



**Материал подготовила инструктор  
по физической культуре  
Прокопенко Ирина Владимировна**

**Консультация для воспитателей на тему:**

**«Игры и упражнения с элементами баскетбола,  
формирующие двигательные умения и навыки»**

Дошкольное детство-это период, когда закладывается фундамент здоровья, физического развития и культуры движений. Движение является важным средством познания окружающего мира.

И что, как не игра с правилами, с предметами, развивающими мелкую моторику, способствует развитию двигательной деятельности ребенка. И особую роль в этом занимает спортивная игра-баскетбол!

Обучение игре в баскетбол, даже ее элементам, «...позволяет удовлетворить ребенку многие его потребности - потребность в развлечении, удовлетворение любопытства, выплескивание накопившейся энергии, получение новых ощущений, самоутверждении»

Игра в баскетбол способствует развитию у детей дошкольного возраста сенсорных способностей и физических навыков, раскрывает возможности дошкольника для расширения и совершенствования приобретенных ранее умений. Баскетбол, как и все спортивные игры, требует от ребенка проявления таких качеств, как инициативность, общительность, способность координировать свои действия с действиями своих сверстников, тем самым, закладывая основы социальных отношений.

Разучивание правил игры требует от ребенка сосредоточенности, усердия, а многократное повторение приемов и элементов игры - вырабатывает силу воли дошкольника.

Сама игра и элементы игры в баскетбол создают дополнительную обучающую ситуацию, тем самым, помогая освоить те виды движений, которые с трудом осваивались на непосредственно организованной деятельности по физическому развитию.

## **Упражнения, подготавливающие к обучению технике передачи – ловли мяча**

### **Старшая группа**

#### **Первоначальное обучение действиям**

1. Бросание мяча вверх и ловля его двумя (одной) руками.
2. Бросание мяча вниз перед собой и ловля его двумя (одной) руками.
3. Перебрасывание мяча партнеру удобным способом.
4. Перебрасывание мяча правой (левой) рукой, ловля его двумя руками.

Игры: «Играй, играй, мяч не теряй», «Сделай фигуру».

#### **Углубленное разучивание действий**

1. Бросание мяча вверх с ударом вниз об пол и ловля его двумя руками.

2. Бросание мяча вверх перед собой с хлопком и ловля его.
3. Бросание мяча вверх с хлопком за спиной и ловля его двумя руками.

Игры: «Вызов по имени», «Подвижная цель», «Мяч водящему».

#### Совершенствование навыков

1. Удары мячом об пол с хлопком в ладоши, поворотом кругом и ловля его.
2. Бросание мяча из-за головы двумя руками вдаль и через сетку.
3. Ходьба с подбрасыванием мяча и ловлей его двумя руками.
4. Передача мяча по кругу вправо, влево (произвольным способом).

Ноябрь

Игры: «У кого меньше мячей», «Поймай мяч», «За мячом», «Обгони мяч».

#### Упражнения, подготавливающие к ведению мяча

##### Первоначальное обучение

1. Удары мячом об пол одной рукой и ловля его двумя руками из положения стоя;
2. Удары мячом об пол одной рукой и ловля его двумя руками при ходьбе;
3. Удар мячом об пол правой рукой и ловля левой рукой и наоборот.

Декабрь

##### Углубленное разучивание

1. Отбивание мяча на месте правой (левой) рукой.
2. Ведение мяча на месте правой (левой) рукой.
3. Ведение мяча на месте правой (левой) рукой с последующей передачей мяча двумя руками (произвольным способом).

Январь

##### Совершенствование

1. Ведение мяча на месте поочередно правой и левой рукой.

Февраль

2. Чередование подбрасывания мяча с ударами об пол.
3. Ведение мяча, ударя ладонью по нему (произвольным способом).

#### Упражнения, подготавливающие к броску мяча в корзину

##### Первоначальное обучение

1. Перебрасывание мяча через сетку или веревку, натянутую выше головы ребенка (произвольным способом).
2. Метание мяча в обруч, расположенный на полу (с расстояния 2-2,5м), снизу, сверху и из-за головы.

Март

Игры: «У кого меньше мячей», «Мяч в корзину».

##### Углубленное разучивание

1. Метание мяча в баскетбольный щит (размер 120X90см), установленный на разной высоте.

Апрель

2. Удары мячом об пол и броски его в баскетбольный щит.

Совершенствование

Май Игры «Метко в корзину», «Чья команда больше»

### **Подготовительная группа**

Упражнения и игры с передачей мяча

Первоначальное обучение

1. Передача мяча двумя руками от груди в стенку и ловля его.
2. Передача мяча двумя руками от груди стоя на месте парами.

Сентябрь 3. Передача мяча двумя руками от груди при движении парами.

4. Передача мяча одной рукой от груди в движении после ловли его.

Игры: «10 передач», «Мяч водящему».

Углубленное разучивание

1. Передача мяча в шеренге, по кругу (вправо, влево).
2. Передача мяча в тройках, пятерках.

Октябрь

3. Передача мяча в колоннах с переходом в конец своей, а затем противоположной колонны.

Игры: «Успей поймать», «Гонка мячей по кругу».

Совершенствование

1. Передача мяча парами при противодействии защитника.

Ноябрь

Игры: «Поймай мяч», «Займи свободный кружок».

Упражнения и игры с ведением мяча

Первоначальное обучение

1. Ведение мяча на месте.

Декабрь

2. Ведение мяча вокруг себя.
3. Ведение мяча, продвигаясь шагом.

Игры: «Мотоциклисты», «Скажи, какой цвет».

Углубленное разучивание

Январь

1. Ведение мяча с изменением: а) направления передвижения, б)

скорости

передвижения, в) высоты отскока мяча.

2. Ведение мяча правой (левой) рукой и остановка после него.
3. Ведение мяча, остановка шагом и передача мяча.

Совершенствование

Игры: «Вызовы по номерам», «Ведение мяча парами», «Ловец с мячом»,

Февраль

«Эстафета с ведением мяча».

Упражнения и игры с бросками мяча в корзину

Первоначальное обучение

1. Бросок мяча в корзину (поставленную на пол) удобным для детей способом.
2. Бросок мяча в цель (высота 1,5м) двумя руками от груди с места через веревку или сетку.
3. Бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места.

Март

Игры: «Пять бросков», «Чья команда больше».

Углубленное разучивание

1. Бросок мяча в корзину после ведения (с фиксацией остановки).
2. Бросок мяча в корзину одной рукой от плеча после ловли его.

Апрель

Совершенствование

Игры: «Бросание мяча в парах», «Метко в корзину».

Сочетание действий: ловли – бросков мяча, ведения – бросков мяча,

Май

ловли – ведения мяча, ведения – передачи.

Игры: «Мяч ловцу», «Мяч капитану»; игры в баскетбол по упрощенным правилам.

## **Подвижные игры с элементами баскетбола.**

### **«Играй, играй, мяч не теряй»**

Задачи: Учить детей слушать сигнал, дать им почувствовать качества мяча, формировать умения управлять мячом и играть с ним, не мешая товарищу.

Описание игры: дети свободно располагаются на площадке, каждый свободно играет с мячом. После сигнала дети поднимают мяч вверх - опоздавшие получают штрафное очко. Игра повторяется, выигрывают дети, не получившие штрафных очков.

Вариант 1: после сигнала дети выполняют стойку баскетболиста или правильно держат мяч.

Методические указания: воспитатель называет движения с мячом, которые дети могут выполнять в игре - вести мяч по прямой, бросать мяч в корзину, в стену, вверх, перебрасывать парами и т.д.

### **«Борьба за мяч».**

Задачи: Учить использовать изученные приемы, развивать умение сочетать свои действия с действиями других игроков команды.

Дети делятся на две команды (надевая отличительные знаки). Выбирается капитан. Педагог в центре площадки подбрасывает мяч, а капитаны стараются его отбить своей команде. Игроки команды, овладевшие мячом, передают мяч друг другу, а игроки противоположной команды стараются его перехватить. Команда, сделавшая 5 передач, получает очко. Выигрывает команда, набравшая больше очков.

### **Передал – садись!**

Играющих выстраивают в две – три колонны. Перед ними на расстоянии 2 – 4 м встают капитаны с мячами в руках. По сигналу капитаны передают мяч двумя руками от груди (или одной рукой от плеча) первым игрокам в колонне, которые ловят его, возвращают тем же способом обратно и принимают положение упора присев. Затем следует передачи вторым игрокам и т.д. Когда последний в колонне передает мяч капитану, тот поднимает его вверх – и вся команда быстро встает. Команда, сделавшая это раньше, побеждает.

### **Быстрая передача.**

Играющие в парах. Расстояние между учениками 4 – 5 м. По сигналу они начинают передавать мяч заданным способом. Пара, быстрее всех сделавшая 10 (15,20) передач, выигрывает.

### **Бросай – беги.**

Играющие стоят в двух разомкнутых на 3 – 4 шага шеренгах. Одна шеренга рассчитывается на первый-второй, а другая на второй-первый. Первые номера – одна команда, вторые – другая, У края каждой шеренги лежат мячи. По сигналу крайние игроки берут мяч, передают его по диагонали игроку своей команды, стоящему напротив, и сами бегут вслед за мячом. Игрок, получивший, передает

его по диагонали игроку, стоящему напротив, и сам бежит на его место и т.д. Когда мяч достигнет крайних игроков, они ведут мяч, обегая противоположную колонну, на место игрока, начавшего передачу первым, и передают мяч по диагонали напротив, т.е. игра начинается сначала. Игра заканчивается, когда игроки, начавшие передачу первыми вернуться на свои места. Команда, сделавшая это первой, выигрывает.

### **Мяч среднему.**

Играющих делят на две команды, которые образуют два круга. В центре каждого круга становится игрок с баскетбольным мячом. По сигналу игроки в центре поочередно бросают мяч своим игрокам и получают его обратно. Получив мяч от последнего, игрок в центре поднимает его вверх. Можно ввести дополнительное упражнение: игрок, получивший мяч от центрального, сначала должен ударить мячом о пол и только после этого передать мяч обратно.

### **«Вызови по имени»**

Задачи: учить детей правильно ловить мяч, развивать реакцию, уметь согласовывать свои действия, развивать свободное общение между сверстниками, воспитывать ответственность перед командой и своими товарищами.

Описание игры: дети делятся на 4-5 групп и образуют круги. В центре каждого круга - ребенок с мячом, после сигнала воспитателя он бросает мяч вверх и называет по имени того, кому предназначается мяч. Тот должен успеть поймать, не уронив его. После этого поймавший мяч бросает его вверх и также вызывает кого-либо. Выигрывает группа, меньшее количество раз уронившая мяч на землю.

Методические указания: диаметр круга следует постепенно увеличивать.

### **«10 передач»**

Задачи: учить детей передавать-ловить мяч, развивать умения согласовывать свои действия с товарищами, воспитывать справедливость и стремление помочь товарищу.

Описание игры: Дети становятся парами на расстоянии 2 м., у каждой пары по мячу. По сигналу они начинают передавать мяч друг другу заданным способом, не роняя мяч на землю. Побеждает пара, быстрее сделавшая 10 передач без падения мяча на землю.

Вариант: уронившие мяч пары выходят из игры, выигрывают дети, дольше всех удерживающие мяч.

Методические указания: внимание детей обращается на то, что необходимо ловить мяч не касаясь им груди, бросать его партнеру на уровне груди.

### **«Мяч водящему»**

Задачи: учить детей передавать мяч руками от груди и ловить его правильно, развивать умение согласовывать свои действия с действиями товарищей, поощрять свободное общение между детьми и взрослым.

Описание игры: дети делятся на 4-5 групп, каждая образует свой круг диаметром 4-5 м. В центре - водящий с мячом. По сигналу водящие поочередно бросают мяч своим игрокам и получают его обратно. Когда мяч обойдет всех игроков круга (2-3 раза), водящий поднимает его вверх. Побеждает команда меньшее количество раз уронившая мяч.

Вариант : побеждает команда быстрее закончившая игру и уронившая мяч меньшее количество раз.

### **«Гонка мячей по кругу»**

Задачи: развивать быстроту в передаче мяча, игровую деятельность, воспитывать ответственность перед товарищами по игре.

Описание игры: дети становятся в круг на расстоянии вытянутых рук, у игроков стоящих в круге напротив друг друга, мячи разного цвета или размера. После сигнала игроки начинают передавать мячи друг другу (по указанному направлению), стараясь догнать другой мяч.

### **«Поймай мяч»**

Задачи: учить детей передавать мяч одной рукой от плеча, развивать игровую деятельность, воспитывать ответственность перед своими товарищами.

Описание игры: дети делятся по 3, 2 становятся напротив друг друга на раст. 3-4 м. и перебрасывают мяч, а третий становится между ними стараясь поймать или коснуться его рукой. Если это ему удастся, он меняется местом с тем, кто бросил мяч.

Методические указания: дети перед бросками могут выполнять и другие движения - дриблинг на месте, броски вверх и т.д.

### **«Обгони мяч»**

Задачи: учить передавать и ловить мяч правильно, следить за кистью рук и положением пальцев при ловле мяча, воспитывать ответственность перед командой.

Описание игры: играют 2-6 команд, игроки каждой команды становятся в круг, выбирают водящих при помощи считалки. После сигнала, водящий с мячом передает свой мяч игроку стоящему справа, а сам бежит влево, обегает круг и



становится на свое место. Получивший мяч передает его следующему игроку справа и т.д. Игра заканчивается, когда все дети обегут круг и мяч возвратится к водящему.

### **«За мячом!»**

Задачи: развивать умение ориентироваться на площадке, развивать игровую деятельность, учить передавать и ловить мяч правильно.

Описание игры: дети образуют 2-3 команды, где выбираются водящие. Команды делятся пополам и становятся в колонны, одна против другой на расстоянии-2-3м. После сигнала водящий передает мяч стоящему первым в колонне напротив, а сам бежит в конец этой колонне, т.е. вслед за мячом. Поймавший, также передает мяч напротив стоящему, и отправляется за мячом. Игра заканчивается, тогда, когда все игроки вернутся на свои места, а мячи возвратятся водящим.

Вариант: выигрывает та команда, которая быстрее заканчивает игру.

Методические указания: детям объяснять, что они передвигаются туда, куда брошен мяч.

### **«Мотоциклисты»**

Задачи: совершенствовать ведение мяча разными способами, развивать игровую деятельность, приучать детей видеть площадку.

Описание игры: На площадке размечается дорога шириной 2-3м. и длиной 4-5м. Около дороги стоит регулировщик, он зелеными и красными флажками регулирует движение на дороге. Если он показывает красный флажок-то мотоциклист останавливается, но мотор не выключает: ведет мяч на месте. Когда поднимается зеленый флажок, мотоциклисты могут проехать улицу без остановки -провести мяч бегом.

Методические указания: по сигналу дети меняют руку и меняется регулировщик.

### **«Вызовы по номерам»**

Задачи: учить детей быстро реагировать на сигнал, развивать свободное общение между детьми и взрослыми.

Описание игры: дети делятся на несколько команд по 4-5 игроков, в командах рассчитываются по очереди и становятся в колонну, перед каждой колонной расставляют 5-6 кеглей на расстоянии 1м. одна от другой. Воспитатель вызывает номера(не по очереди) и вызванные дети ведут мяч обводя кегли змейкой и таким же образом возвращаются обратно. Выигрывает команда, уронившая меньше кеглей.

### **«Ведение мяча парами»**

Задачи: Развивать свободное общение между детьми, воспитывать честность и справедливость, формировать умение видеть площадку и ориентироваться на ней.

Описание игры :дети делятся на пары ,каждый из них имеет мяч и свободно передвигается по площадке. Один ребенок в паре водящий, его цель - не ронять мяч, коснуться рукой товарища по паре. Если ему это удастся, другой становится водящим, а бывший водящий свободно ведет мяч.

Методические указания: после того как водящий осалил своего напарника, он должен продвинуться на 5-6 шагов вперед и тогда можно его ловить.

### **«Ловишки с мячом» (с воспитателем)**

Задачи: учить вести мяч в правильной стойке, развивать свободное общение со взрослым, учить менять направление и скорость передвижения.

Описание игры: дети с мячами свободно передвигаются по площадке .Водящий-воспитатель - ведя мяч должен осалить рукой ребенка, можно осалить сразу несколько детей. Осаленные, становятся водящими.

### **«Эстафеты с ведением мяча»**

Задачи :развивать свободное общение между детьми, воспитывать ответственность перед командой.

Описание игры: дети делятся на 2-4 команды и выполняют различные задания с элементами баскетбола - ведение мяча правой (левой),змейкой, спиной вперед, чередованием рук и т.д. Побеждает команда первой закончившая эстафету и набравшая наибольшее количество очков.

### **«Чья команда больше?»**

Задачи: развивать игровую деятельность, способность согласовывать свои действия с действиями товарищей.

Описание игры: дети делятся на команды и становятся в колонну на расстоянии 2м от корзины. Первые в колоннах с мячами. После сигнала первые бросают мячи ,стараясь попасть в корзину, ловит свой мяч, передает его следующему игроку и становится в конец колонны. Выигрывает команда, которая в установленное время больше забросит мячей в корзину

### **Колесо.**

Играющие стоят в колоннах по три, расставленных лучами по окружности, лицом от центра. У первых игроков по мячу. По свистку первые игроки бегут с

ведение мяча по кругу, обегая колонны (в одном заданном направлении). Добегая до своей колонны, передают мяч из рук в руки первому, а сами встают в конец колонны. И так до тех пор, пока первый вновь не становится в начале. Выигрывает команда, выполнившая задание первой.

### **Гонка мячей по шеренгам.**

Две команды выстраиваются шеренгами. У первых игроков по мячу. По сигналу мяч передается стоящему рядом, тот следующему и так до последнего, который в том же порядке передает его назад. Передачи следуют обусловленным способом. Количество игроков в шеренгах одинаково. Выигрывает команда, закончившая передачи первой.

### **«Мяч ловцу»**

Задачи: учить детей применять разученные действия с мячом, развивать свободное общение, способствовать развитию совместных действий.

Описание игры :на площадке чертят 3 круга один в другом:диам.-1м,3м.и 5м.

В первый круг становится ловец, второй круг свободный, в третьем становятся защитники 4-6 человек остальные игроки поля. Игроки поля ведут мяч, стараясь передать его ловцу, защитники мешают им. Если ловец поймает мяч ,игроки меняются ролями.

### **«Мяч капитану»**

Задачи: учить применять в игре разнообразные движения, развивать игровую деятельность.

Описание игры: дети делятся на 2 команды, в каждой выбирается капитан, который становится в кружок, отмеченный в конце чужой площадки. Игроки бросают мяч своему капитану, а игроки другой команды стараются мяч перехватить и передать своему капитану.

Методические указания: мяч можно вести, передавать, но нельзя бежать с ним в руках.

### **«Наседка и ястребы»**

Играют две команды. Одна команда – «Ястребы» образуют круг, в руках у одного из игроков мяч. Вторая команда – «Курица с цыплятами» строится внутри круга в колонну по одному, взявшись за пояс. Игроки первой команды. Передавая мяч, друг другу, стараются осалить последнего «Цыплёнка».

### **«Свободное место»**

Играющие, образуют круг по 6-8 человек. Игрок выполняет передачу любому партнёру и бежит за мячом. Игрок, получивший мяч, также передаёт его любому партнёру, но бежит уже на освободившееся место. Эта игра требует большого внимания.

### **«Всадники»**

Ребята делятся на две команды. Одни «Всадники» - перебрасывают мяч друг другу, сидя на спинах других игроков. «Лошади» ведут себя беспокойно (делают неожиданные повороты, переходят с места на место и т.д.), чем затрудняют ловлю мяча. При потере мяча игроки меняются ролями. Выигрывает команда, сделавшая большее количество передач.

### **«Ловец и перехватчик»**

Дети располагаются по кругу, в руках у одного из них мяч. В центре круга два игрока: ловец и перехватчик. Стоящие, по кругу передают друг другу мяч и, выбрав удобный момент, делают передачу ловцу. Ловец старается открыться, чтобы получить передачу, а перехватчик – старается прикрыть ловца и перехватить мяч. Через каждую минуту перехватчик меняется. Игра длится до тех пор, пока все не побывают в роли перехватчика. Побеждает тот, кто допустит меньше передач ловцу.

### **«Кто быстрее»**

Группа делится на две команды, строятся вдоль боковых линий, рассчитываются по порядку. Первые номера выходят на среднюю линию на расстоянии 3-4 м друг от друга. По сигналу оба подпрыгивают, ноги врозь, ударяют мячом в пол под ногами за спину, выполняют рывок вперёд за мячом соперника. Игрок, коснувшийся мяча первым, приносит команде одно очко, затем это же задание выполняют другие.

### **«Салки с мячом»**

Задачи: Закреплять умение детей передавать мяч двумя руками; Упражнять в быстром беге с увертыванием; Развивать умение согласовывать свои действия с действиями товарищей

Ход и правила игры

(Перед началом игры воспитатель напоминает правила игры)

Воспитатель: Ребята, предлагаю вам сыграть в игру «Салки с мячом». Давайте вспомним правила игры. Водящий должен догнать и осалить того, у кого находится в руках мяч, например, водящим будет Игорь. Игорь будет догонять и пытаться осалить того из вас, у кого в руках будет находиться мяч. Остальные ребята убегают от водящего, передавая друг другу мяч из рук в руки, чтобы

водящий их не осалил. Долго держать к рукам мяч нельзя. Водящий пытается догнать и осалить того, у кого мяч. Как только водящий вас осалил, вы меняетесь с водящим ролями: например, Игорь осалил Дашу, теперь Даша будет водящим, а Игорь будет от нее убегать.

Воспитатель: А сейчас ребята, я вам предлагаю второй вариант этой игры. Все встаем в круг. В центр круга встают Даша и Катя. На этот раз водящим будет Даша, а Катя с мячом в руках будет от нее убегать. Задача Кати передать мяч любому из ребят, стоящему по кругу до того, как его осалит Даша. Как только Катя передала мяч, например Соне, от водящего убегает уже Соня, а Катя занимает ее место по кругу. Бегать можно только внутри круга.

### **«Охотники и утки»**

Цель: развитие точности движений, ловкости и быстроты реакции. Количество игроков — 10—20. Инвентарь: небольшие мячи. Инструкция. Играющие делятся на две команды — «охотников» и «уток». «Охотники» становятся по кругу за чертой, а «утки» произвольно располагаются внутри круга. По сигналу «охотники» стараются запятнать «уток» мячом. Они, бегая и прыгая внутри круга, увертываются от мяча. «Подстреленная утка» выходит из игры. Игра продолжается до тех пор, пока не будут «убиты» все «утки». Затем команды меняются ролями. Выигрывает команда «охотников», которая быстрее запятнала всех «уток». Методические указания. Игра большой интенсивности.

### **«Выручалка»**

Цель: развитие точности движений, ловкости и быстроты реакции, взаимовыручки. Количество игроков — 10—20. Инвентарь: небольшие мячи. Инструкция. Играют две команды. Условия и порядок игры те же, что и в предыдущей игре. За кругом располагаются водящие, внутри круга — игроки поля. Отличие игры в том, что игроки на поле могут выручать тех, кого уже запятнали: игрок моля, поймавший мяч, запятнанным не считается и имеет право ввести на поле игрока, ранее вышедшего из игры. Методические указания. Педагогу (инструктору, вожатому) следует быть особо внимательным, так как эта игра отличается большой интенсивностью.

### **«Наездники»**

Каждая команда рассчитывается на первый, второй. Первые номера — «лошади», вторые — «всадники», они садятся верхом на «лошадей». Игра ведётся по баскетбольным правилам. Команды стараются забросить мяч в корзину. Через определённое время игроки меняются местами.

### **«Один хвост хорошо, а два лучше»**

У каждого игрока сзади прикреплен хвост. По сигналу игроки перемещаются с ведением мяча, стараясь оторвать, друг у друга хвост.

### **«Живая корзина»**

Цель: развитие точности и улучшение координации движений. Количество игроков — 5—6. Инвентарь: баскетбольные мячи, табуретка. Инструкция. Если нет баскетбольных щитов, то игра может проходить по упрощенным правилам. Площадка размечается условно, вместо щита и баскетбольной корзины на возвышении (табуретке) стоит игрок. Его задача заключается в том, чтобы, не сходя с места, поймать брошенный ему мяч. Игра ведется по упрощенным правилам баскетбола (без аутов). Продолжительность игры — два тайма по 5 минут.

### **«Игра в баскетбол(15 мин.)»**

Игра в баскетбол для дошкольников имеет форму подвижной игры, в ней учтены возрастные возможности детей 5-7 лет, высокий уровень владения мячом.

Цель игры: цель команды в игре - забросить как можно больше мячей в корзину соперника, соблюдая правила игры.

Участники: команды по 5 детей и 2-3 запасных, 1-капитан. Игроки имеют отличительные знаки на груди и спине.

Судейство: воспитатель следит за выполнением правил игры, дает сигналы при нарушениях, засчитывает попадания мяча в корзину.

Время игры: игра состоит из 2 пятиминутных таймов с 5 минутным перерывом.

Счет игры: при попадании мяча в корзину команде начисляется 2 очка, игра заканчивается победой или ничьей.

### **Игры, рекомендуемые для обучения технике безопасности во время игры и предотвращения возможных травм:**

«Как правильно стоять - стойка баскетболиста», «Бег и остановка», «Встречаем мяч», «Правильные передачи»

Задачи: обучить технике безопасности падения, уметь сгруппироваться и упасть на бок, формировать представления об опасных ситуациях во время игры: столкновения и удары в лицо и живот.

Дети свободно стоят на всей площади зала или площадки. Воспитатель показывает все возможные опасные ситуации, неправильные действия при передаче и ловле мяча и учит, как можно избежать данных ошибок:

-покажите, как правильно ловить мяч

-передать мяч

-встреча мяча руками

правильная остановка мяча:

-ведение мяча (положение кистей, рук и пальцев)

-приемы перемещения, повороты и остановки.

### **Источники консультационного материала**

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2015/01/28/razvitie-fizicheskikh-kachestv-doshkolnikov-posredstvom-obucheniya>

<https://www.maam.ru/detskij-sad/metodicheskie-rekomendaci-po-obuchenyu-doshkolnikov-igre-v-basketbol-cherez-igr-yekologo-valeogicheskoi-napravleno.html>

<https://infourok.ru/kartoteka-sbornik-podvizhnyh-igr-i-igrovyyh-uprazhnenij-dlya-obucheniya-detej-starshego-doshkolnogo-vozrasta-elementam-basketbola-5492437.html>

<https://urok.1sept.ru/articles/604781>

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

Скрыпникова Е.А., Морозова М.Ю. Сборник подвижных игр и игровых упражнений в обучение детей старшего дошкольного возраста элементам баскетбола

Адашкявичене Э.Й. Баскетбол для дошкольников. – М.: Педагогика, 1983

Маханева М.Д. «Воспитание здорового ребенка»

Фомина А.И. «Физкультурные занятия и спортивные игры в детском саду»

В.П.Щербаков «Школа мяча»

Волошина Л.Н. Современная методология обучения играм с элементами спорта//Дошкольное воспитание. 2005:№11

Давыдова М.А. «Спортивные мероприятия для дошкольников»

Программа дополнительного образования для детей старшего дошкольного возраста «Мяч в корзине» под общей редакцией Чеменевой А.А.