



**Материал подготовила инструктор  
по физической культуре  
Прокопенко Ирина Владимировна**

**Консультация для воспитателей на  
тему:**

**«Камешки Марблс- инновационный прием в физическом развитии  
дошкольников»**

Марблс в переводе английского слова «marbles», означает «мраморный», это сияющий стеклянный шарик сплюснутой, круглой, овальной или другой формы. Далёкий потомок глиняных шариков, которые в древности были игрушками для детей. Камушки Марблс могут быть сделаны из глины, дерева, пластика или чаще всего из стекла. Они имеют разнообразные оттенки, цвета, красота которых завораживает настолько, что и взрослым и детям хочется к ним прикоснуться, подержать в руках. Декоративные камушки вызывают у дошкольников чувство радости, счастья, стремление щупать, трогать, перебирать, играть с ними. В силу позитивных эмоций, сопровождающих действия с камешками, значительно повышается работоспособность, снижается утомляемость, что благотворно сказывается на общем состоянии здоровья. Игры с камешками оказывают положительное влияние на психику ребенка. Даже простое перебирание камешков, рассматривание, поиск самого красивого делает малыша спокойным и уравновешенным, что не мало важно в работе с гиперактивными детьми.

Игры с камешками МАРБЛС – это и физическое, и умственное развитие ребенка. Они тренируют мелкую моторику пальцев рук, ловкость, глазомер и координацию движений, развивают память, мышление, речь, воображение, творческую активность. В процессе игры у детей формируется быстрота нервных импульсов от рецепторов руки к речевым двигательным центрам.

Применение камушков "Марблс" - это один из нетрадиционных приемов обучения, интересный для детей и позволяющий работать в разных направлениях. Данный материал может использоваться как в организованной образовательной деятельности (групповой, подгрупповой, индивидуальной), так и в самостоятельной деятельности детей.

Камешки «Марблс» являются полифункциональным пособием, которое находит применение во всех образовательных областях.

Это вариативный материал. Игры и игровые приемы с данным материалом используются в зависимости от поставленных целей и задач. Все упражнения могут варьироваться от возраста детей, их развития, заинтересованности в игре.

Игры и упражнения с камешками Марблс:

- обеспечивают максимальную реализацию образовательного потенциала;
- удовлетворяют индивидуальные потребности ребенка;
- поддерживают инициативу детей;
- формируют познавательные интересы и познавательные действия ребенка в различных видах деятельности;
- обеспечивают вариативность и разнообразие содержания.

При работе с камешками Марблс следует соблюдать ряд рекомендаций:

- Следует соблюдать гигиену рук;
- Следует соблюдать осторожность при игре, так как камешки хрупкие;
- Следует соблюдать безопасность: выполнение упражнений с камешками не предполагает использования их детьми в самостоятельной деятельности, только под присмотром взрослого;
- Для достижения наилучшего эффекта использовать соответствующую музыку.

### **Упражнение "Знакомство"**

Цель: привлечение внимания ребенка к тактильному объекту.

Оборудование: емкость с камешками "Марблс".

Задание: педагог обращает внимание на камушки и предлагает по перебирать камушки руками.

Выкладывать их из емкости, двигать в ней руками по очереди и одновременно. При этом педагог знакомит с текстурой - стеклянные, гладкие; качеством - хрупкое, прозрачное; цветом - красный, синий, зеленый, ..

Затем дается время для самостоятельного манипулирования.

### **Упражнение "Змейка"**

Цель: учить складывать камешки, прикладывая один к другому; развитие мелкой моторики рук.

Оборудование: камушки "Марблс". Для детей с низкой моторной ловкостью: специально заготовленные камушки на липучке.

Задание: Педагог предлагает выложить длинную змейку так, чтобы все камушки лежали друг за другом без промежутка. Можно использовать разные цвета.

Усложнение: Педагог предлагает выложить змейку, используя один цвет, два цвета чередуя их, используя количественный показатель (Возьми 5 камушков одного цвета и 4 камушка другого цвета).

### **Упражнение "Помоги"**

Цель: развитие умения различать цвета, находить цвет по образцу и по словесному обозначению; стимулирование зрительно-поисковой деятельности. Усвоение названий цветов. Развитие мелкой моторики рук.

Оборудование: камешки "Марблс", карточки с эталонами цвета, емкости для раскладывания (количество зависит от количества используемых цветов).

Задание: Педагог обращает внимание, что все камешки разных цветов перемешались. Необходимо рассортировать их по цветам.

Предъявляется эталон цвета и предлагается отсортировать сначала предъявленный цвет. Дети называют цвет - зеленый и отбирают, и складывают в свои баночки только зеленые камушки. При повторении упражнения количество предъявляемых цветов увеличивается.

Усложнение: Цвет не предъявляется карточкой, а называется словом.

## Упражнение "Выложи по заданию"

Цель: развитие умения различать цвета, называть их, развитие зрительного внимания, памяти, мелкой моторики рук.

Оборудование: карточки с заданиями.

Задание: Педагог предлагает разложить камушки накладывая их на образец -карточку, на которой нанесен рисунок.

Усложнение:

1. Выкладывание камушков, ориентируясь на образец на свободном пространстве.
2. Запомнить узор на карточке и выложить по памяти.

Примечание: для детей с низкой моторной ловкостью применяется шершавая поверхность для выкладывания и специально заготовленные камушки с липучкой на одной стороне.

### Пальчиковая гимнастика:

Камешек в руке катаю,  
Между пальцами верчу,  
Неприменно каждый пальчик  
Быть послушным научу.  
И сожму его немножко,  
Как сжимает лапу кошка.  
Каждым пальчиком прижму  
И другой рукой начну.  
А теперь последний трюк:  
Он летает между рук

Шариком круги катаю,  
Взад – вперед его гоняю.  
Им поглажу я ладошку,  
Будто я сметаю крошку,

"Это камень не простой. Весь красивый, вот какой!  
Меж ладошками кладем и ладошки разотрем.  
Вверх и вниз его катаем, свои ручки развиваем.  
Можно нам катать по кругу, перекидывать друг другу."

### Игровое упражнения «Будь здоров»:

Чтоб здоров был пальчик наш.  
Сделаем ему массаж.  
Посильнее разотрём.  
И к другому перейдем.  
(Прокатываем шарик между ладонями, затем к каждому пальцу на руке).

### Самомассаж с камешками

Камень сильно по сжимаю  
И ладошку поменяю.  
(сжимать камушек правой рукой, затем левой)

### Массажное упражнение

А теперь аккуратно покатаем камешек между ладошками. Почувствуйте его форму, ощутите его прохладу или тепло. Покатайте его от кончиков пальцев до основания ладони. Теперь положите камешек на левую ладонь, а правой прокатите камешек по каждому пальчику.

Совершите вращательные движения камешком по ладони. Хорошо помассируйте левую ладонь. Теперь смените руки. Сделаем массаж для правой ладони. Почувствуйте, как камешек дает нас силу и спокойствие, делает нас сильнее и здоровее.

### «Завинчивание и откручивание».

Камешек прокручивается в пальцах по часовой и против часовой стрелки так, чтобы он не касался ладони. Упражнение требует определенного навыка и координации мышечных усилий, способствует формированию усидчивости и повышает сосредоточенность.

### Игра «Массаж пальчиков».

В прозрачный мешочек помещаются шарики и дети перекатывают их руками. Во время перекатывания задействованы не только пальцы, но и кисти рук.

Говорим и отдыхаем,  
Камешки перебираем,  
Разные - разные:  
Голубые, красные,  
Желтые, зеленые,  
Легкие, тяжелые.

### Физкультминутка

#### «Камешки, солнышко, заборчик»

Камешки показывайте согнутыми кулачками, солнышко — растопыренными во все стороны пальцами, а заборчик — вытянутыми, и крепко прижатыми друг к другу.

Педагог быстро говорит: «Камешки, солнышко, заборчик», чередуя их и запутывая ребят.



### Физкультминутка

По дорожке мы пошли, много камешков нашли.  
Присели, собрали, дальше пошли.  
Вот направо мы пошли, серых камешков нашли,  
Присели, собрали, дальше пошли.  
Вот мы влево пошли, пестрых камешков нашли,  
А под горку пошли — белых камешков нашли,  
С собой все их принесли.

## Упражнение «Муфта»

«Мы насыпали шары и пальцы запустили...  
Устроив там переполох, чтоб пальцы не грустили!»

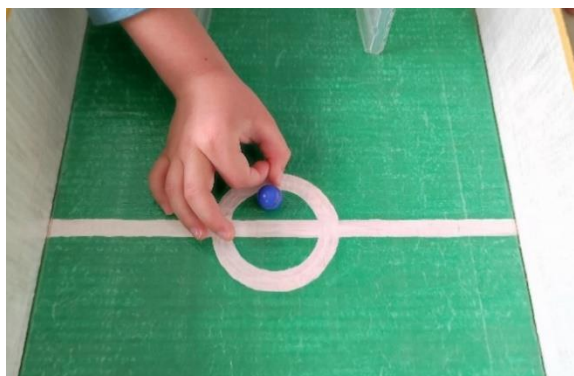
## Упражнение на дыхание



## Воздействия на биологически активные точки стопы.



## Игра «Футбол»



### **Игра «Сухой бассейн».**

Вариант 1. У ребенка глубокая чаша, наполненная камешками марблс, среди которых находится мелкая игрушка. Педагог предлагает ребенку найти игрушку и на ощупь угадать ее.

Вариант 2. У ребенка глубокая чаша, наполненная крупой, в которой находятся камешки марблс. Педагог предлагает ребенку найти и на ощупь описать их.

### **Упражнение «По дороге в гости к гному».**

Инструкция: Детям поочередно предлагается проложить путь от одного гномика к другому. Задание усложняется тем, что дорога может быть как прямой, так и извилистой.

### **Игра «Зебра, лев, жираф»**

Цель: развитие моторики, речи, дальноркости, формирование лидерских качеств: целеустремленности, умение работать по четкому алгоритму, выполнять команды.

Оборудование: Для игры необходимо подготовить большие круглые шарики «Марблс», нарисовать животных и приклеить их к любой коробке, можно из-под обуви.

Задание: У каждого ребенка своя коробка. Детям дается по 6 шариков в мешочке (*коробке*) на каждого (*по количеству зверей*). По команде дети стараются закатить шарик в коробку к зверю. Правило: нельзя бежать за шариком, пока не закончатся все шары в мешочке (коробке, и взрослый не даст команду. Каждый подсчитывает количество шариков, которые удалось закатить. Все дети получают призы (*например, наклейку*).

Педагог читает правила.

Звери выстроились в ряд,

В марблс поиграть хотят,

Они тихонечко стоят

Терпеливо ждут ребят.

Мы же встанем тоже в ряд, (*Дети становятся в ряд*)

Шары катаем все подряд!

Друг за другом, не спешим

И зверюшек не смешим!

Но сначала всем скажите,

Кто сегодня к вам пришел? (*Назвать животных, нарисованных на коробке*)

Зебра, лев, олень, жираф,

Верблюд, слон играть хотят.

Правила игры просты:

Шарик к зверю закатай!

Очередь ты соблюдай,

Приз от зверя получай! (*По очереди катят шарики*)

Шарик к зверю не попал?

Значит, ты не так играл!

Еще раз попробуй ты,

Целься смело, не спеши!

И на счет: один, два, три

Начинаем! Шар кати!

### **«Растереть орех».**

Нужно держать камешек в центре левой ладони, положить сверху правую ладонь и как бы пытаться раздавить шар.

### **«Обезьяна хватает банан».**

Нужно сжимать камешек, который располагается прямо в центре ладони.

#### **«Уголёк на ладони».**

Непрерывно и невысоко подбрасывайте-перекачивайте камешек с одной ладони на другую, как будто он горячий уголек (при этом естественно массируются ладони, тренируется ловкость).

#### ***Релаксация. Снятие усталости.***

#### **Игра «Камешки, дающие радость».**

Звучит спокойная музыка (фон шум моря). Дети сидят на ковре. Каждый ребенок держит в руке камень марблс или кабошон. Воспитатель предлагает закрыть глаза, расслабиться и представить себя на побережье; где нас пригревает морской ветерок. Дети играют с камнем. Гладят, рассматривают его.

#### **Игра «Радужные камешки».**

Ребенок сидит в кресле. Воспитатель просит закрыть глаза и сделать из ладошек лодочку. Затем он выкладывает марблс и дает «инструкцию». Возьми камушек в ладошки, согрей его, сложи ладошки вместе, покатай, подыши на него, согрей своим дыханием, отдай ему часть своего тепла и ласки. Открой глаза, посмотри на камешек, расскажи ему о чувствах, которые возникли у тебя во время выполнения упражнения».

#### **Игра «Камешек настроения».**

Цель: создание ситуации выбора. Развивать зрительное внимание, мелкую моторику рук. Ход игры: педагог предлагает выбрать камешек своего настроения (звучит тихая, приятная музыка, каждый ребенок берет камешек обдуманно, не торопится). Расскажите как вы выбрали свой камешек, что чувство, при этом. Дети по очереди делятся своими впечатлениями.

При использовании камешков МАРБЛС у ребенка получают красочные и привлекательные конструкции вне зависимости от имеющихся у него навыков. Он испытывает психическое состояние успеха. Работа камешками МАРБЛС позволяет раскрыть индивидуальность каждого ребенка, разрешить его психологические затруднения, способность осознавать свои желания и возможность их реализации.

#### **Источники консультационного материала**

<https://www.pedmasterstvo.ru/categories/28/articles/2212?ysclid=lin9m0vlyo506134451>

<https://www.art-talant.org/publikacii/48204-konsulytaciya-dlya-vospitateley-iz-opyta-raboty-ispolyzovanie-kameshkov-marbls-v-rabote-s-detymi-doshkolnogo-vozrasta>

<https://www.pedmasterstvo.ru/categories/28/articles/2212?ysclid=lin9m0vlyo506134451>

### Список литературы:

Климова Г. Б. «Учебно- методическая технология использования камешков Марблс в работе с детьми дошкольного возраста», журнал «Дошкольная педагогика» №8, 2015 с. 28-37

Тарасова С. В. Познавательное развитие детей дошкольного возраста через использование инновационного материала - камешков Марблс, декоративных камешков.

Гаврина С. Е., Кутявина Н. Л., Топоркова И. Г. Развиваем руки - чтоб учиться и писать, и красиво рисовать, - Ярославль, 2001.

Каталог образцов игровых и оформительских Марблс. (Федеральный информационный фонд отечественных и иностранных каталогов на промышленную продукцию) 2005. – 23с.