

# Развитие поисково-исследовательской активности детей

Консультацию для родителей  
подготовила воспитатель Исакова Н.А.

Детское экспериментирование - один из ведущих видов деятельности дошкольников. В процессе экспериментирования ребенок получает возможность удовлетворить присущую ему любознательность почему? зачем? как? что будет, если почувствовать себя ученым, исследователем, первооткрывателем. Толчком к началу экспериментирования может послужить увиденное, любопытство, выдвинутая кем-то проблема или просьба.

Водите своего ребенка в интересные места, такие как берег реки, местные парки или зоопарк, музеи, детский театр, пляж, игровые площадки. Обсуждайте увиденное.

Делитесь с ребенком своими интересами и увлечениями: знаниями о птицах, растениях, животных, рисовании, игре на музыкальных инструментах.

Давайте ребенку журналы для вырезания картинок и раскраски и обсуждайте с ним рисунки. Читайте и рассказывайте ему различные истории как можно чаще.

Наблюдайте за природой в любое время года и в любом месте (на даче, в саду, в походе, в гостях, в лесу, в путешествии и поездках, во время пеших прогулок). Это благодатное время для развития познавательной активности ребенка.

Берите с собой ребенка в гости к родственникам и друзьям. Делайте визиты короткими, если ребенок устает, предложите ему что-либо, чем он мог заняться. Поощряйте бабушку и дедушку в желании заниматься с ребенком.

Покажите ребенку, как ухаживать за растениями и за животными в вашем доме. Позвольте ему принимать ответственность за их уход по мере его сил и возможностей

Поощряйте любопытство, которое порождает потребность в новых впечатлениях, любознательность: оно порождает потребность в исследовании.

Предоставляйте возможность ребенку действовать с разными предметами и материалами, поощряйте экспериментирование с ними, формируя в детях мотив, связанный с внутренними желаниями узнавать новое, потому что это интересно и приятно, помогать ему в этом своим участием.

Если у вас возникает необходимость что-то запретить, то обязательно объясните, почему вы это запрещаете и помогите определить, что можно или как можно.

С раннего детства побуждайте малыша доводить начатое дело до конца, эмоционально оценивайте его волевые усилия и активность. Ваша положительная оценка для него важнее всего.

Проявляя заинтересованность к деятельности ребенка, беседуйте с ним о намерениях, целях (это научит его целеполаганию), о том, как добиться желаемого результата (это может осознать процесс деятельности). Расспросите о результатах деятельности, о том, как ребенок их достиг, (приобретет умение формулировать выводы, рассуждая и аргументируя).

В основе познавательно – исследовательской деятельности дошкольников лежит жажда познания, стремление к открытиям, любознательность и потребность в умственных впечатлениях. Известно, что ребенок усваивает прочно и надолго все то, что слышит, видит и делает сам. Ваша задача поддерживать у детей инициативу, пытливость, активность и самостоятельность в познавательно – поисковой и других видах деятельности для развития физических, личностных и интеллектуальных качеств ребенка.

Ребёнок научиться определять наилучший способ решения встающих перед ним задач и находить ответы на возникающие вопросы.

Вот некоторые опыты по теме: «Воздух», для которых не нужна специальная лаборатория. Все что для них необходимо вы найдете дома. Все материалы просты и безопасны.

1. Установите цель эксперимента (для чего мы проводим опыт)
2. Подберите материалы (список всего необходимого для проведения опыта)
3. Обсудите процесс (поэтапные инструкции по проведению эксперимента)
4. Подведите итоги (точное описание ожидаемого результата)
5. Объясните почему? Доступными для ребёнка словами.

**Помните!** При проведении эксперимента главное безопасность вас и вашего ребёнка.

### **Раз – желток, два – желток...**

**Подготовить:** сырое яйцо, пластиковая бутылка без пробки, 2 тарелочки, простой карандаш, тетрадь для фиксирования опытов.

#### **Описание:**

Ты когда-нибудь пробовал отделять желток от белка? В результате этого эксперимента ты станешь настоящим профессионалом: научишься легко и быстро отделять белки от желтков. Будь уверен, мама не раз будет обращаться к тебе за помощью!

1. В тарелку аккуратно разбей яйцо.
2. Одной рукой слегка сожми пластиковую бутылку и не отпускай.
3. В таком положении поднеси горлышко бутылки к желтку и медленно разжимай руку. Ну, как, получилось?

**Что происходит?** Если ты все сделал правильно, то желток окажется в бутылке.

**Почему так происходит?** Когда сжимаешь бутылку, то количество воздуха внутри ее уменьшается. Как только ты начнешь опускать бутылку, воздух стремиться заполнить прежний объем. Когда ты подносишь горлышко к бутылки к желтку, под действием воздуха он всасывается в бутылку, а белок остается на тарелке.

**Знай!** Воздух стремиться занять все свободное пространство.

### **Огонь и шарик**

**(опыт необходимо проводить под наблюдением или непосредственном участии взрослых!!!)**

**Подготовить:** 2 воздушных шарика, вода, свеча, спички.

**Описание:** Как ты думаешь, что произойдет, если к воздушному шарик у поднести горящую свечу? Ты уверен, что он лопнет?

1. Надуй шарик и крепко завяжи его хвостик.
2. Зажги свечу и поднеси к шарик у на расстоянии не ближе 2-3 сантиметров.

**Внимание!** Не подноси шарик слишком близко: он может загореться!

3. Произошло то, о чем ты думал: шарик лопнул.
4. Возьми второй шарик.
5. Подставь его под кран и налей немного воды.
6. Надуй шарик с водой и хорошо завяжи хвостик.
7. Поднеси шарик с водой к горящей свече. Чудо свершилось?

**Что происходит?** Шарик не лопнул, только слегка закоптился тот участок, который был рядом со свечкой.

**Почему так происходит?** Теплопроводимость воды выше, чем воздуха, и вода сразу поглощает тепло, выделяемое свечой. Поэтому поверхность шарика не надувается до критической температуры, и он не лопается.

**Знай!** Вода и воздух теплопроводимы. Однако теплопроводимость воды выше теплопроводимости воздуха.

### **Шарик – ракета**

**Подготовить:** шарик продолговатой формы, 3 – 4 метра веревки, скотч, соломинка для коктейлей

**Описание:**

1. Один конец веревки привяжи к столу, дверной ручке или любому другому удобному предмету.
2. Второй конец веревки пропусти через соломинку и привяжи к другой двери или любому другому предмету в комнате.
3. Надуй шарик и закрути хвостик, но не завязывай его. Не давая шарик у сдуться и крепко удерживая хвостик, при помощи скотча прикрепи шарик к середине соломинки.
4. Теперь ты готов к запуску! Освободи хвостик, чтобы открылось отверстие, отпусти шарик.

**Что происходит?** Шарик «выстрелит» вдоль веревки.

**Почему так происходит?** В данном случае речь идет о реактивном движении. Это движение возникло, когда ты опустил шарик. Из него вытолкнулась струя сжатого воздуха, а сам шарик устремился вперед.

**Знай!** Сжатый воздух высвобождается с огромной силой. Это его свойство широко используется человеком.

Хотелось, что бы родители следовали мудрому совету В. А. Сухомлинского: «Умейте открыть перед ребенком в окружающем мире что-то одно, но открыть так, чтобы кусочек жизни заиграл перед ним всеми красками радуги. Оставляйте всегда что-то недосказанное, чтобы ребенку захотелось еще и еще раз возвращаться к тому, что он не узнал».

**Рекомендуемая литература:**

1. Короткова Н.А. Познавательная – исследовательская деятельность старших дошкольников // Ребенок в детском саду. – 2003, - № 3. с-4-12.
2. Семенов И.Н. Тенденции психологии развития мышления, рефлексии и познавательной активности. – Воронеж: Издательство НПО МО ДЭК; 2000.