



Полякова Ю. А.
Консультация для родителей.
«*Чем занять детей летом?*»

Каждый ребенок с нетерпением ждет наступления лета. Вместе с тем для родителей лето - это очередная головная боль в поисках ответа на вопрос “чем занять детей летом”. Провести все три месяца у компьютера или телевизора – не очень хорошая идея. Так можно легко растерять полученные за год знания и навыки. Обсудим варианты, которые помогут их приумножить и провести лето с пользой.

Летние деньки для Вас и Ваших детей прекрасное время общения с природой, многочисленные ситуации развития личностных качеств, приобретение разнообразных качеств, расширение словарного запаса, познания и восприятия окружающего мира, умение рассуждать, улучшение моторики и координации движений.

Конечно, очень помогут игры, творческие занятия, которые организуют любимые взрослые.

Игра - один из важных видов детской деятельности. В игре ребенок формируется как личность, развиваются те стороны его психики, от которых в последствие будут зависеть успешность его учебной и трудовой деятельности, его отношения с людьми. В младшем дошкольном возрасте игра становится средством развития и воспитания в том случае, если она построена на содержательном общении взрослых с ребенком. В играх со взрослыми, а затем и в самостоятельной игре ребенка реализуется его опыт, накопленный в детском саду.

Поиграйте с детьми:

«Назови деревья». Ребенок называет деревья, растущие во дворе (городе, лесу, парке, деревне). Совместно с взрослым рассматривают ствол, листья, определяют их цвет, форму, размер.

«Какая трава?». Обратит внимание ребенка на траву, на ее свойства и признаки. Дать ребенку возможность пощупать ее, сравнить между собой.

«Аромат». Предложить ребенку понюхать различные растения: цветы, траву, листья деревьев, кору. Это развивает чувство обоняния, а если ребенок будет подбирать к каждому аромату прилагательные, то расширится и активный словарь.

«Построй фигуру». Загорая на пляже или играя в песочнице, предложите ребенку построить замки: высокий, ниже и низкий. Прорисовать окошки определенного количества(формы). Пусть ваш ребёнок назовет все фигуры, пересчитает окна, двери. Сделает крышу заданной формы и т.д. Это способствует математическому Экспериментируйте, добавляя разное количество воды и главное описывайте весь процесс словами, используйте прилагательные и глаголы в зависимости от консистенции песка (сырой, мокрый, жидкий, сухой, лепится, рассыпается и т.д.)

«Наоборот». Ребенок в ответ на предложенное вами слово, должен предложить свое,

противоположное по смыслу. Например, утро – ночь, солнце – луна, твёрдый – мягкий и т.д.

«Четвертый лишний». Взрослый называет 4 предмета, три из которых, связаны каким-либо признаком, а четвертый из другой категории, ребенок должен выделить лишний предмет и аргументировать свой ответ. Например: снег, дождь, сапоги, град; дерево, цветок, кустарник, камень и т. п.

«Жук и бабочка». Рассмотрите насекомых и найдите отличия: бабочка белая, желтая, крылышки тонкие; жук меньше бабочки, крылья жесткие; бабочка летает, жук ползает, летает, жужжит и т. д... Аналогичным способом можно сравнить другие объекты природы.

Верю - не верю

Игра способствует развитию логического мышления. Взрослый произносит фразы, задача ребенка - определить, правда это или нет, и объяснить, почему он так считает.

«Все дети любят бегать».

«Все ягоды съедобные».

«Вода в реке бывает теплая и холодная».

«Все животные живут в норах».

«Зимой мы загораем».

«Воробьи не умеют летать».

«Дыни растут на кустах».

«Автомобили ездят по воде».

«Луна светит только вечером».

«Человек не может жить без воздуха».

Логические задачи

- Какого камня нет в озере? (*Сухого.*)
- Представь, что ты пилот самолета, который летит из Москвы в Париж. Какая фамилия у пилота? (*Твоя фамилия.*)
- Сколько месяцев в году имеют 28 дней? (*12 месяцев.*)
- Что принадлежит тебе, но используется другими? (*Твое имя.*)
- Завязать можно, а развязать нельзя, что это? (*Разговор.*)

Кто я? Какой я?

Арифметический пейзаж

Игра развивает арифметические навыки и внимание. Взрослый показывает картинку с пейзажем, (на нем, к примеру, облака, горы, деревья, овцы - нет предметов, существующих поодиночке).

Задача ребенка - сосчитать количество предметов в каждой группе. Затем взрослому нужно убрать картинку и попросить ребенка по памяти восстановить все числа, задавая ему вопросы: сколько гор. Сколько облаков, сколько птиц, сколько деревьев, овец?.

Фотографическая память

Игра тренирует зрительную память. Ребенку нужно в течение 3 минут внимательно смотреть на цветной предмет или человека, закрыть глаза и мысленно восстановить образ, а потом по памяти нарисовать его.

Волшебный мел

Игра тренирует запоминание форм предметов. Взрослый рисует на меловой доске разные фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, звезду. Затем просит ребенка окунуть палец в воду и стирать каждую фигуру, обводя по контуру. Взрослом следует комментировать происходящее: называть фигуру, считать углы. Затем попросить: «А теперь дорисуй треугольник так, чтобы получились новые фигуры: квадрат, прямоугольник».

Заметка в газете

Игра развивает грамматические навыки и литературные способности. Взрослый раскладывает на столе как можно больше вырезанных заголовков из разных газет. Задача ребенка - собрать из них связное предложение, подобрав такие заголовки, между которыми прослеживается связь.

Старайтесь делать занятия разнообразными - ребенок быстро устает от монотонной работы и теряет к ней интерес. Чтобы увлечь его, нужно постоянно придумывать новые и новые развлечения, которые будут не только полезны, но и интересны. На помощь могут прийти настольные игры. Такие игры - отличная альтернатива другим упражнениям, особенно если играть в них компанией. Лето для детей таит в себе богатые возможности, о которых можно только мечтать в иное время года. Летом родители должны не просто гулять с ребенком, а сочетать игры и прогулки с ненавязчивым обучением. Ведь лето – это пора отдыха, увлечений и приключений!

Список литературы:

1. Чубукина Е. С. К школе готов! Всестороннее развитие дошкольника. - СПб. : ЗАО «Торгово-издательский дом «Амфора», 2014.