Ребята, кто это?

*Дети отвечают - Карлсон!\*

**Карлсон:**

Правильно, Я – Карлсон!

В меру упитанный,

И очень воспитанный!

Я – варенья поглотитель,

Нянь бесстрашный укротитель,

Развеселая душа -

Друг любого малыша!

Я пропеллер свой включаю

И лечу-озорничаю,

А иначе б не забрался

К вам в окошко толстый... Карлсон.

**Хоттабыч.**

О, великий и бесстрашный укротитель Нянь,

А что ты любишь делать в Новый год.

**Карлсон:**

Люблю тортики, варенье,

Сушки, сладости, печенье

**Хоттабыч.**

Сейчас организуем.... *колдует*

**Танец Конфет**

**Снегурочка:**

Милый Хоттабыч! Ты выдернул не тот волосок.

Это Карлсон.

Ох, устала, давайте отдохнем, посидим, по душам поговорим

Ну-ка, дайте мне ответ. Стихи учили, или нет?

**Хоттабыч.**

Сейчас я на твоих глазах всех сделаю поэтами. *Колдует...*

СТИХИ

**Снегурочка:**

Ребята, молодцы. Столько стихов красивых выучили.

**Хоттабыч:**

А скажи, о лунолика Синигурочка, А где живёт Ваш Дед Мороз?

**Снегурочка.**

Дед Мороз живет очень далеко, в лесу..

**Хоттабыч.**

О, несравненная, Синигурочка, а у вас есть волшебный ковёр., он вмиг нас перенесёт к вашему уважаемому Деду Морозу.

**Снегурочка.**

К сожалению у нас нет такого волшебного ковра- самолёта..

Но у меня как раз есть знакомый поезд, его так и зовут

- **НОВОГОДНИЙ ПОЕЗД.** Ну, что друзья, по вагончикам. Цепляемся друг за друга.

**ИГРА «НОВОГОДНИЙ ПОЕЗД»**

*Выстраиваются «паровозиком» за Карлсоном, под музыку «едут» по залу. С объявлением остановки – останавливаются, выполняют движения, соответствующие названию остановки. По гудку поезда, вновь становятся в «паровозик» и т.д.*

**Снегурочка.**

Ух, ты, мы попали в зимний лес, а здесь и елочек и пенечков очень много.

**Хоттабыч.**

Ага, елочки вот такие высокие, а пенечки вот такие маленькие.

**«Игра «Елочки-пенечки»****Снегурочка.**

А вот и избушка Деда Мороза! (на избушке записка, читает) поехал к детям в детский сад!

**Хоттабыч:**

Ребята, скорее в вагончики садитесь, поехали обратно,  
в детский сад! А то я замерз!  
(дети садятся на стульчики)

**Снегурочка:**

Ребята, мы с вами успели вернуться раньше Деда Мороза.

Не будем время зря терять,

Дед Мороза будем звать.

Дружно скажем: Раз, два, три!

Дед Мороз скорей приди!

**Все повторяют:** Раз, два, три!

Дед Мороз скорей приди! (3 раза)

Хоттабыч прислушивается и слышит, как скрипит снег.

**Хоттабыч:**

Ребята, слышите..., снег скрипит.

Это Дед Мороз, в гости к нам спешит.

**Выход Шапокляк**

*Под фонограмму входит Шапокляк, танцует, корчит гримасы.*

**Шапокляк.**

Что за безобразие, шумно всё! Как-то, радостно, прямо душу выворачивает от расстройства.  
(замечает детей)

Ой! Ты глянь, тут ребятишки,

И девчонки, и мальчишки!

Фу-ты, ну-ты, разоделись!

Как на праздник нарядились!

Почему так нарядились?

И зачем сюда явились?

**Шапокляк.**

Дедусеньку зовёте? С подарочками его ждёте?

И скажу вам – напрасно!

Я тут возле вашего садика гуляла

И почтальона повстречала.

Он меня не узнал, и воспитателем обозвал.

Да, да! Так и сказал: вы – похоже, здесь не зря..?

Видно, что вы воспитатель, у вас добрые глаза,

И красивая душа... (закатывает глаза)

«Вы должны меня понять»

И вот это письмо от Деда Мороза, детям передать!»

Я конечно письмо взяла, но вам я его не отдам!

А настроение всем испорчу!

Правда, Лариска – крыска?

(гладит мышку на ниточке)

**Снегурочка.**

Ребята, вы узнали эту вредную старушку?

Как её зовут? (Шапокляк)

**Шапокляк.**

Тоже мне, нашли старушку.

Фу, какие невоспитанные...

**Снегурочка.**

Ну ладно – ладно, не старушка!

А почему ты хочешь испортить нам праздник?

И зачем тебе столько подарков?

**Шапокляк.**

Объемся, буду толстая и гладкая, как ваш любимый

Толстяк, как его там зову? (вспоминает)- Карлсон! Его все любят, а меня никто! (начинает плакать)

**Снегурочка.**

Ну, не плачь, Шапокляк. Карлсона все любят

потому, что он делает только добрые дела.

У него и друзей, поэтому много!

**Шапокляк.**

А у меня друзей нет – только Лариска – крыса.

Вы меня все позабыли, вы меня не пригласили! (плачет)

**Снегурочка.**

Ну-ну... В новый Год никто плакать не должен, вытри слёзы, мы с ребятами тебя приглашаем к нам на праздник в д /сад. Правда, ребята?

Давай с нами играть и веселиться.

**Шапокляк.**

Ну, хорошо, давайте играть и веселиться.

Я даже знаю очень интересную игру.

**Снегурочка.**

Расскажи, какие там правила, мы справимся?

**Шапокляк.**

Сейчас всё расскажу. Слушайте. Мне нужен стул.

А кто со мной будет играть?

**Хоттабыч.**

Я, буду с тобой играть! О, несравненная Шапокляк.

**Шапокляк.**

Хорошо, слушай внимательно.

Я на стул аккуратно кладу свой кошелёчек,

На счёт: 1,2,3- мы с тобой должны бежать вокруг ёлки в разные стороны; ты в право, а я влево.

Кто быстрее обежит вокруг ёлки, возьмёт кошелёк и сядет на стул, тот и победитель.

(К кошелёчку привязана тоненькая верёвочка)

**Снегурочка.**

Давайте посчитаем: 1,2,3-беги!

**Игра. «Кто быстрее обежит вокруг ёлки возьмёт кошелёк и сядет на стул»**

**Снегурочка.**

Уважаемая Шапокляк, вы играете не по правилам.

Игра проводится с детьми 3 раза

*Шапокляк всегда проигрывает, Хоттабыч её успокаивает.*

**Хоттабыч:**

Ну не расстраивайся, О, самая, справедливая, Шапокляк,

Веселей улыбнись, с нами в круг становись!

Возле ёлки веселись!

**«Танец-игра»**

**Шапокляк.**

Мне очень понравилось с вами веселиться!

**Хоттабыч:**

Шапокляк, а давай устроим соревнование между девочками и мальчиками.

Когда будут говорить «Мальчики», действие выполняют – Мальчики, а когда будут говорить, «Девочки», действие выполняют - Девочки.

Я буду в команде - мальчиков, а ты – Шапокляк, в команде девочек.

Слушаем внимательно!

**Игра «Мальчики и девочки»**

**Шапокляк.**

Вот, спасибо! Угодили!

Вы меня повеселили!

**Снегурочка.**

Шапокляк, оставь свои обиды и пообещай нам, что будешь делать только добрые дела.

**Шапокляк.**

Хорошо, хорошо! Вот, берите своё письмо!

**Снегурочка.**

(читает письмо от Деда Мороза)

*«Милые мои внучата...»*

*Звучит музыка для Волшебных саней.*

**Хоттабыч:**

Слышите! Чудо – сани, уже здесь..

Я скорее побегу и мешок с подаркам, принесу.

*(хоттабыч и Шапокляк выносят мешок)*

**Снегурочка:**

С начало подарки – девочкам, а потом – мальчикам.

**Хоттабыч:**

Ну, что ж друзья, окончен бал,

Что вместе всех нас здесь собрал.

**Шапокляк:**

Старый год кончается,

Хороший добрый год,

Не будем мы печалиться – ведь Новый, к нам идет.

**Снегурочка.**

Вот настал момент прощанья,

Будет краткой наша речь,

Говорим вам: до свиданья,

До счастливых добрых встречь.

- Подготовила консультацию для родителей «История Новогодней Ёлки»



- Оформление стенда специалиста  
обновили фото о проведении праздника  
«Новогодние праздники».



- **Принимала участие в вебинарах, проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет» -**
- **05 декабря.** «Сказкотерапия детских проблем»
- **15 декабря** «Музыкальные упражнения с логопедическим уклоном»
- **19 декабря** «Креативное мышление, как его развить»



- Являюсь членом комиссии и ответственным за оформление выставки в ДОУ

**Декабрь**  
**Тема: «Новогодняя Маска».**







- **Поменяла информацию на стенде музыкального руководителя.**

### **Устройте детям весёлые зимние каникулы.**

Как организовать выходные, если вы никуда не уезжаете? Чем занять ребенка, чтобы он не скучал и провел каникулы весело и интересно?

О чем мечтают дети, думая о праздниках? О волшебстве, маскарадах, ледяных горках, путешествиях. И о том, что наконец-то можно пообщаться с мамой и папой, которые вечно пропадают на работе. О чем думают родители? О долгом сне, диване и телевизоре или книжке. И о тишине!

Родители, если вы пролежите перед телевизором все 10 дней, то праздники пройдут быстро и скучно, а дети ваши останутся разочарованными. Вот советы, как сделать каникулы интересными для себя и детей.

\* Для детей главное, чтобы дни были разнообразными.

**Напишите план:** горка, снег, гулянья, гости, представления, музеи, карнавалы и маскарады.

необходимо!

\* Сделайте то, о чем давно мечтали, но до чего никак не дойдут руки.

- \* Устройте домашний детский праздник. Соберите друзей, соседей, отрепетируйте представление, нарядитесь в костюмы, поиграйте в сказку, приготовьте простое угощение на разноцветных бумажных тарелочках, чтобы не мыть посуду.
- \* Организуйте праздник во дворе. Так вы и поиграете, и погуляете. Нарядите елку, поиграйте в ручеек. Поверьте, это понравится и детям, и взрослым. Заодно и соседей своих поближе узнаете.
- \* Разнообразьте катание с горки — устройте там праздник с конкурсами: кто дальше всех уедет, кто быстрее и т. д. Куртки можно украсить елочным дождиком.
- \* Идите в зимний поход. В парк или в лес. Закопайте под елками сюрпризы, маленькие подарочки. Нарисуйте карту или план. Под елкой найдите письмо Деда Мороза, в котором он пишет: «К сожалению, я до тебя не доехал, сани мои сломались, пришлось закопать твой подарок под елочкой. Вот карта, по ней ты сможешь свой подарок найти». Пусть ребенок по карте ищет нужные елки и обнаруживает подарки. Поверьте, дети от таких поисков сокровищ будут в восторге.
- \* Устройте день рождественских подарков. За пару дней до праздника организуйте дома «волшебную мастерскую». Купите книжку с поделками и мастерите вместе с детьми! Делайте витражи, рисуйте картины на дереве, на холсте, вырезайте фигурки и клейте аппликации.
- \* Не смотрите телевизор безостановочно! Заранее отметьте в программе те передачи и фильмы, которые вам понравятся, посмотрите их вместе с детьми, обсудите.
- \* Устройте «день вкуснятины». Можно, например, освободить в этот день маму от кухни, а папе с детьми наготовить простых вкусностей. И все вместе пеките печенье, позвольте детям измазаться в муке, в тесте, налепить неровных фигурок. Главное — самостоятельно!
- \* Запланируйте маскарад. Шейте костюмы, придумывайте грим. И детям, и себе!
- \* Устройте елку у себя дома. Подготовьте простое представление или концерт, угощение (то же печенье), маленькие подарочки гостям, пригласите друзей. Хорошо, если вы договоритесь с друзьями и они тоже организуют у себя елку. Так и будете ходить семьями друг к другу на елки. Отлично, если праздники тематические — у вас пиратская вечеринка, у друзей — принцессы и феи и так далее.

- **Принимала участие в Новогоднем оформлении детского сада.**





- При опасности распространения коронавируса обрабатываю музыкальный зал между занятиями спец. средством.
- Принимала участие в новогоднем оформлении первого этажа детского сада. **ФОТО**
- Использую в работе музыкальный центр, пользуюсь дисками CD-R и USB и
- Использую ресурсы интернета для написания сценариев, для поиска музыкального материала, методического материала.
- Замещала воспитателя 3 смены на старшей группе N11.
- Подготовила портфолио Результативности деятельности за декабрь месяц на электронном носителе.